

**PROGRAMA DEL CURSO; ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN SOLIDARIA
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE EMPRESAS DEL SECTOR
SOLIDARIO
PRIMER SEMESTRE
PROFESOR: Miguel Ricardo Dávila Ladrón de Guevara
(rdldg23@gmail.com, rdldg48@hotmail.com)**

Febrero de 2015

OBJETIVO GENERAL

El curso busca aportar los elementos conceptuales necesarios para el entendimiento del sistema de economía solidaria del país existente en el país y de la organización y la gestión solidaria, como una propuesta de carácter particular.

Presentar resultados de investigación alrededor del tema de la gestión y la organización solidaria, producto del quehacer investigativo de la Unidad de Estudios Solidarios (UNES) y de su interrelación con otras universidades del continente y el mundo.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará a lo largo de 8 sesiones, los días martes de 6 p.m. a 9 y media p.m., en las cuales los contenidos se trabajarán a través de conferencias del profesor y exposiciones de los estudiantes sustentadas en la lectura previa del material programado para cada sesión. Los estudiantes deben realizar diferentes actividades académicas relacionadas con las lecturas fijadas en cada sesión, tales como, elaborar preguntas y respuestas, resúmenes, comentarios críticos, reseñas, ensayos críticos y exposición de las lecturas que les sean asignadas, así como un trabajo práctico.

Las lecturas señaladas para cada sesión son de lectura obligatoria y previa a la sesión respectiva para el logro de una activa participación del estudiante en la discusión de los conceptos y experiencias que se van a presentar en el transcurso del curso.

Las actividades académicas programadas que desarrollará el estudiante en el curso serán las siguientes:

a. Elaboración de reseñas

La reseña debe contener los siguientes componentes; un resumen del texto leído en máximo una página. Un comentario del estudiante al texto leído, en máximo página y media. Conclusiones, en media página. La extensión total de la reseña no debe superar las 1.500 palabras.

La reseña se debe elaborar a doble espacio, letra Arial, tamaño 12, hoja tamaño carta y **debe ser enviada al profesor el día domingo anterior a la sesión correspondiente, antes de la media noche, a los siguientes correos: rdldg23@gmail.com y rdldg48@hotmail.com**

b. Elaboración de preguntas y respuestas sobre las lecturas seleccionadas

Sobre una lectura seleccionada el estudiante debe elaborar una pregunta y su correspondiente respuesta en las que se resuma una inquietud, una duda, o una contradicción, que se desee plantear a todo el grupo. El profesor seleccionara estudiantes para que respondan las preguntas planteadas. Cada pregunta *no debe superar las 100 palabras y su correspondiente respuesta no debe superar las 250 palabras*. **La pregunta y su correspondiente respuesta debe ser enviada al profesor el día domingo anterior a la sesión correspondiente, antes de la media noche, a los siguientes correos: rdldg23@gmail.com y rdldg48@hotmail.com**

c. Elaboración de resumen de lectura

Consiste en elaborar una síntesis de las principales ideas que expone el autor. El resumen debe ser elaborado por el estudiante con base en sus propias palabras. El resumen debe tener al menos *500 palabras y no más de 1.000 palabras*. Es un trabajo de carácter individual

Tenga en cuenta que:

“Realizar un buen resumen de un texto nos llevará a comprender con mayor claridad el pensamiento de otras personas, por lo que te exhortamos tomar en cuenta esta herramienta.

El resumen consiste básicamente en la reducción a términos breves y concisos de lo esencial de un asunto o materia.....La capacidad de resumir va ligada a la capacidad de comprender con precisión lo que se considera esencial....Es el paso previo a todo análisis y comentario del texto, que nos garantiza la comprensión con exactitud de lo esencial de aquello que tenemos, posteriormente, que analizar o comentar....Un resumen no es un esquema, ni un conjunto de notas ordenadas...

