

Formazione in azione: dal corso internazionale a Timisoara
8 giornate formative nelle 2 aree di sperimentazione:
Como e Bergamo
25 gennaio 2020



FASE 1: MAPPATURA

CONOSCERE GLI SCENARI NAZIONALI ED EUROPEI
RELATIVI ALLE COMPETENZE DEI FORMATORI IN SSE

FASE 2: INNOVAZIONE DEI CURRICULA

SVILUPPARE CONTENUTI E METODOLOGIE PER
RAFFORZARE LE COMPETENZE DEI FORMATORI IN
UN PERCORSO DI FORMAZIONE IN AZIONE IN 3 FASI

- Formazione internazionale (5 giorni)
- **Corsi di formazione nazionali (8 giorni)**
- Formazione partecipativa transnazionale (3 giorni)

FASE 3: ADVOCACY

SOSTENERE L'INCLUSIONE DELLA SSE NELLA
FORMAZIONE DEI FORMATORI A LIVELLO
NAZIONALE ED EUROPEO



Fase 2- PERCORSO DI FORMAZIONE IN AZIONE

CORSO INTERNAZIONALE

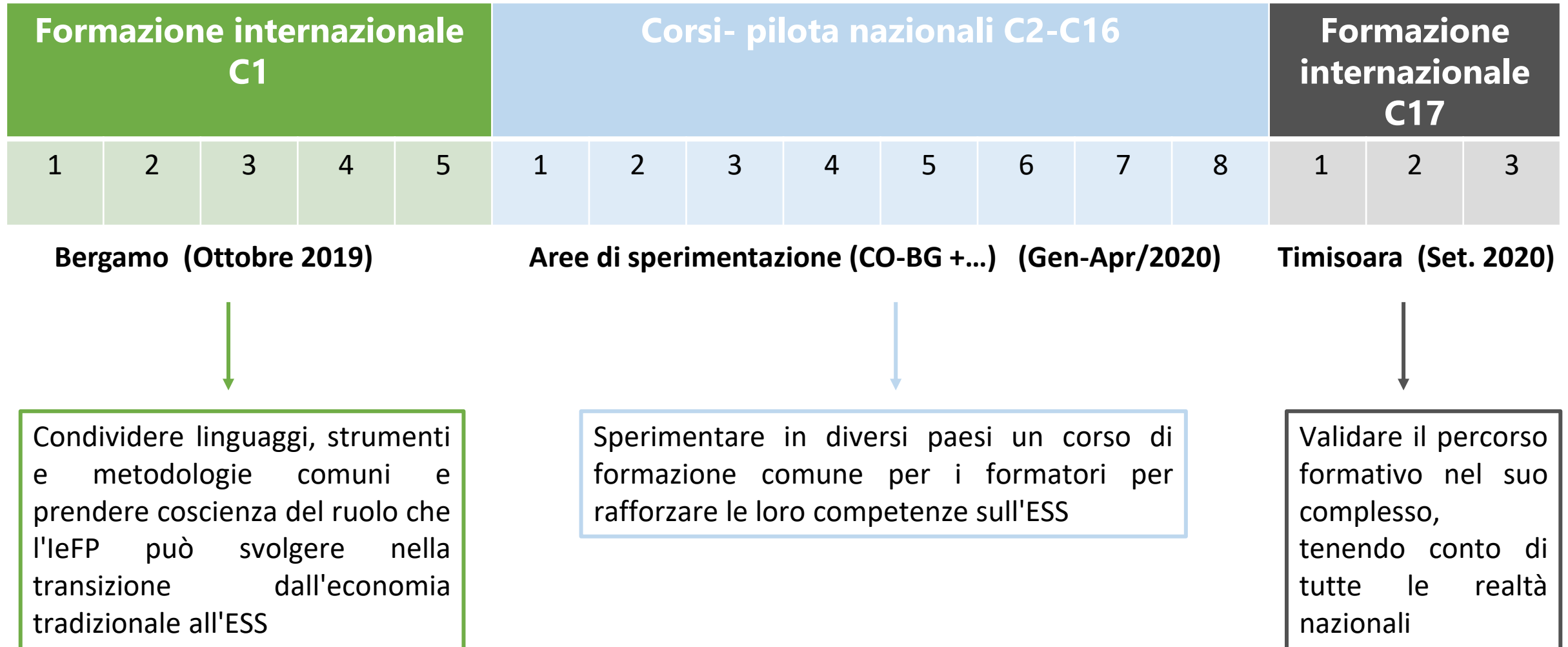
Co-progettare un'esperienza di formazione in azione con formatori leFP coinvolti in ambito ESS a livello internazionale

