



SSE VET2 - Strengthening VET trainers' competences and skills

Formação-Ação

7 de julho a 1 de agosto | Porto





Apresentação da Formação-Ação de Formadoras



I DO ARRT

i

**I
N
T
E
N
T
I
O
N
S**

DO

**D
E
S
I
R
E
D**

**O
U
T
C
O
M
E
S**

A

**A
G
E
N
D
A**

R

**R
U
L
E
S**

R

**R
O
L
E
S**

T

**T
I
M
E**

INTENTIONS & DESIRED OUTCOMES



**I
N
T
E
N
T
I
O
N
S**



**D
E
S
I
R
E
D**

**O
U
T
C
O
M
E
S**

- Quais são as expectativas da formação? O que acontecerá durante a formação?
- Por que estás aqui?
- O que trazes para este grupo?
- Quais os medos que surgem em relação à formação?
- Como te sentes neste momento?

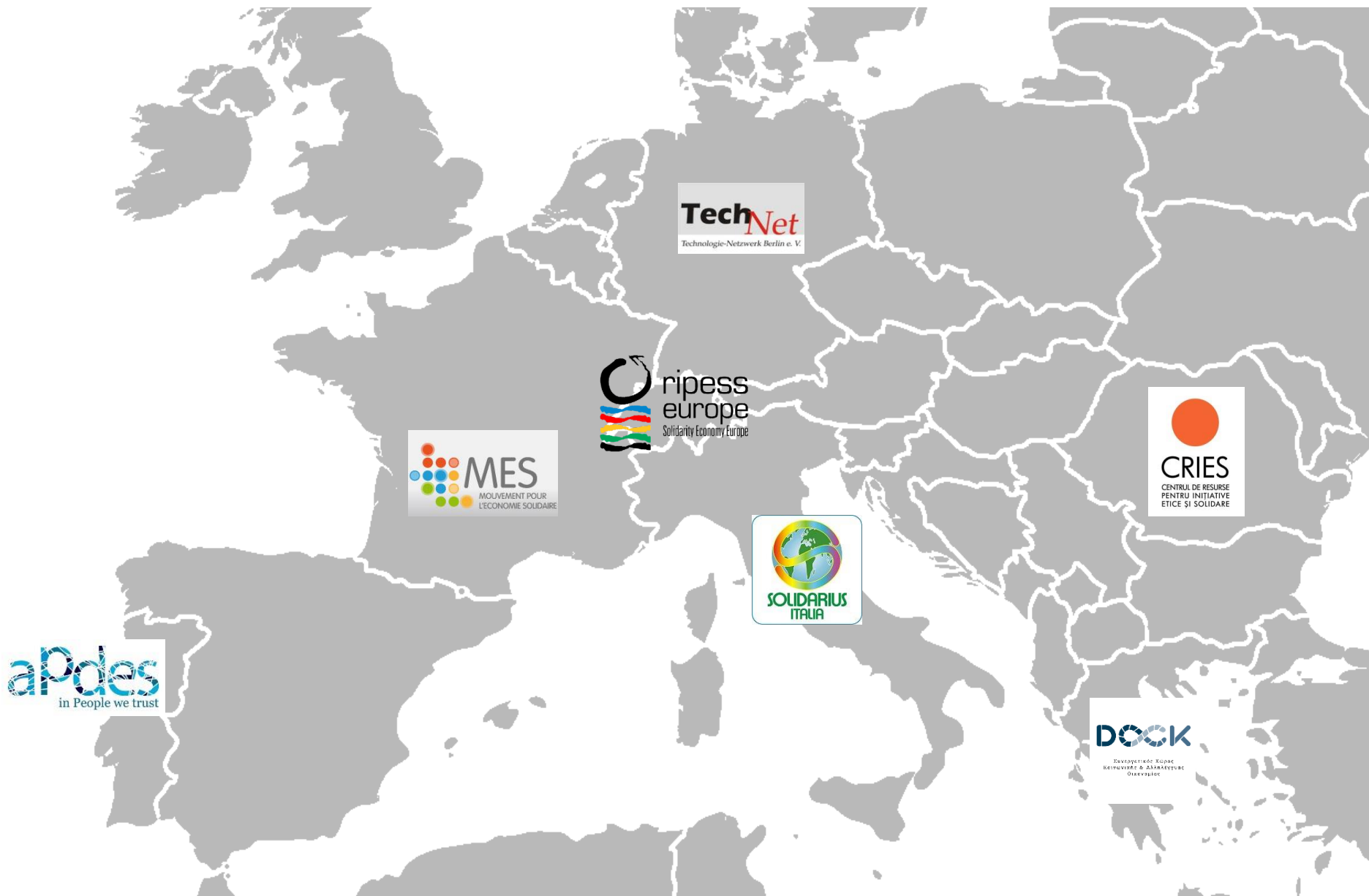


G E N D A

- Contextualização do projeto SSE VET 2
- A Investigação-Ação
- A co-construção
- A Plataforma Moodle
- Plano de Trabalho

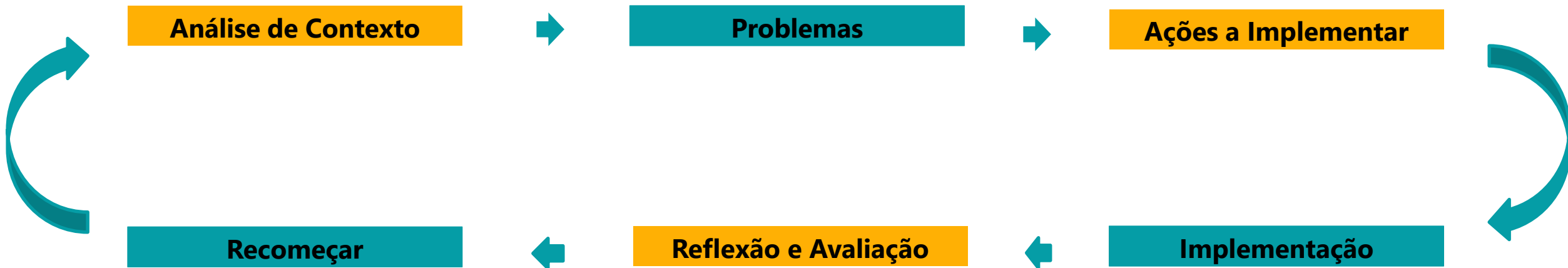


SSE VET 2



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia

A Investigação-Ação



A Investigação-Ação no Projeto

Análise de Contexto

Mapeamento das **competências** de formadoras e **programas de formação** na área da ESS



Problemas

As práticas formativas nem sempre são coerentes com os princípios da ESS.



O que fazer?

- Alinhar o conhecimento da ESS com as práticas metodológicas de formadoras



Ações a Implementar

Criação de um Curso de Formação de Formadoras inovador e alinhado com os princípios da ESS, desenhado de modo participado e seguindo a metodologia Investigação-Ação.



