



Plan de acțiune pentru afirmarea Economiei Sociale și Solidare în programele de formare

Acest document este sinteza strategiilor naționale și europene de advocacy create și discutate în 6 țări europene: Franța, Germania, Grecia, Italia, Portugalia și România și la nivel european. Scopul acesteia este de a prezenta principiile de advocacy și de a ghida acțiunile de advocacy pentru afirmarea ESS în curricula formatorilor. Este al treilea produs intelectual rezultat în cadrul proiectului „Consolidarea competențelor și aptitudinilor formatorilor din învățământul profesional și tehnic”(septembrie. 2019 – august 2021), finanțat de programul Erasmus+.

Iunie 2021



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Acest document a fost elaborat în cadrul proiectului „**ESS VET2 – consolidarea competențelor și aptitudinilor formatorilor din învățământul profesional și tehnic**” (Acordul nr. 2018-1-PT0-KA202-047501)

Accesul la acest raport este deschis și va fi disponibil prin intermediul Platformei de rezultate a proiectului Erasmus+ <http://ec.europa.eu/programs/erasmus-plus/projects/> – după finalizarea proiectului, precum și pe paginile web ale partenerilor.

Sprijinul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului care reflectă numai punctele de vedere ale autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în document.

Partenerii proiectului



www.apdes.pt



www.dock.zone



www.cries.ro



www.le-mes.org



www.ripesseu.net



www.solidariusitalia.it



www.technet-berlin.de

CONȚINUT

1. Introducere (pag: 3-5)
2. Abordarea metodologică (pag. 6-8)
3. Structura generală a planului de acțiune (pag. 9-17)
 - 2.1 Planuri naționale de acțiune pentru afirmarea ESS în curricula formatorilor (sinteză) – pag. 9-15
 - 2.2 Planul european de acțiune pentru afirmarea ESS în programele de învățământ ale formatorilor (sinteză) – pag. 16-17

ANEXE

Planuri naționale de acțiune pe țări partenere (detaliat)

Anexa 1. Plan național de acțiune CRIES (Romania)

1. INTRODUCERE

Acest document este al treilea produs intelectual (IO3) al proiectului ESS VET2 care vizează promovarea economiei sociale și solidare (ESS) în Europa la nivelul educației și formării profesionale (VET), integrând conținutul și metodologiile ESS în programele VET.

Ce este economia socială și solidară?

ESS este un mijloc de satisfacere a nevoilor umane prin activități economice - cum ar fi producția și schimbul de bunuri și servicii - care consolidează valorile justiției sociale, durabilității ecologice, cooperării, mutualității, comunității și democrației.

Acest tip de economie este format de o constelație de grupuri, de rețele la nivel local, organizații civice, platforme bazate pe consumatori și producători, cooperative și întreprinderi sociale

ESS este o economie orientată spre o formă diferită de dezvoltare față de economia tradițională orientată spre profit. Include organizații al căror obiectiv este axat mai mult pe valorile culturale, sociale și de mediu decât pe căutarea câștigurilor financiare și a creșterii.

ESS prinde contur deja prin mii de inițiative cetățenești, practici de solidaritate și rețele de colaborare în întreaga Europă și în diferite părți ale lumii. Se afirmă din ce în ce mai mult ca un model socio-economic viu și promițător.

Cine a dezvoltat acest plan de acțiune?

Pentru a promova inovația în programele VET și pentru a redresa competențele și abilitățile formatorilor VET, am produs următoarele rezultate intelectuale:

- **Cartografierea abilităților formatorilor VET și a programelor de formare ESS existente** (IO1): a arătat lipsa cursurilor VET orientate spre ESS și, mai ales, integrarea conținutului și metodologiilor ESS în programele VET;
- **Curs Formare în acțiune** (IO2): documentează procesul de învățare printr-o experiență concretă care permite grupului țintă (formatori VET) să cunoască direct inițiativele de ESS;
- **Planul de acțiune pentru afirmarea ESS în programele de formare** (IO3): prezintă un rezumat al principalelor acțiuni identificate la nivel local, național și european pentru promovarea ESS în programele de formare;
- **Instrumente multimedia** (IO4): pliant, prezentare infografică, model de webinar, disponibile ([aici](#)). În plus, a fost produs un videoclip ([disponibil aici](#)) care ilustrează procesul nostru de formare, fiind un material informativ important pentru promovarea rezultatelor proiectului nostru.

Acest plan de acțiune este rezultatul muncii de colaborare între 6 organizații din diferite țări europene și o rețea europeană, care s-au întâlnit în cadrul proiectului „ESS VET2 - Consolidarea competențelor și aptitudinilor formatorilor VET” (septembrie 2018 - august 2021), co-finanțat de programul Erasmus + al Uniunii Europene.

CRIES a conceput un model pentru dezvoltarea planurilor naționale de acțiune, care a fost completat de parteneri, inclusiv Platforma RIPESS pentru planul european de acțiune. Versiunea finală a acestei producții intelectuale a fost validată de toți partenerii, după mai multe cicluri de consultare și feedback.

Principalele grupuri țintă ale acestui rezultat intelectual sunt: furnizorii VET și organizațiile ESS (precum și organizațiile / rețelele umbrelă), atât la nivel național, cât și european, interesați de aplicarea cursului de formare în acțiune. Această producție intelectuală va fi publicată în versiune digitală, în engleză și în limbile naționale.

