



“Trainers in action: pilot trainings to innovate the vocational training towards a sustainable local development”

Sesiunea 1, Timișoara

29.02.2020-01.03.2020



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

- **I1. Vă rugăm să vă prezentați prin** descrierea , precizarea a până la trei lucruri care NU vă plac, vă enervează, vă revoltă, fenomene cu care NU sunteți de acord, vă supără *aspectele se scriu pe câte un post-it (mic)*



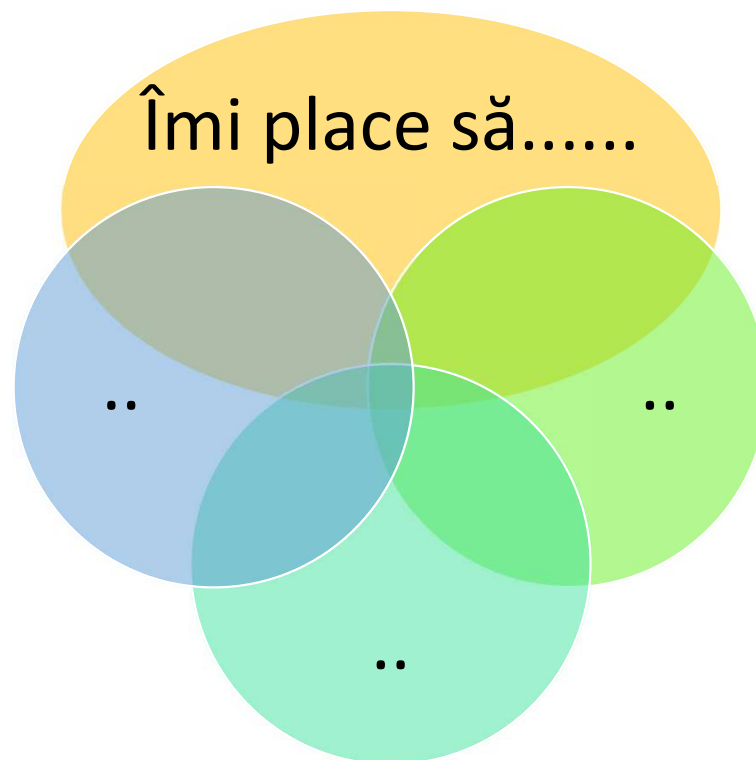
Separăm aspectele din listă comună în

principii/valori și acțiuni/situații/comportamente

Ex. ipocrizia
Ex. minciuna

Ex. gălăgia pe coridoarele școlii
Ex. starea proastă drumurilor din oraș)

- 12. Completați Cadrulul „**Ce îmi place să fac**„ din schema pe care o primiți,



În sesiunile care urmează o să revenim la Schema IKIGAI, o vom completa și analiza.

Introducerea vizează pregătirea participanților pentru interacțiune, autorefecție, comunicare, deschidere pentru acceptarea opiniilor celorlalți. (creșterea ferestrei JOHARI „deschidere,,, precondiție pentru acceptarea unui feedback și comunicare autentică interpersonală)

Dorim de la început să stabilim un cadru de respect, siguranță pentru exprimarea opiniilor proprii, zona de vulnerabilitate, dincolo de zona de confort acolo unde se poate întâmpla dezvoltarea.

“Trainers in action: pilot trainings to innovate the vocational training towards a sustainable local development”

CO-FINANȚARE: programul Erasmus+

PERIOADĂ DE IMPLEMENTARE: 2018-2021

BUGET CRIES: 27.850,00 euro

OBIECTIV GENERAL:

Facilitarea colaborării între actorii de economie socială și cei din învățământul profesional și tehnic, în vederea susținerii transformării sociale.