Implementação



Reflexão e Avaliação



Recomeçar



A Investigação-Ação no Projeto

Análise de Contexto



Problemas



Ações a Implementar

Recomeçar



Reflexão e Avaliação



Implementação

Processos participativos, implicam ciclos sucessivos de Investigação-Ação.

Melhoria contínua do Curso de Formação de Formadoras, após momentos-chave:

- * Formação europeia (outubro 2019);
- * Pilotos nacionais (março e abril 2020);
- * Formação europeia (setembro 2020).

Zona de Experimentação no Porto

- * Curso-piloto de Formação de Formadoras (8 dias, em julho e agosto)
- Metodologias;
Materiais criados;
Exemplos de investigação-ação.

Implementação: Um novo ciclo de Investigação-Ação no Porto

Análise de Contexto

Reflexão de cada participante sobre as relações entre FP e ESS, partindo da sua experiência e desafios profissionais e de vida.



Problemas

Questões de partida das participantes.



Ações a Implementar

Curso-piloto de Formação de Formadoras (8 dias, em julho e agosto). *Pontos de chegada*

Metodologias;
Materiais criados;
Exemplos de investigação-ação.



Implementação

Prática profissional futura.



Reflexão e Avaliação

Reflexão contínua no contexto de vida de prática profissional.



Recomeçar

Busca de novas soluções e propostas (porventura perante novos desafios da prática profissional).