De ce am dezvoltat acest plan de acțiune?

Declarația de la Philadelphia declară că munca nu este o marfă, oferind o busolă internațională pentru munca decentă. În timpul evenimentului virtual UNTFESS „**De ce este important ESS pentru Agenda 2030 și recuperarea după COVID-19?**” (21 octombrie 2020), reprezentantul OIM, Vic van Vuuren, a subliniat de ce și cum o mai bună redresare ar trebui să se concentreze pe abordarea factorilor pre-existenți care exacerbează impactul socio-economic al pandemiei COVID-19 și importanța includerii ESS în proiectarea măsurilor de reconstrucție. Viitorul muncii trebuie să fie legat de urgența de mediu incontestabilă și de criza socio-economică. ESS poate fi văzut ca o dinamică economică care intercede între politica de dezvoltare economică și criza de mediu pentru dezvoltarea unui viitor de muncă centrat pe om. Dezvoltarea programelor de educație și formare în ESS reprezintă un element strategic cheie pentru articularea politicilor de abilitare a lucrătorilor în tranziția socială și de mediu.

Credem că este crucial să investim în educația și formarea generațiilor viitoare, astfel încât oamenii să poată crește ca cetățeni care își dezvoltă activitatea profesională cu o puternică perspectivă ecologică și socială și o privire mai critică asupra sistemului. **Principala schimbare pe care o susținem este abordarea ESS ca element inovator și concret care trebuie adăugat programului educațional național; care ar trebui să respecte standardele europene și să ofere resurse adecvate pentru cartografierea experiențelor existente, testarea programelor și pregătirea profesorilor și formatorilor, în colaborare cu organizațiile ESS și furnizorii VET.**

O schimbare de paradigmă necesită o schimbare a conștiinței, o nouă mentalitate de lucru și dezvoltare a abilităților. De aceea, educația și formarea sunt o parte fundamentală a acestui proces, în special educația de tip VET, destinată tinerilor aflați în cea mai delicată fază a formării lor. Deși ESS este cu greu menționată în programele de formare de astăzi, ESS și VET au un teren comun: dezvoltarea abilităților cheie ale cetățeniei, atenția la dezvoltarea abilităților transversale, precum abilitățile sociale și civice, inițiativa și antreprenoriatul, conștientizarea și exprimarea culturală, învățarea de la egal la egal.

Ce vrem noi?

Procesul de dezvoltare a planului de acțiune de advocacy continuă să mobilizeze întreaga gamă de părți interesate relevante din ESS și sistemul VET, pentru a dezvolta strategii practice care să promoveze:

- ❖ includerea acestor teme și abordări inovatoare în programele de formare de tip VET;
- ❖ recunoașterea și certificarea abilităților și competențelor formatorilor VET în domeniul ESS;
- ❖ vizibilitatea temelor și abordării ESS în politicile naționale și europene de formare profesională;
- ❖ recunoașterea ESS ca vector al schimbărilor sociale și economice;
- ❖ realizarea de inițiative pentru promovarea ESS în VET.

Obiective generale:

- ❖ Creșterea strategiilor comune ale organizațiilor ESS pentru a pleda pentru inovarea programelor VET conform profilului ESS;
- ❖ Dezvoltarea capacității (derivate din instrumente noi și expertiză dezvoltată) de a influența părțile interesate relevante și pentru a promova profilul formatorilor și stagiarilor VET;
- ❖ Creșterea diseminării proiectului care vizează durabilitatea rezultatelor acestuia: Cartarea competențelor formatorilor VET și a programelor de formare existente în ESS (IO1), Cursul de Formare în acțiune (IO2), Plan de acțiune (O3.), Seminar final (E19) și instrumente multimedia. Vizarea unui public mai larg decât partenerii și rețelele implicate;
- ❖ Creșterea gradului de conștientizare a factorilor de decizie cu privire la potențialul de a include abilități și competențe specifice din ESS în profilurile profesionale existente ale VET;
- ❖ Consolidarea strategiilor comune la nivel de rețea națională și europeană pentru o cooperare instituțională continuă cu diferite tipuri de părți interesate pentru a pleda pentru inovarea programelor VET și a metodologiilor sale.

2. ABORDARE METODOLOGICĂ

Acest produs intelectual este strâns legat nu numai de activitățile anterioare implementate în cadrul proiectului (*cartografierea, cursul de Formare în acțiune*), ci și de proiectul anterior desfășurat de consorțiul nostru pentru a crește gradul de conștientizare a potențialului de a include abilități și competențe privind ESS în programele (I)VET profesionale.

Procesul de advocacy implică câțiva pași specifici, ținând cont de faptul că nu este un proces liniar, strategiile și activitățile trebuie adaptate la contextul național și la diferitele schimbări din comunitățile noastre.