1. EVALUARE STRATEGICĂ

Să cunoască scenariile naționale și europene privind competențele formatorilor din ESS

- R Cartografierea scenariilor naționale și europene
- E Ateliere în 6 țări europene

2. CURRICULUM INOVATOR

Dezvoltarea de conținut și metodologii pentru consolidarea competențelor formatorilor

- R Formare pentru formatori
- AF Traininguri pilot în 6 țări europene
- E Ateliere de informare în 6 țări europene

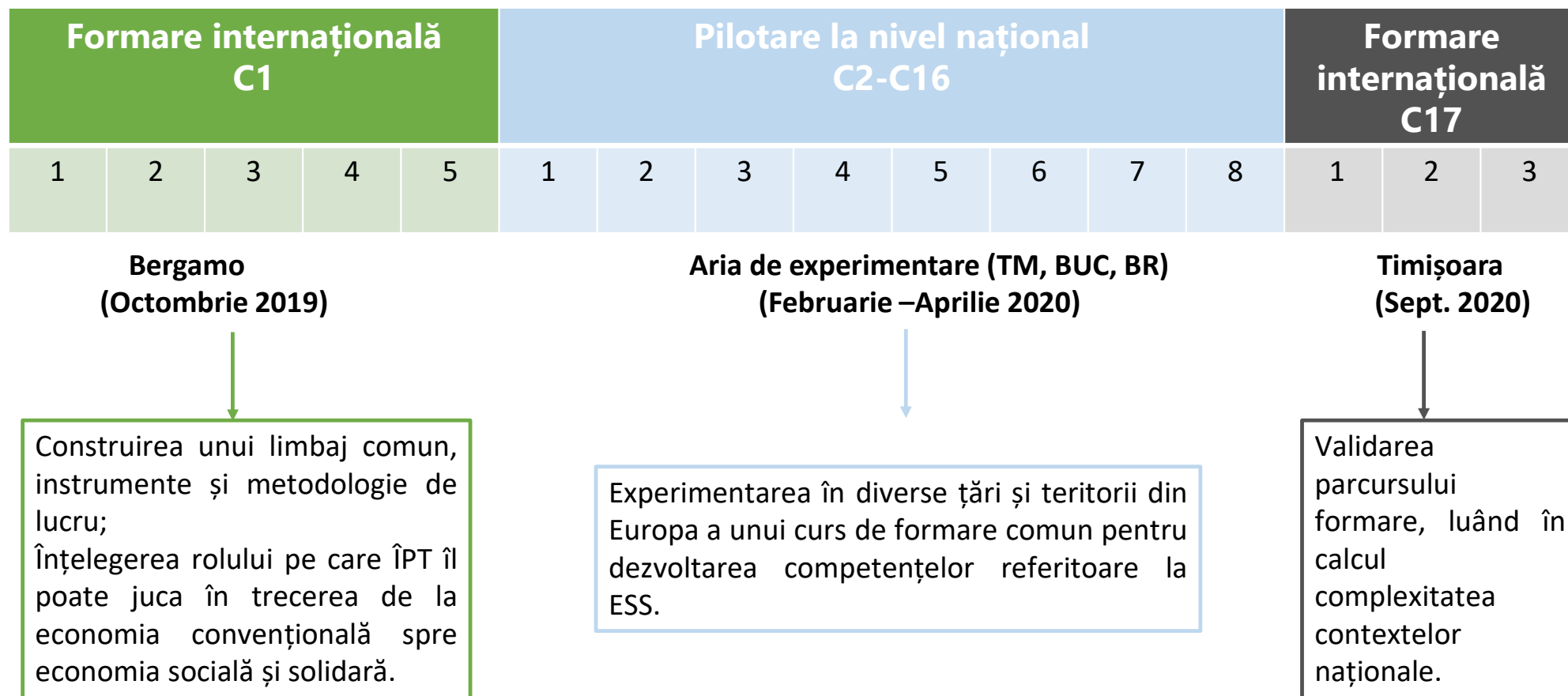
3. ADVOCACY

Să susțină includerea ESS în formarea formatorilor la nivel național și european

- R Plan de acțiune
- R Instrumente multimedia
- E Seminar final în Portugalia

R REZULTATE
E EVENIMENTE
AF ACTIVITĂȚI DE FORMARE

Parcursul procesului de formare- TRAINING IN ACTION



OBIECTIVE MACRO, MEDII ȘI OPERAȚIONALE

să înțelegem cum ÎPT și economia socială pot contribui la transformarea socială

să dezvoltăm legături și relații de colaborare între actori de ES și instituțiile de formare de tip ÎPT;

să înțelegem rolul pe care îl are ÎPT pentru a asigura trecerea de la economia orientată către profit la o economie socială și solidară

Bază de date cu ÎS care pot organiza stagii de practică

Indicatori de selecție și resurse necesare pentru ÎS care organizează stagii de practică

Creșterea vizibilității ESS în context local

Experimentarea relațiilor de solidaritate în propriile contexte

Experimentarea metodologiilor de învățare colectivă



“Nimeni nu educă pe nimeni, pentru că toți ne educăm pe noi înșine în comunitate” (Freire P. 1970)

Parcursul procesului de formare- TRAINING IN ACTION

Dar ce înseamnă formarea în ESS?