A Co-construção



Apresentação do Mapeamento
das competências e
programas de formação
Livraria Gato Vadio
Junho, 2019



Jogo Oásis
Escola de Comércio do Porto
Setembro, 2019



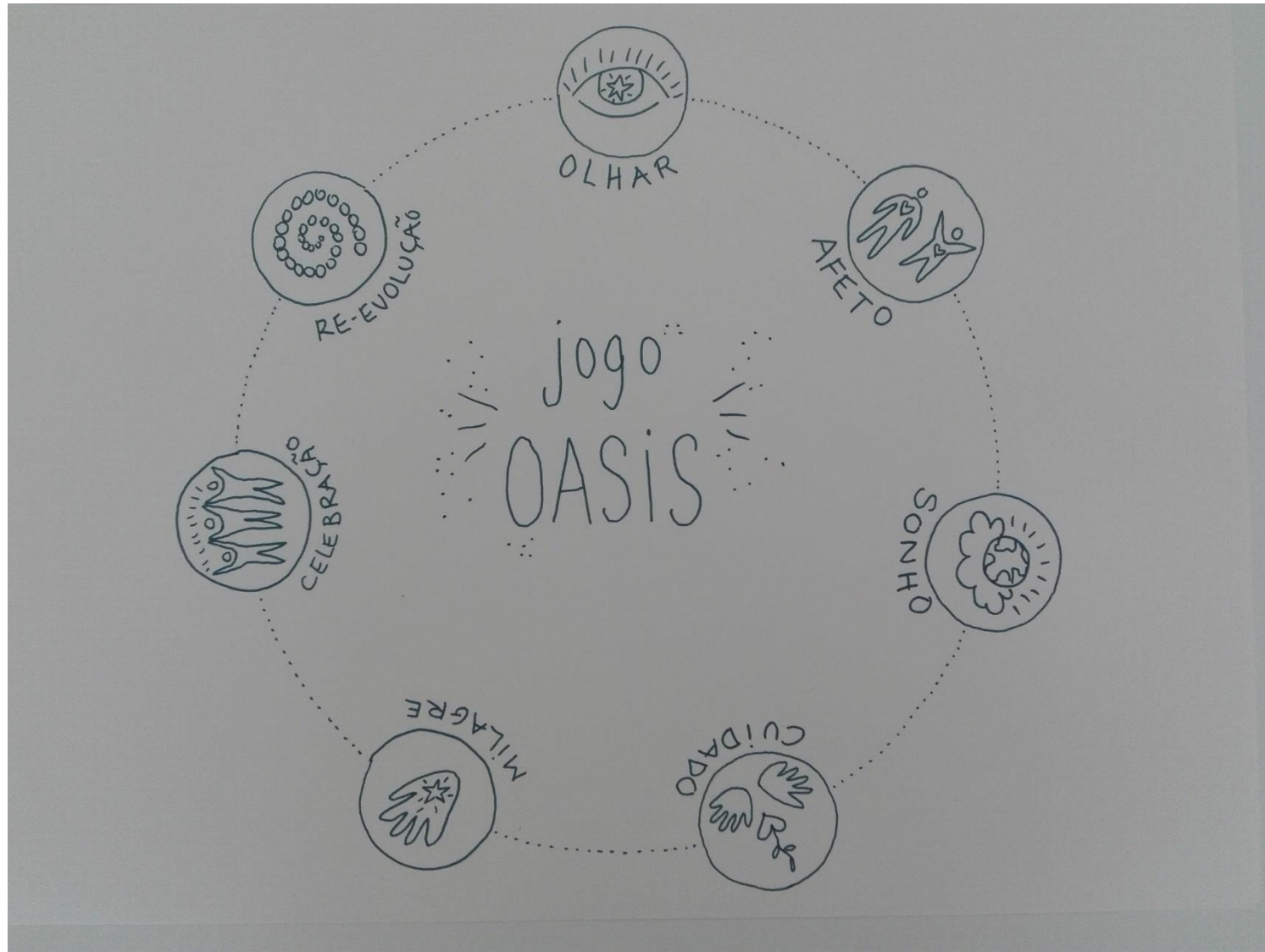
Encontro de Interessadas
Externato Santa Clara
Fevereiro, 2020

Apresentação do Mapeamento das competências e programas de formação

Livraria Gato Vadio
Junho, 2019



Jogo Oásis
Escola de Comércio do Porto
Setembro, 2019



Plano de Trabalho

7 e 8 julho

Partilhar a visão: ESS como ferramenta para o desenvolvimento local sustentável

Conhecer linguagens e conceitos para uma visão partilhada;
Conhecer práticas para uma visão partilhada.