Întregul proces de advocacy poate fi împărțit în 4 faze specifice: **1) pregătire -2) planificare - 3) implementare - 4) co-evaluare.**

FAZELE PROCESULUI DE ADVOCACY	ACTIVITATI	ÎNTREBĂRI IMPORTANTE DE RĂSPUNS
PREPARARE	Co-evaluarea Planului Național de Acțiune (2018)	Ce activități au fost implementate din planul național de acțiune anterior? Ce rezultate am obținut? Care sunt cele mai importante lecții învățate din acest proces?
PLANIFICARE	Definirea grupul de lucru pentru a dezvolta planul de acțiune	Cine sunt persoanele care vor fi implicate în dezvoltarea planului de acțiune în perioada următoare? Aveți de gând să implicați membrii comunității de formare în acest proces? Doriți să implicați tinerii în acest proces? Cum? În ce moment? Cum intenționați să lucrați la nivel local în următoarele 4 luni pentru a dezvolta Planul de acțiune (număr de întâlniri, online, față în față etc.)?
	Identificarea misiunii și obiectivelor specifice unei strategii de advocacy	Care este problema, decalajul sau provocarea întâmpinată? Cine este direct afectat de acestea? Care este schimbarea socială pe termen lung pe care doriți să o vedeți? Cine este afectat de aceste schimbări și cum? Ce schimbări, dacă există, doriți să faceți în procesul decizional sau în structurile de putere? Care sunt rezultatele pe termen scurt sau rezultatele / intervențiile pe care doriți să le obțineți? Definiți 3 obiective specifice pentru strategia dvs. de advocacy De ce nivel trebuie să acționezi? La nivel local sau național?
	Dezvoltarea unei viziuni comune	Îți poți exprima viziunea în trei minute sau mai puțin oricărui public? Obiectivele dvs. sunt măsurabile? Obiectivele dvs. sunt realiste, având în vedere resursele pe care le aveți?

		Care sunt obiectivele dvs. cu cea mai mare valoare adăugată, definite ca priorități? Care sunt limitele dezvoltării unei viziuni comune între diferite grupuri sau chiar grupuri sau persoane cu aceeași idee? Cum veți depăși obstacolele?
	Construirea unei coaliții (părțile interesate-stakeholders)	Care sunt diferitele sarcini de îndeplinit care vă vor ajuta să vă atingeți obiectivele? Cine va îndeplini fiecare sarcină? Cine sunt rețelele și aliații dvs. de sprijin la nivel local, național, regional sau global? Cine vă poate oferi sprijin concret pentru a vă ajuta să vă atingeți obiectivul de advocacy? Cum puteți include într-o coaliție atât inițiatorii, cât și beneficiarii, pentru a contribui la creșterea eficacității acestora? Ce rol, dacă ar exista, ar trebui să aibă „experții” într-o coaliție? Cum pot fi înființate și dezvoltate coalițiile astfel încât fiecare membru al coaliției să se simtă implicat și împuternicit? Ce tipuri de procese decizionale pot ajuta la consolidarea unei coaliții? Care va fi rolul membrilor coaliției? Vor fi doar consultați sau vor participa activ? Vor fi destinatari ai informațiilor sau vor participa împreună la luarea deciziilor? Cum putem asigura dezvoltarea capacităților părților interesate - ce fel de activități ar putea fi organizate în această direcție?
	Formularea de strategii	Ce tip de actori ar trebui să abordați (guvern, mediul de afaceri, societate civilă, comunitate, familie și / sau individ) pentru a implementa soluția propusă? Ce strategii puteți utiliza pentru a ajunge la aceste grupuri și indivizi (strategie juridică - strategie de cercetare - strategie politică - strategie de negociere - strategie media)? • Combinația de strategii pe care intenționați să o utilizați reflectă cea mai bună utilizare a forțelor de coaliție?
	Formularea unor mesaje cheie	Mesajele vor fi formulate pentru fiecare categorie de public. Este important să rețineți că publicul nostru se află într-una dintre următoarele situații: • nu cunoaște problema sau soluția noastră; • știe, dar nu are niciun stimul să acționeze • adversarul este mai puternic • există o altă problemă • soluția noastră propusă este defectuoasă într-un mod major. Trebuie să identificăm modalități specifice de a ne comunica mesajul: direct și prin intermediari.

IMPLEMENTARE	Implementarea strategii lor	Strategiile dvs. necesită resurse umane, financiare, materiale sau de altă natură? Dacă da, cum veți mobiliza aceste resurse? Ce tipuri de resurse pe care le-am produs în proiectul nostru pot fi utilizate? Cum puteți utiliza tehnologiile de comunicare, cum ar fi radio, televiziune, e-mail sau pagini web, pentru a extinde acoperirea pledoariei dvs.? În ce moduri evenimentele actuale, cum ar fi alegerile, întâlnirile politice sau știrile recente pot oferi oportunități pentru o campanie? Există strategii specifice care pot ajuta la maximizarea oportunităților? Dacă da, care sunt acestea? Există strategii specifice care pot ajuta la reducerea impactului amenințărilor sau riscurilor potențiale asupra unei campanii? Dacă da, care sunt acestea? Ar trebui ca procesul de implementare a strategiilor să reflecte valorile unei coaliții? Cum se va întâmpla asta?
	Regândirea strategiilor	Este planul dvs. flexibil și adaptabil? Care sunt resursele care vă pot ajuta să vă redefiniți strategia, dacă este necesar?
CO-EVALUARE	Măsurarea succesului rezultatelor pe termen scurt	Care sunt 3 până la 5 indicatori cantitativi și 3 până la 5 calitativi, pe care îi veți utiliza pentru a măsura impactul pe termen scurt și lung al campaniei dvs.? Cum îți vei sărbători realizările? Cine sunt persoanele implicate în procesul de co-evaluare?