Nu vom oferi un pachet gata de materiale care să poată fi folosite în activitățile cu elevii.

dar ne propunem ca **PARTICIPANȚII** să:



cunoască principiile, valorile și practicile de ESS;



recunoască rolul pe care ESS îl poate juca în dezvoltarea locală a propriei comunități, ca vector de transformare;



identifice oportunități de formare și ocupare în ESS;



fie parte activă dintr-un proces continuu și dinamic de formare.

Parcursul de formare – spre o comunitate de formare/învățare participativă



“Nimeni nu educă pe nimeni, pentru că toți ne educăm pe noi înșine în comunitate” (Freire P. 1970)

TRAINING IN ACTION în România: 8 zile de formare și experimentare



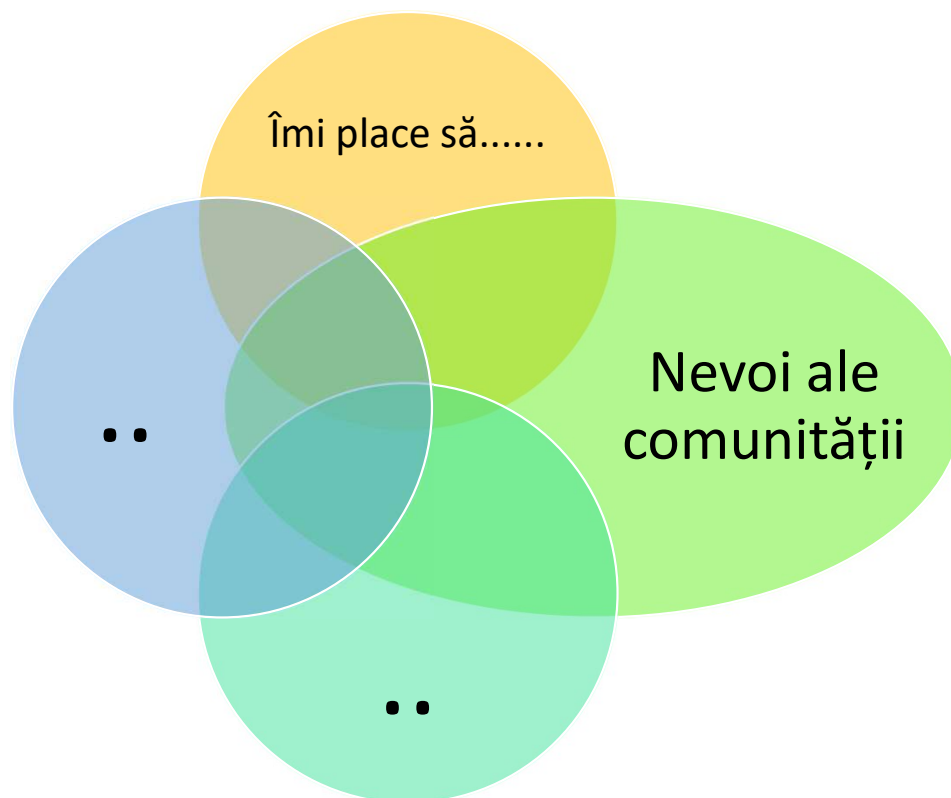
SESIUNEA I		SESIUNEA II				SESIUNEA III	
1	2	1	2	3	4	1	2

Timișoara
(29.02-01.03.2020)

București
(21-24 Martie 2020)

Brașov
(24-25 Aprilie 2020)

- **(!) Completăm cadranul 2 IKIGAI, cu ceea ce este o nevoie a comunității, a oamenilor .**
- În acest cadran plasăm activități prin care răspundem unor nevoi ale celor din jur, comunitatea din care facem parte.



AȘTEPTĂRI – pasive sau cu impact



Partners of the Project and of the training community



www.apdes.pt



www.dock.zone



www.cries.ro



www.le-mes.org



www.ripesseu.net



www.solidariusitalia.it



www.technet-berlin.de