El resumen debe ser claro y bien redactado. Cómo resumir

1. Leer el texto tantas veces como sea necesario.
 2. Pensar en el texto e "integrarnos" a él, hasta estar seguros de haberlo comprendido.
 3. Discernir la importancia de cada elemento que figura en el texto.
 4. Elegir qué elementos debemos sacrificar y cuáles destacar.
 5. Por último expresar con nuestras propias palabras lo que hemos comprendido.
- Hemos de plantearnos preguntas elementales en torno al texto:
 1. De qué se trata exactamente?
 2. Por qué se ha escrito? ¿Qué quiere explicarme el autor?
 3. Qué pone de relieve? ¿En qué insiste? “

Fuente: <http://www.educando.edu.do/articulos/estudiante/cmo-hacer-un-buen-resumen/> consultado el 28 de enero de 2015 a las 8 y 30 a.m.

EL PROFESOR PUEDE SOLICITAR AL ESTUDIANTE LA EXPOSICIÓN ORAL DEL RESUMEN. Al estudiante seleccionado se le informara oportunamente para que prepare su exposición. **El resumen debe ser enviado al profesor el día domingo anterior a la sesión correspondiente, antes de la media noche, a los siguientes correos: rdldg23@gmail.com y rdldg48@hotmail.com**

d. Elaboración de un ensayo crítico

El ensayo crítico corresponde a un documento elaborado por el alumno, en el cual se desarrolla un planteamiento propio sobre la base de las lecturas realizadas y como respuesta a una pregunta o preguntas planteadas de antemano.

Este ensayo crítico no debe superar las dos mil palabras y será elaborado con las mismas condiciones que se tienen para una reseña, en lo que tiene que ver con tamaño de letra, tamaño de papel y espacio entre líneas. **El ensayo crítico debe ser enviado al profesor el día domingo anterior a la sesión correspondiente, antes de la media noche, a los siguientes correos: rdldg23@gmail.com y rdldg48@hotmail.com**

e. Comentario crítico

Con base en una de las lecturas asignadas el estudiante deberá realizar un comentario crítico a dicha lectura, consistente en comentar las principales ideas que plantea el texto leído.

Tenga en cuenta que: *“Un adecuado comentario crítico implica partir de las ideas expresadas por el autor en el texto para desarrollar el propio punto de vista sobre los temas planteados. Para ello debemos seguir una serie de pasos: - Interpretación de las ideas del texto. ¿Qué ha querido decir el autor? ¿Estamos de acuerdo? ¿Por qué? - Análisis de los argumentos empleados. ¿De qué manera ha intentado convencernos el autor? ¿Lo ha conseguido? ¿Qué otros argumentos podría haber empleado? ¿Qué contraargumentos podemos aportar nosotros? - En cualquier caso, los juicios de valor o tus opiniones han de fundamentarse en argumentos convincentes. No digas las cosas porque sí. -Es bueno abrir la mente y no cerrarse a una sola opinión. Procura adoptar diversas perspectivas y trata de relacionar las ideas expuestas con otros elementos de la realidad (lecturas, películas, acontecimientos históricos...)” (Gallardo Márquez, 2013)*

El comentario crítico debe tener un mínimo 500 palabras y máximo 1000 palabras y **debe ser enviado al profesor el día domingo anterior a la sesión correspondiente, antes de la media noche, a los siguientes correos: rdldg23@gmail.com y rdldg48@hotmail.com**

f. Elaboración de un ejercicio de investigación (trabajo práctico). El estudiante debe seleccionar desde el comienzo del semestre una organización de carácter solidario **La organización puede ser de carácter formal o informal y no importa su tamaño. La tarea a realizar es proporcionar en la segunda sesión, por vía electrónica, los datos básicos de la organización seleccionada, que serían los siguientes.**

Identificación: Nombre, ubicación, dirección, teléfono.

Breve Reseña histórica: Que motivó su creación, objetivos iniciales, número asociados, fecha de creación.