(informații adaptate din Dezvoltarea campaniilor de advocacy eficiente, 2013, Parteneriatul pentru învățarea femeilor - Women's Learning Partnership -)

Faza de pregătire a fost reprezentată de **(co)evaluarea Planurilor de Acțiune de Advocacy** dezvoltate în proiectul anterior, *Economia socială și solidară în Europa: afirmarea unei noi paradigme prin inovația programelor de IVET*.¹ Partenerii au identificat acțiuni și rezultate care au fost obținute la nivel național și european, dintre care amintim (selecție):

- Coaliția Red Green a guvernului regional a fost convinsă de Technet să sprijine ESS și formarea în domeniul ESS (Germania);
- Referentul Institutului însărcinat de Ministerul Muncii cu privire la politicile de formare profesională (INAPP) continuă să urmărească activitățile cu interes și continuă să discute cu Solidarius și să le urmeze acțiunile pentru a găsi oportunități adecvate și interlocutori sensibilizați prin care să-și prezinte inițiativele (Italia);
- Echipa APDES Advocacy a putut prezenta rezultatele și realizările proiectului Agenției Naționale pentru Calificare și Educație Profesională (ANQEP) în timpul unei întâlniri descrise de participanți ca fiind rodnică (Portugalia);
- CRIES, în colaborare cu alte 4 școli VET și 6 inițiative de ESS, a organizat o Caravană pentru promovarea ESS în școlile VET, 2018 (România);

¹ Această activitate nu a fost realizată de DOCK și MES deoarece aceste două organizații nu au fost implicate în proiectul anterior.

- RIPESS Eu a participat la delimitarea unui proces de convergență a politicilor publice privind ESS și autoritățile locale în cadrul Forumului social mondial al economiilor transformative (WSFTE);
- RIPESS Eu a participat la Intergrupul de Economie Socială al Parlamentului European, împreună cu Social Economy Europe.

Planul de acțiune este principalul rezultat al **fazei de planificare**. Dezvoltarea planului de acțiune a fost realizată într-un mod colaborativ, încercând să mențină un echilibru între specificitățile naționale și nevoia de acțiuni coerente și unitare desfășurate la nivel transnațional și european pentru a ne atinge obiectivul. Au fost puse în practică două niveluri diferite de consultare:

- **principalele obiective și grupuri țintă** pentru strategia de advocacy au fost stabilite împreună de către parteneri, printr-un proces de consultare (am folosit instrumentul online JamBoard și întâlniri online între parteneri):
- **activitățile, părțile interesate și resursele necesare** au fost identificate la nivel național. Partenerii au implicat membrii comunităților de formare în acest proces. În acest scop, partenerii au organizat întâlniri bilaterale și colective în perioada martie-aprilie 2021.
-

Implementarea și evaluarea acestui Plan de Acțiune vor fi realizate în afara calendarului de proiect, în acest sens fiind importantă identificarea resurselor necesare.

2.1. PLANURI NAȚIONALE DE ACȚIUNE PENTRU AFIRMAREA ESS ÎN CURSURILE DE FORMARE (REZUMAT)

Principalele grupuri țintă identificate pentru Planurile Naționale de Acțiune au fost:

- a) Actori ai economiei sociale și solidare;
- b) Actori VET;
- c) Factori de decizie;
- d) Tinerii.

În tabelele următoare, prezentăm informații centralizate cu privire la activitățile specifice identificate de fiecare plan național.

a) Actori în Economie Socială și Solidară:

OBIECTIVE	PRINCIPALELE ACTIVITĂȚI IDENTIFICATE DE PARTENERI				
	APDES	CRIS	DOCK	MES	SOCIAL
Diseminarea informațiilor despre proiect către părțile interesate din ESS	Includerea acestui stakeholder ca țintă specifică la următorul eveniment de multiplicare, organizat în cadrul proiectului	Organizarea un eveniment local (eveniment de multiplicare) pentru a prezenta rezultatele proiectului	Colaborarea dintre actorii ESS și formatorii VET pentru a crește gradul de conștientizare a profilului de competențe al formatorilor ESS și a programelor de formare VET și ESS.	Comunicare prin buletinul informativ MES și rețelele sociale	Implicarea actorilor în proiect prin includerea lor în activități de formare DESS care se adresează la nivelurile (națională, regională, locală) inclusiv cerințele profesionale
	Includerea unei sesiuni specifice adresată acestui factor interesat în seminarul final al proiectului	Realizarea unui buletin informativ cu privire la rezultatele proiectului și transmiterea informațiilor către diferite organizații ESS la nivel național	Implicarea actorilor din ESS în diferite evenimente	Organizarea unui atelier de prezentare la Forumul Național al ESS și Inovării Sociale, 20 octombrie 2021	Implicarea actorilor în proiect prin includerea lor în activități de formare DESS care se adresează la nivelurile (națională, regională, locală) inclusiv cerințele profesionale