CORSI NAZIONALI

Formatori in azione: formazione pilota per innovare la formazione professionale verso uno sviluppo locale sostenibile

CORSO TRANSNAZIONALE

Scambio di formatori: condivisione di esperienze, metodologie e suggerimenti per una proposta convalidata di formazione in azione



Ma che significa formare i formatori sull'ESS?

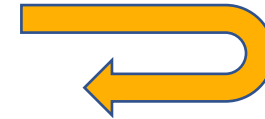
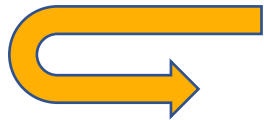
- X** Non offrire loro un pacchetto pronto di materiali sull'ESS da utilizzare con gli allievi
ma essere sicuri che
- ✓ I formatori conoscano l'ESS, i suoi principi e valori, ma anche le sue pratiche
- ✓ I formatori riconoscano il ruolo che l'ESS può giocare nello sviluppo locale delle proprie comunità come vettore di trasformazione
- ✓ I formatori guardino al futuro del mondo del lavoro all'interno dell'ESS
- ✓ I formatori si facciano parte attiva di un processo continuo e dinamico di formazione.

Un percorso di formazione in azione per aumentare le conoscenze dei formatori della leFP sull'ESS, in modo che possano interpretare il loro compito educativo **nella prospettiva di uno sviluppo locale sostenibile e solidale.**

Coinvolgendo:

- persone in formazione in un processo di consapevolezza del bene comune e di lavoro autogestito e cooperativo
- la comunità e gli attori locali nelle azioni per **una trasformazione concreta**

La sfida è **quale futuro del lavoro**: è essenziale ripensare il lavoro e la formazione professionale strettamente legati allo sviluppo sostenibile e solidale delle comunità locali e alla **valorizzazione delle capacità di ciascuno, come attore della trasformazione necessaria.**



Una sfida che coinvolge allo stesso modo in un compito ugualmente importante:

formatori della leFP

e

operatori dell'ESS

nel

favorire il confronto e l'analisi dei percorsi e dei processi in atto

e, a partire dai territori in cui operano,

proporre concreti percorsi comuni, partecipati e diffusi, per trasformare l'economia, la cultura e la vita sociale delle comunità locali, guardando soprattutto al futuro delle giovani generazioni;

dotarsi degli strumenti comuni necessari.

Percorso di formazione in azione verso una Comunità formativa

UNA COMUNITA'
DI PARI

NESSUNA DISTINZIONE TRA
FORMATORI E ALLIEVI IN UN
PROCESSO DI
APPRENDIMENTO COMUNE

SPIRITO DI SQUADRA E
GRUPPO DI LAVORO

Patto formativo

Il profilo del
formatore sarà
quello
dell'allievo

Apprendimento
partecipato



“ Nessuno educa nessuno, ma noi educiamo noi stessi nella comunità” (Freire P. 1970)

Partners del progetto e della comunità formativa



www.apdes.pt



www.dock.zone



www.cries.ro



www.le-mes.org



www.ripesseu.net



www.solidariusitalia.it



www.technet-berlin.de