Servicios que presta

Base legal, si la tiene

Datos económicos básicos; monto aportes, activos, pasivos, patrimonio, ingresos, egresos, numero empleados. Estados financieros

Esta información se debe hacer llegar a los correos indicados en este programa

Toda duda que surja será tramitada a través del correo electrónico del profesor y los estudiantes

La tarea se debe hacer de manera individual. En los casos en que haya más de un estudiante de una misma entidad y decidan hacer el caso de esa entidad en grupo deben consultar previamente al profesor

A lo largo de la asignatura el estudiante deberá realizar un corto ejercicio de investigación, consistente en la descripción y análisis de la actividad que desarrolla la organización seleccionada, para ello debe seguir la guía de trabajo que se entregará en la segunda sesión. En un informe de avance sistematizará el trabajo realizado. Este informe deberá tener una extensión máxima de 2.500 palabras, siguiendo las mismas normas de la reseña en cuanto a tipo y tamaño de letra y espacio entre líneas **que deberá ser entregado en la cuarta sesión**. La guía incluye una lectura que aporta elementos generales a tener en cuenta en la realización del ejercicio de investigación. En la última sesión del curso deberá entregar un informe final del trabajo realizado que no debe exceder las 10 páginas y preparar una exposición del caso seleccionado en máximo 10 diapositivas y contará con máximo 10 minutos para la exposición

g. Exposición por parte del estudiante

En cada sesión, el profesor podrá seleccionar al azar a un estudiante y una de las lecturas asignadas para que sean presentadas a todo el grupo. Esta presentación tendrá una duración de 20 a 30 minutos máximo por lectura y por persona. Por esta razón el estudiante deberá estar preparado para hacer dicha presentación. Si alguien decide ofrecerse voluntariamente para la exposición de una lectura, deberá avisarle oportunamente al profesor, cual lectura desea exponer. Para la exposición debe elaborar una presentación en power point, con máximo 10 diapositivas. La exposición debe sustentarse en el resumen elaborado por el estudiante y debe dedicar al menos ocho (8) diapositivas a la síntesis y al menos 2 (dos) diapositivas al comentario a realizar

Si las actividades a, b, c, d, e y f, no se entregan oportunamente, habrá una disminución de media nota por cada semana de atraso, sobre la calificación obtenida.

Para cada sesión se ha estimado un tiempo de dedicación del estudiante de 6 horas (Cuatro de lectura (4) y dos (2) de preparación de las tareas asignadas).

El estudiante debe proporcionar dos direcciones de correo electrónico al iniciar la primera sesión del curso, a través de las cuales se le informara permanentemente de los compromisos adquiridos y de los cambios y ajustes que pueda sufrir el programa.

EVALUACIÓN

Evaluación

Reseñas, resúmenes, preguntas y comentarios.....	30%
Examen parcial (2)	40% (cada uno 20%)
Presentación e informe final perfil De la organización seleccionada.....	10%
Examen final.....	20%
Total.....	100%

LA TEMÁTICA A DESARROLLAR

El tema de la organización y la gestión en el marco de la economía solidaria se va a desarrollar en 3 unidades temáticas. Estas tres unidades temáticas son las siguientes:

A. Primera unidad temática: El concepto de economía solidaria: Otra manera de hacer empresa, economía, organización y gestión. En esta unidad se hará el abordaje de los términos de economía solidaria, economía social y solidaridad y se desarrollará a lo largo de las sesiones 1,2 y 3 del programa

B. Segunda unidad temática: la organización y la gestión solidaria. En esta segunda unidad se hará una presentación lo más amplia posible del término organización solidaria o social, vinculando su conceptualización a las diferentes corrientes teóricas existentes en el tema. Esta unidad se va a realizar durante las sesiones 4, 5 y 6 del programa.