	Pe baza organizațiilor care participă la evenimente și a feedback-ului acestora, organizarea de întâlniri individuale pentru a prezenta mai detaliat procesul ESS-IVET și pașii de cooperare viitori	Elaborarea unor articole scurte despre experiența noastră și promovarea pe grupurile de social media dedicate actorilor ESS	Masă rotundă cu părțile interesate din ESS și furnizorii / formatorii / profesioniști VET	Includerea acestor părți interesate ca țintă specifică la următorul eveniment multiplicator din proiect, 10 iunie 2021	Implicarea părților interesate ESS în evenimentul multiplicator	
	Promovarea unei campanii publice pe rețelele sociale despre procesul ESS-IVET	Campanie socială de promovare a ESS-VET	Buletin informativ și pachet de informații pentru public		Implicarea altor inițiative de ESS la nivel național prin articole și materiale informative, promovate prin intermediul rețelelor sociale	
Pilotarea modulelor și sesiunilor de formare ESS	Invitarea noilor veniți să se alăture comunității naționale de formare	Elaborarea unui program (calendar) pentru organizarea vizitelor de studiu ale cadrelor didactice VET la organizațiile ESS	Colaborarea între actorii ESS și formatorii VET pentru a construi programe curriculare conexe	Organizarea unei sesiuni de formare	Implicarea producătorilor și antreprenorilor ESS în comunitatea de formare din zonele de experimentare	Finalizarea cu succes a modului pilot la Brandenburg
	Promovarea de ateliere de lucru cu privire la crearea de comunități de formare	Organizarea unor întâlniri între studenții VET și organizațiile ESS	Cursuri de formare pilot pentru membrii viitoarei „comunități de formare”	Construirea cadrului de abilități de formare	Implicarea producătorilor și antreprenorilor dispuși să găzduiască stagieri VET la BERGAMO începând cu anul viitor	
	Cartografierea teritoriilor care ar beneficia de formarea ESS	Organizarea unui stagiu pentru 2 studenți într-o întreprindere socială	Ateliere deschise cu părțile interesate din domeniul educației din ESS, pentru a extinde comunitatea	Înregistrarea modului în Directorul Național al Certificărilor Profesionale	Implicarea producătorilor și antreprenorilor dispuși să găzduiască stagieri VET la COMO de anul viitor	
	Identificarea organizațiilor ESS care implementează activități de formare pentru a reproduce și adapta procesul ESS-IVET după cum este necesar	Elaborarea unui Ghid pentru organizarea unui stagiu într-o organizație ESS	Instruire comparativă specifică pentru comunitatea de învățare cu privire la materialele de formare existente			

	Crearea unui grup de lucru (Task Force) pentru a adapta conținutul trainingului		Integrarea programelor de instruire cu cele existente			
Creșterea numărul de cursuri de formare privind ESS	Colaborarea cu organizațiile ESS identificate pentru a scrie cereri de finanțare pe acest subiect	Organizarea unei caravane pentru promovarea ESS în școlile de profesionale și tehnice	Continuarea parteneriatelor cu promotori și actori de ESS	Organizarea de stagii în mai multe regiuni din Franța	Căutarea de noi sectoare de producție de bunuri și servicii (pe lângă cele deja testate), în care să testăm cursul de formare ESS. În special sectoarele modei, designului și mobilierului și sectorul serviciilor (turism, servicii personale).	Proiect SEB
	Inițierea unei colaborări structurate cu CASES și CNIS pentru a consolida acest proces	Organizarea de stagii pentru 10 studenți în 5 întreprinderi sociale diferite	Integrarea aspectelor metodologice la locul de muncă	Ofertă de integrare a formării în catalogul de instruire VET		
	Distribuirea de buletine de știri periodice care informează despre diferitele etape ale acestui proces	Organizarea unei conferințe pentru a prezenta rezultatele procesului de multiplicare	Instruire în domeniile naționale de experimentare	Dezvoltarea comunității de formatori capabili să conducă modulul de formare a formatorilor		

b) Actori VET:

	OBIECTIVE	PRINCIPALELE ACTIVITĂȚI IDENTIFICATE DE PARTENERI					
		APDES	CRIS	DOCK	MES	SOLIDARIUS	TECHNET
A C T O R I V E T	Diseminarea informațiilor despre proiect în rândul actorilor VET	Includerea acestui stakeholder/ parte interesată ca țintă specifică la următorul eveniment multiplicator din cadrul proiectului	Organizarea unui eveniment local (evenimente de multiplicare) pentru a prezenta rezultatele proiectului;	Colaborare între actorii ESS și formatorii VET pentru a crește gradul de conștientizare a profilului de competențe al formatorilor ESS - întâlniri	Sensibilizarea organizațiilor de finanțare a programului pentru a comunica cu privire la formarea ESS	Împărtășirea rezultatele proiectului cu toate sucursalele ENAIP Lombardia (27 în total) și includerea acestui factor interesat ca țintă specifică în următorul eveniment multiplicator	Pagina web proprie
		Includerea unei sesiuni specifice adresată acestui factor interesat în seminarul final al proiectului	Realizarea unui newsletter cu privire la rezultatele proiectului și trimiterea informațiilor diferiților actori (I)VET la nivel local și național;	Implicarea actorilor VET în evenimente multiplicatoare	Comunicare despre programul de instruire printr-o revistă pentru formatori VET	Implicarea Instituțiilor Tehnice	Întâlniri de multiplicare
		Pe baza școlilor de IVET care participă la evenimente și a feedback-ului acestora, organizarea de întâlniri individuale pentru a prezenta mai detaliat procesul ESS-IVET și viitoarele etape de cooperare	Elaborarea unor articole scurte despre experiența noastră și promovarea lor pe rețelele de socializare	Masă rotundă cu părțile interesate din ESS și furnizorii / formatorii / profesioniști VET		Implicarea altor agenții VET	Informarea școlilor VET a întreprinderilor sociale și a academiilor cu privire la programa noastră
		Promovarea unei campanii publice pe rețelele sociale despre procesul ESS-IVET	Crearea unei campanii sociale pentru promovarea ESS-IVET	Formarea unei echipe de lucru privind profilul de competență, curricula de formare și racordarea la politici		Producerea de materiale informative și diseminarea ESS prin intermediul rețelelor sociale în sistemul IVET	