Visitas locais

Metodologias

17 e 18 julho

Relacionar a ESS e a FP

Fundamentar a Economia Social Solidária;
Construir uma abordagem às capacidades na ponte entre ESS e FP.

Convidadas

Balanços

21 e 22 julho

Analisar realidades locais complexas

Co-construir um instrumento de análise da realidade;
Observar e conhecer experiências integradas de ESS.

Guardiãs

Avaliação

31 julho e 1 agosto

Preparar o futuro

Ativar práticas de cooperação quotidiana no Porto;
Avaliar e Celebrar.

Momentos
informais

Questões de partida:

Conceito
Metodologia
Desconstrução
Conhecimento da realidade
Caminho pós-curso
Questões transversais

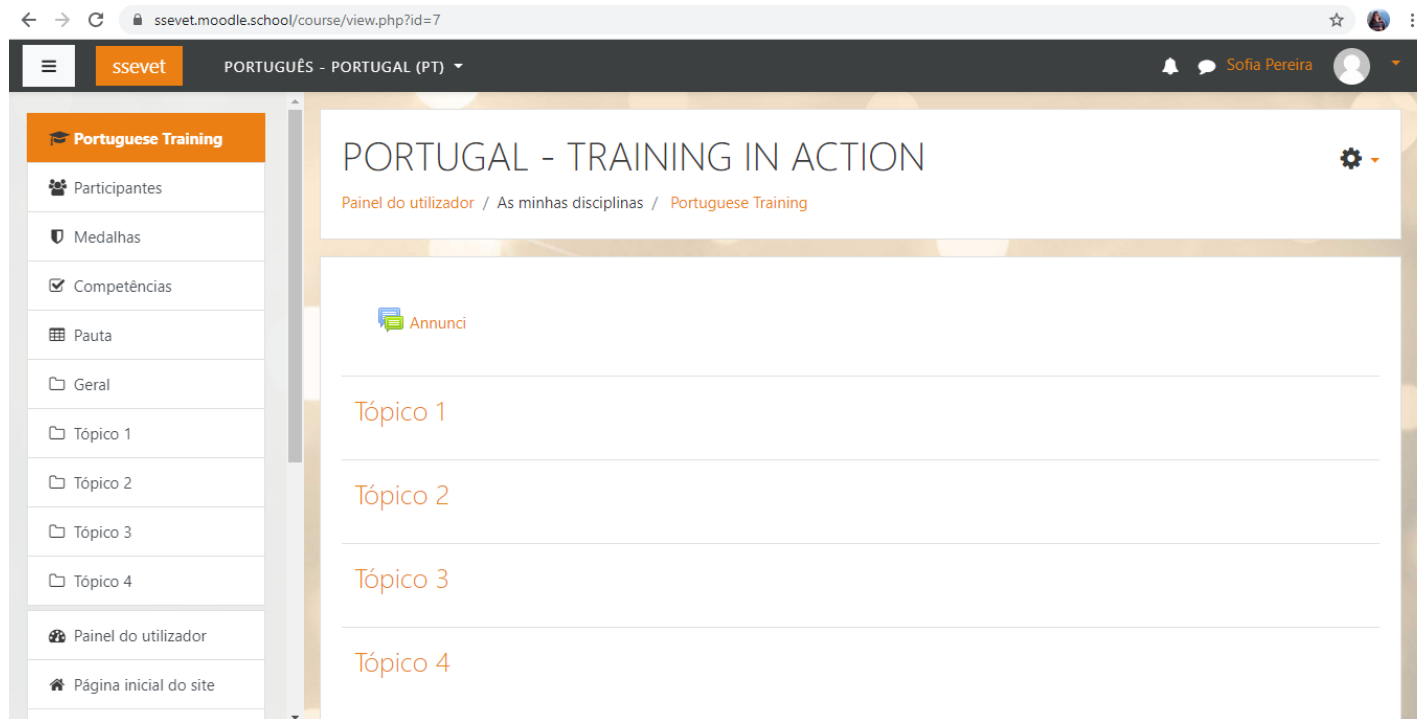
A Plataforma Moodle



Ferramenta de **aprendizagem online**, na qual iremos disponibilizar os recursos e materiais utilizados ou criados em cada dia de formação ou que servem como referência para alguma temática abordada ou metodologia implementada.