C. Tercera unidad temática: Presentación de otras experiencias de organizaciones solidarias con base en estudios de caso. En esta unidad se pretende mostrar evidencias empíricas de diferentes formas organizacionales solidarias. Se trabajará en las sesiones 7 y 8 del programa

DESARROLLO DEL CURSO

A. Primera Unidad temática; El concepto de economía solidaria: Otra manera de hacer empresa, economía, organización y gestión

1. Primera sesión. Febrero 3 de 2015

En la sesión en el salón, Presentación del curso; metodología, reglas de juego. Entrega y lectura del programa (20 minutos). Comentarios y observaciones

Presentación de los estudiantes; nombre, formación universitaria, experiencia laboral, experiencia en el sector, expectativas sobre el curso y la especialización.

Conferencia: **Otra manera de hacer economía, sociedad, política, empresa, organización y gestión** ¿por Ricardo Dávila. 50 minutos. Discusión.

Tarea a realizar; Escoger una organización solidaria, formal o informal, y proceder a llenar la guía básica que se encuentra en el aparte f de la página 3 y hacerla llegar a los correos electrónicos del profesor (rdldg23@gmail.com y rdldg48@hotmail.com) **hasta las 12 de la noche del día domingo 8 de febrero de 2015**

2. Segunda sesión Febrero 10 de 2015

Tema a tratar: Los conceptos de organización y gestión y la economía solidaria

Lecturas a realizar

Lectura No 1: Dávila L. de Guevara, Carlos. 1992. **Capítulo 1: Organizaciones y teorías organizacionales (página 1 a 18)**. En: Teorías organizacionales y administrativas; enfoque crítico por Carlos Dávila L. de Guevara. Edición revisada. McGraw Hill. Bogotá. 245 páginas. ISBN: 958-41-0160-9

Lectura No 2: Guerra, Pablo. 2012. Capítulo II ¿Es posible otra economía? El caso de las Economías Solidarias. En: Miradas Globales para otra economía, Anna Fernández Montes (coordinadora), páginas 19 a 26. SETEM. Barcelona

Video No 1: Economía Solidaria: Visión de Luis Razeto, publicado el 19 de abril de 2013 en <http://www.youtube.com/watch?v=JbzDdRNJee8> , duración 14:12 minutos. Consultado el 30 de enero de 2015 a las 4 y 10 de la tarde

En relación con las **lecturas No 1**, el estudiante deberá estar preparado para hacer una exposición de 20 a 30 minutos máximo, en power point, en la que presente las principales ideas que plantea el material leído y una visión crítica de éste. **El domingo 8 de febrero se avisará al estudiante seleccionado para hacer la presentación**, a través de correo electrónico.

Sobre la **lectura No 2**, los estudiantes deberán hacer llegar a los correos electrónicos del profesor (rdldg23@gmail.com y rdldg48@hotmail.com) una pregunta y su correspondiente respuesta en la cual reflejen inquietudes o dudas surgidas a partir de su lectura. El plazo de envío de las preguntas será **hasta las 12 de la noche del día domingo 8 de febrero de 2015**

Desarrollo de la sesión

En **la primera parte** se hará una revisión de la **lectura No 1** con base en la exposición hecha por el estudiante seleccionado previamente.

En **la segunda parte** de la sesión, habrá una discusión orientada por las preguntas y respuestas enviadas al profesor.

Se entregará la guía de trabajo relacionada con el estudio de caso que seleccionará cada estudiante.

3. Tercera sesión. Martes 17 de febrero de 2015

TEMA A TRATAR: Los conceptos básicos: Solidaridad y participación

Lecturas a realizar

Lectura No 3. Sennett, Richard. 2012. INTRODUCCIÓN: el marco mental de la cooperación. En: Juntos, rituales, placeres y políticas de cooperación, Richard Sennett, páginas 15 a 20. Traducción de Marco Aurelio Galmarini. Editorial Anagrama. Barcelona

Lectura No 4: Razeto, Luis.1997. Factor C. Escuela cooperativa “Rosario Arjona”, Cecosesola. Venezuela. 13 páginas

Video No 2: Entrevista a José Luis Coraggio: <http://www.youtube.com/watch?v=bLGy1gRmiLM> , duración 6:53 minutos consultado el 30 de enero de 2015 a las 4 de la tarde