	Pilotarea modulelor și sesiunilor de formare ESS	Invitarea noilor veniți să se alăture comunității naționale de formare	Elaborarea unui program (calendar) pentru organizarea vizitelor de studiu ale cadrelor didactice din VET în organizațiile ESS	Întâlnire cu profesioniști VET pentru a integra modulele de formare și programe din alte sectoare	Animarea comunității de formatori	Testarea materialul de formare creat	
		Promovarea de seminarii web pentru profesori și formatori cu privire la modul de a stimula un sentiment de comunitate și de a discuta valorile în timpul instruirii	Organizarea de întâlniri între studenții VET și organizațiile ESS	Colaborare între actorii ESS și formatorii VET pentru a construi programe curriculare conexe	Cercetare activă cu academicieni asupra abilităților și metodelor pedagogice privind ESS	Instruirea de noi formatori și tutori VET prin implicarea lor în comunitatea de formare existentă	
		Cartografierea teritoriile care ar beneficia de formarea ESS	Organizarea unui stagiu pentru 2 studenți într-o întreprindere socială	Instruire comparativă specifică pentru comunitatea de învățare cu privire la materialele de formare existente			
		Identificarea școlilor IVET care implementează activități de formare pentru a reproduce și adapta procesul ESSIVET după cum este necesar	Elaborarea unui ghid pentru organizarea unui stagiu într-o organizație ESS	Identificarea furnizorilor VET și școlilor VET din alte teritorii			
	Creșterea numărul de cursuri de formare privind ESS	Crearea unui grup de lucru (Task Force) pentru a adapta conținutul instruirii	Organizarea unei caravane pentru promovarea ESS în școlile VET	Integrarea programelor de instruire cu cele deja existente	Dezvoltarea comunității de formatori capabili să faciliteze modulul de formare a formatorilor	Extinderea temelor de formare, în special: modă, design și mobilier, mâncare irosită, alimente sănătoase și durabile.	
		Colaborarea cu școlile de VET identificate pentru a elabora cereri de proiecte pe această temă	Organizarea de stagii pentru studenți în diferite întreprinderi sociale	Continuarea parteneriatelor cu furnizorii VET și școlile VET	Consolidarea parteneriatelor VET		

		Inițierea unei colaborări structurate cu ANESPO și ANQUEP pentru a consolida acest proces	Organizarea unei conferințe pentru a prezenta rezultatele procesului de multiplicare	Integrarea aspectelor metodologiei ESS în alte domenii de instruire			
				Instruire în domeniile naționale de experimentare			

c) Factori de decizie:

FACTORI DE DECIZIE	OBIECTIVE	PRINCIPALELE ACTIVITĂȚI IDENTIFICATE DE PARTENERI					
		APDES	CRIS	DOCK	MES	SOLIDARIUS	TECHNET
	Creșterea nivelului de informare și conștientizare a importanței organizării formării ESS în școlile TVET	Organizarea unui eveniment în cadrul Forumului Tineretului ECOSOC	Invitarea instituțiilor de reglementare politică la evenimentul de multiplicare	Organizarea unor evenimente informative cu Secretariatul General al ESS	Întâlnire cu secretariatul de stat ESS	Implicarea instituțiilor de reglementare politică locale, începând cu cei deja sensibili la ESS, și invitarea acestora la evenimentul de multiplicare	Informare și advocacy pentru formare în ESS în cadrul Senatului din Berlin
		Pregătirea unei strategii de comunicare privind ESS și IVET, inclusiv publicarea periodică a articolelor în mass-media națională	Pregătirea unei declarații (cu cereri specifice care urmează să fie adresate factorilor de decizie politică)	Ateliere de consolidare a capacităților cu sindicatele de ESS	Înregistrarea modulului în Directorul Național al Certificărilor Profesionale		Creșterea gradului de conștientizare privind munca și integrarea în cadrul Senatului din Berlin
		Implicarea responsabililor politici în Comunitatea Națională de Formare	Promovarea rolului ESS pentru școlile TVET printre factorii de decizie politică	Întâlniri cu factorii de decizie din minister și municipalități	Integrarea formării funcționarilor aleși în cadrul acțiunilor MES în Teritorii		