Qualquer participante pode indicar recursos a integrar que considere pertinentes, bastando para isso enviar o material e respetiva descrição para o seguinte email: sofia.pereira@apdes.pt

A Plataforma Moodle

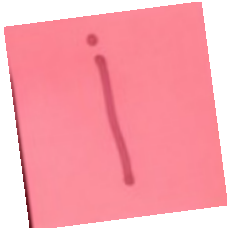


The screenshot shows a web browser window displaying the Moodle interface. The address bar shows the URL ssevet.moodle.school/course/view.php?id=7. The page title is "PORTUGUÊS - PORTUGAL (PT)". The user is identified as "Sofia Pereira". The main content area is titled "PORTUGAL - TRAINING IN ACTION" and includes a breadcrumb trail: "Painel do utilizador / As minhas disciplinas / Portuguese Training". A sidebar on the left lists various course elements: Participantes, Medalhas, Competências, Pauta, Geral, Tópico 1, Tópico 2, Tópico 3, Tópico 4, Painel do utilizador, and Página inicial do site. The main content area features an "Anunci" section followed by four topic entries labeled "Tópico 1", "Tópico 2", "Tópico 3", and "Tópico 4".

Acesso em: <https://ssevet.moodlecloud.com>

No primeiro acesso utiliza como utilizador o teu primeiro nome em minúsculas e a password change. Pedimos que alteres a password logo no primeiro acesso, tal como é solicitado pela plataforma.

INTENTIONS & DESIRED OUTCOMES AGENDA



**I
N
T
E
N
T
I
O
N
S**



**D
E
S
I
R
E
D

O
U
T
C
O
M
E
S**



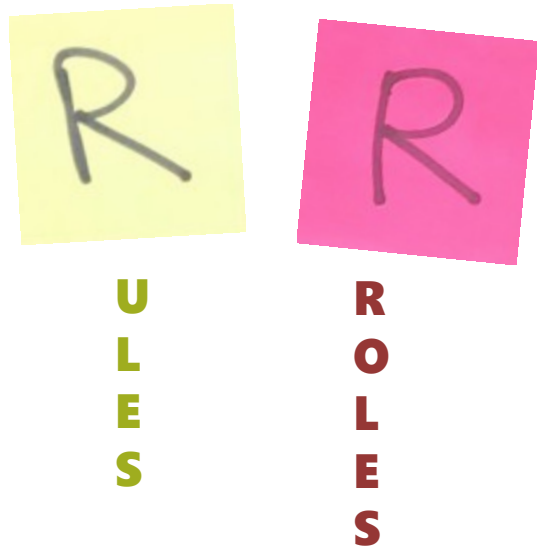
**A
G
E
N
D
A**

Intentions & Desired Outcomes



Agenda

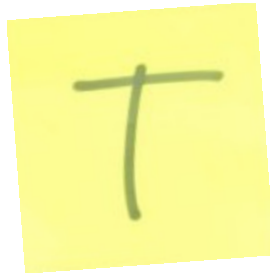
RULES ROLES & RESPONSABILITIES



Assembleia do Cuidado #1

Amanhã | 14:30h – 15:15h

Momento de definição de equipas que cuidarão (ainda que com o apoio de todas) de momentos, espaços ou logísticas específicas e importantes para o bem-estar de todas. Algumas dessas categorias são propostas, mas a maioria vem das necessidades que a Comunidade de Formação identifica. A realização deste acordo tenta replicar os **processos identificados em coletivos de autogestão.**



**I
M
E**

7 e 8 julho

17 e 18 julho

21 e 22 julho

31 julho e 1 agosto

Dia 1

Dia 2

Dia 3

Dia 4

Dia 5

Dia 6

Dia 7

Dia 8

**9:30
18:45**

**14:30
20:00**

**10:30
16:45**

**9:30
17:30**

**14:00
17:30**

**8:00
18:20**

**10:00
16:45**

**10:00
17:00**