Tareas a realizar

En cuanto a la **lectura No 4** cada estudiante deberá hacer llegar al correo electrónico del profesor (rdavila@javeriana.edu.co y rdldg48@hotmail.com) **un comentario crítico**. **El plazo de envío será hasta las 12 de la noche del día domingo 15 de febrero.**

Desarrollo de la sesión

En **la primera parte** de la sesión, habrá una exposición de los alumnos sobre la lectura No 3 y una discusión posterior orientada por el profesor. En **la segunda parte** de la sesión se hará una presentación por parte del profesor sobre los conceptos revisados.

B. Segunda unidad temática: la organización y la gestión solidaria.

4. Cuarta sesión; Febrero 24 de 2015

TEMA A TRATAR: Las características básicas de la organización solidaria y la ventaja cooperativa

Lecturas a realizar

Lectura No 5: ley 454 de 1998. Capítulo segundo (pág. 3 a 9).

Lectura No 6: Dávila L. de G., Ricardo.2013. Las características básicas de la organización y la gestión solidaria. Policopiado, Programa de Educación Continua, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá. 10 páginas

Lectura No 7: Dávila Ladrón de Guevara, Ricardo. 2013. La ventaja cooperativa; la empresa de capital versus la organización solidaria. Policopiado, Programa de Educación Continua, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá. 8 páginas.

Tareas a realizar

Con base en las lecturas realizadas para esta sesión y las otras sesiones, el estudiante deberá elaborar un ensayo crítico que dé respuesta a las preguntas que para el efecto el profesor planteará oportunamente:

Las respuestas deben sustentarse suficientemente

El documento no debe superar las 2000 palabras, a espacio y medio, letra arial 12. **El estudiante deberá estar preparado para la exposición de este trabajo. Este trabajo corresponde a la primera evaluación del semestre. Esta labor la desarrollará el estudiante en su casa y deberá hacer llegar el estudio crítico a los correos del profesor antes de la media noche día 24 de febrero de 2015.**

5. Quinta sesión; Marzo 3 de 2015

TEMA A TRATAR: La participación y los circuitos económicos

Lecturas a realizar

Lectura No 8: Huertas, Olga Lucía. 2005. La participación en una cooperativa rural de ahorro y crédito; un análisis desde la cultura organizacional. En: Cuadernos de Desarrollo Rural (55), 2005., págs. 91 a 127. Pontificia Universidad Javeriana. Colombia

Lectura No 9: Coque, Jorge. 2006 ¿Es inevitable perder la gestión participativa durante la vida de una cooperativa?. Escuela de Estudios Cooperativos (Universidad Complutense de Madrid, España) Departamento de Administración de Empresas y Contabilidad (Universidad de Oviedo, España)

Tareas a realizar

Los estudiantes deben elaborar un resumen de la lectura No 8, que debe tener entre un mínimo de 500 palabras y un máximo de 1000 y además debe elaborar una pregunta y su respuesta sobre la lectura No 9.

El resumen y la pregunta y su respuesta se deben hacer llegar al correo electrónico del profesor (rdldg23@gmail.com y rdldg48@hotmail.com) **hasta las 12 de la noche del día domingo 1 de marzo.**

El estudiante debe estar preparado para realizar una exposición del documento elaborado, con una duración máxima de 20 a 30 minutos, en power point. El estudiante seleccionado será informado en la noche del 1 de marzo, a más tardar a las 8 de la noche

Desarrollo de la sesión

En la primera parte de la sesión se hará una discusión alrededor de la presentación hecha por el estudiante. En la segunda parte de la sesión, el profesor realizará luego una conferencia de presentación de los resultados de investigación alrededor del tema de la sesión y se hará una discusión alrededor de la presentación.