		Organizarea unei întâlniri de dialog politic național					
		Crearea unei rețele dedicată temei, pentru a aborda factorii de decizie					
Sprijin pentru promovarea curriculumului VET ESS		Valorificarea rețelelor naționale pentru a furniza informații adresate factorilor de decizie	Organizarea unei întâlniri cu Inspectoratul Școlar pentru a solicita multiplicarea formării ESS în diferite școli din Timișoara	Organizarea de evenimente informative cu secretariatul general al ESS	Angajarea de politici publice pentru a integra ESS în formarea profesională	Pledarea pentru recunoașterea dreptului formatorilor VET de a se forma și de a-și îmbunătăți abilitățile la fel ca profesorii din alte instituții de învățământ	Informarea și instruirea Camerei de Comerț
		Organizarea unor întâlniri individuale cu partide și organizații naționale responsabile de politicile de ocupare a forței de muncă și educație	Organizarea unei întâlniri cu un reprezentant al Ministerului Educației pentru a solicita creșterea formării ESS în diferite școli din România	Ateliere de consolidare a capacităților cu sindicatele ESS	Promovarea educației ESS în conferințele regionale ESS	Promovarea inovației programelor VET cu conținut ESS în Conferința de "stat-regiuni", subliniind coerența propunerii cu obiectivele Agendei 2030 (în special cu privire la obiectivele 2, 6, 8, 12, 15) și pornind de la regiuni cu o lege specifică privind economia socială și solidară (Trento, Friuli-Venezia Giulia, Emilia Romagna, Lazio etc.)	
		Organizarea unei audieri Parlamentare privind politicile educaționale, incluzând tineri și formatori ca vorbitori și prezentarea de propuneri concrete de acțiune	Dezvoltarea unui parteneriat cu diferite autorități pentru a acoperi costurile de formare a cadrelor didactice VET interesate de specializarea în ESS	Întâlniri pentru recunoașterea inovației sociale în cursurile ESS, integrându-le astfel în sistemul VET	Dezvoltarea unui parteneriat cu RTES (rețeaua liderilor politici ai ESS)		
		Includerea municipalităților în viitoarele proiecte ESS și IVET					
	Promovarea rolului ESS în	Realizarea de propuneri specifice în planificarea			Sensibilizarea la nivel național a instituțiilor	Sensibilizarea la nivel național a instituțiilor legate de politicile	

	politicile active ale pieței forței de muncă	viitoare (Planificarea Europeană 2021-2027)			legate de politicile active de muncă (Ministerul Muncii și INAPP)	active de muncă (Ministerul Muncii și INAPP)	
						Realizarea de propuneri specifice în planificarea viitoare (Planificarea Europeană 2021-2027)	
						Verificarea posibilelor domenii de acțiune în cadrul propunerilor naționale prezentate și aprobate la nivel european , în cadrul documentului Next Generation EU	

c) Tineri

OBIECTIVE	PRINCIPALELE ACTIVITĂȚI IDENTIFICATE DE PARTENERI					
	APDES	CRIS	DOCK	MES	SOLIDARIUS	TECHNET
Diseminarea informațiilor despre ESS și oportunitățile de formare în rândul tinerilor	Furnizarea de informații concrete despre ESS și organizațiile sale prin intermediul rețelelor sociale	Invitarea tinerilor și organizațiilor de tineret la evenimentele de multiplicare	Promovarea „zilelor de carieră” ca evenimente publice	Construi unui parteneriat cu ESPER, o asociație dedicată intervenției în licee	Organizarea de evenimente în centre de formare profesională pe tema piețelor alimentare și risipei alimentare în legătură cu realitățile ESS	
	Organizarea unor întâlniri online pentru a clarifica îndoielile cu privire la ESS și oportunitățile din domeniu	Elaborarea de materiale creative pentru a promova ESS în rândul tinerilor	Campanie Digital Media	Crearea unui spațiu de informare pentru tineri în rețelele locale ESS	Implicarea cursanților VET ca voluntari în evenimente și piețe ESS în COMO	

	Crearea unei platforme online pentru creșterea gradului de conștientizare și răspândirea informațiilor despre ESS (și anume: oportunități de angajare, participare, cetățenie, perspectivă ecologică, diversitate culturală)	Lansarea unei campanii media pentru promovarea ESS pentru tineri, folosind instrumente creative	Includerea organizațiilor de tineret ca țintă specifică la următorul eveniment de multiplicare, din cadrul proiectului		Implicarea stagiatorilor VET ca voluntari în evenimente și piețe ESS din Bergamo	
		Organizarea unei caravane pentru promovarea ESS în școlile și liceele VET	Întâlniri cu profesori și mentori ai liceelor și școlilor profesionale (deja implementate)			
Implementarea curriculumului de formare în ESS	Includerea acestui grup țintă la următorul eveniment de multiplicare, din cadrul proiectului	Organizarea unei tabere de vară pentru tineri, pe tema ESS	Includerea organizațiilor de tineret ca grup țintă specific pentru următorul eveniment de multiplicare	Dezvoltarea unui curs specific de ESS care să fie difuzat în rândul tinerilor lucrători din hosteluri.	Implicarea tinerilor în procesul de Formare în acțiune, mai ales în ceea ce privește colectarea nevoilor de formare solicitate pentru dezvoltarea de abilități noi pentru locurile de muncă din domeniul ESS	
	Includerea unei sesiuni specifice adresată acestui factor interesat în seminarul final al proiectului	Dezvoltarea unui program de voluntariat în diferite organizații și inițiative de ESS, adresat tinerilor	Organizarea de întâlniri cu profesori și mentori din licee	Crearea unor momente speciale de informare a tinerilor în cadrul diferitelor forumuri de ESS cu privire la posibilitățile de angajare din domeniu	Întâlniri cu profesori și mentori din licee	
	Cu sprijinul organizațiilor conduse de tineri care participă la evenimente și a feedback-ului acestora, organizarea de întâlniri individuale pentru a prezenta mai detaliat procesul ESS-IVET și pașii viitori pentru cooperare	Organizarea unui program de formare pentru tineri ambasadori ai ESS	Dezvoltarea unei colaborări strategice cu HYP (Hellenic Youth participation)	Dezvoltarea unui proiect specific, cu sprijinul Ministerului Tineretului. Proiectul poate fi implementat în diferite domenii de acțiune (hrană, energie, călătorie), în funcție de opțiunile tinerilor.		