6. Sexta sesión; Marzo 10 de 2015.

TEMA A TRATAR: Como aproximarse al paradigma cooperativo y el desarrollo local

Lecturas a realizar

Lectura No 10: Lopera García, Luz Dolly y Mora Rondón, Sol, Bibiana. 2009. Los circuitos económicos solidarios: espacio de relaciones y consensos. En: Semestre Económico, volumen 12, No 25, páginas 81 a 93, julio a diciembre 2009. Medellín, Colombia

Lectura No 11: Dávila Ladrón de Guevara, Ricardo. 2007. La economía solidaria y el desarrollo local: el caso de la cooperativa de ahorro y crédito del Valle de San José, Santander, Colombia. Policopiado. Facultad de Estudios Ambientales y Rurales. Pontificia Universidad Javeriana

Tareas a realizar

El estudiante deberá elaborar una reseña de la lectura No 10 y debe responder a la siguiente pregunta: Qué posibilidad tiene su organización de participar en los circuitos solidarios? La respuesta debe tener entre 500 y mil palabras. Tanto la reseña como la respuesta a la pregunta las deberá hacer llegar al correo electrónico del profesor (rdavila@javeriana.edu.co y rldlg48@hotmail.com) **El plazo de envío será hasta las 12 de la noche del día domingo 8 de marzo.**

Desarrollo de la sesión

El profesor hará una presentación del tema tratado en la lectura y coordinará una discusión por parte de los estudiantes.

C: Tercera unidad temática: Presentación de otras experiencias de organizaciones solidarias con base en estudios de caso.

7. Séptima sesión: Marzo 17 de 2015

TEMA A TRATAR: Parcial

Lecturas a realizar

Lectura No 12: Fairbain, Brett.2005. Tres conceptos estratégicos para la orientación de cooperativas; Vínculos, transparencia y Cognición. Centro de Estudios de Sociología del Trabajo, Fac de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires. Pag 3 a pag 30

Lectura No 13: Monsalve Alveiro. 2013. Mimetismo económico y asincronía social del cooperativismo en Colombia. En Cooperativismo & Desarrollo / Volumen 21, Número 103 / julio-diciembre 2013, págs. 64-68. Colombia

Tareas a realizar

Se debe elaborar un comentario crítico de la **lectura No 12**, que se debe entregar al comienzo de la sesión, no debe superar las 2.000 palabras y debe elaborar una pregunta y su respuesta sobre la **lectura No 13** que deberá hacer llegar al correo electrónico del profesor (rdavila@javeriana.edu.co y rdldg48@hotmail.com) **El plazo de envío será hasta las 12 de la noche del día domingo 15**

Desarrollo de la sesión

Habrà una presentación por parte del profesor titulada, Resultados de estudios realizados sobre política pública, Tratados de libre comercio y las cooperativas

8. Octava sesión; marzo 24 de 2015

TEMA A TRATAR: Las Buenas prácticas y lecciones aprendidas en la gestión solidaria

Tareas a realizar

Preparar la presentación del ejercicio de investigación a presentar.

Desarrollo de la sesión

En esta sesión se realizará la presentación del ejercicio de investigación que están realizando los estudiantes. Cada presentación tendrá un máximo de duración de 10 minutos (para presentar hasta 5 diapositivas). El estudiante debe tener en cuenta que cuando se cumplan los 10 minutos de la exposición, se cortara su exposición de manera tajante, por lo cual no dispondrá de más tiempo y su presentación quedará, por lo tanto, inconclusa. Por ello, este ejercicio exigirá un trabajo previo cuidadoso para que el estudiante seleccione los temas que considere de mayor interés a presentar al grupo.

EXAMEN FINAL

El examen final constará de dos partes:

La primera parte, que equivale a dos tercios de la nota (20% de la nota final) corresponde al informe final del trabajo práctico

La segunda parte corresponde a una serie de preguntas que el profesor entregará al final de la octava sesión y que equivale a un tercio de la nota del examen (equivalente al 10% de la nota final).

El examen final debe ser enviado al profesor, a más tardar el día 6 de abril a media noche

Este programa está sujeto a cambios, los cuales serán informados oportunamente