	Invitarea tinerilor și organizațiilor conduse de tineri să se integreze în comunitatea națională de formare		Campanie pentru tinerii NEET			
	Promovarea atelierelor despre ESS, tineret, educație și viitorul muncii					
	Identificarea organizațiilor conduse de tineri, implicate în activități de formare, cu care să multiplicăm și să adaptăm ceea ce este necesar din procesul SSEIVET.					
	Organizarea unui HACKATHON național					

Formatul complet al Planului de acțiune dezvoltat de asociația CRIES poate fi găsit în anexa la acest document.

2.2. PLANUL EUROPEAN DE ACȚIUNE PENTRU AFIRMAREA ESS ÎN PROGRAMELE DE FORMARE (SINTEZA):

Planul european de acțiune pentru promovarea ESS în programele de formare a fost elaborat de RIPESS Europe, Rețeaua Europeană implicată în proiectul nostru. RIPESS Europe a lucrat la strategia de advocacy definită în proiectul ESS IVET „*Afirmarea unei noi paradigme prin inovarea curriculumului IVET*” (finanțat de Programul Erasmus+ al Comisiei Europene, 2016-2018) pentru a atrage atenția factorilor de decizie politici cu privire la pachetul de module de formare testate, menite să inoveze curricula IVET, abordarea pedagogică și practicile de formare. La nivel european, RIPESS Europe a conceput un Plan de acțiune destul de vibrant ca partener al proiectului, articulând abordarea pragmatică imediată cu o perspectivă pe termen lung. RIPESS Europe a fost implicată activ într-o serie de procese instituționale, grupuri de lucru, forumuri și reuniuni publice pentru a pune în aplicare planul de acțiune care articulează recunoașterea ESS ca proces socio-economic crucial și central pentru transformarea socială și de mediu care vizează o societate echitabilă și un viitor durabil. Nu toate acțiunile identificate ca fiind posibile au fost puse în aplicare, iar perspectiva pe termen lung necesită în continuare o planificare strategică și mobilizarea activă a RIPESS Europe și a membrilor săi.

Pentru pregătirea Planului european de acțiune, RIPESS Europe a identificat câteva evenimente importante și documente strategice:

- „*De ce contează ESS pentru Agenda 2030 și pentru recuperare post COVID-19?*”, Eveniment virtual UNTFESS (21 octombrie 2020);
- „*Pact pentru competențe*”, lansat la 10 noiembrie 2020, <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?CatId=1517&langId=en>
- Simpozion comun Cedefop și OECD: *Ucenici pentru economii și societăți mai ecologice*, 21-22 octombrie 2021;
- A 110-a sesiune a Conferinței internaționale a muncii în 2022, care va organiza o discuție generală despre economia socială și solidară pentru un viitor de muncă centrat pe om (https://www.ilo.org/global/topics/cooperatives/news/WCMS_777257/lang--en/index.htm).

În 2021, RIPESS UE a actualizat planul de acțiune european anterior, identificând patru grupuri țintă specifice:

- ILO & ILO International Training Center;
- Regiunile europene pilot de economie socială (ESER);
- CEDEFOP (Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale)
- Grupul de lucru pentru tineri și ESS și Comitetul științific

În tabelul următor vă prezentăm principalele obiective și activități propuse de RIPESS pentru **Planul de acțiune european pentru promovarea ESS în programele de formare:**

Planul european de acțiune pentru promovarea ESS în programele de formare			
GRUPUL ȚINTĂ	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	REZULTATE PE TERMEN SCURT
ILO & ILO International Training Centre	Dezvoltarea parteneriatului strategic la nivel internațional pentru promovarea formării și a programelor de învățământ și formare profesională ESS I-VET	Dezvoltarea unui parteneriat cu Departamentul Cooperativelor ILO	Integrarea setului de instrumente de formare în acțiune „Consolidarea competențelor formatorilor VET în economia socială și solidară” în pachetul de formare al ILO dezvoltat de serviciile dedicate cooperativelor și altor întreprinderi ESS centrate pe dezvoltarea capacităților și formare
		Dezvoltarea unui parteneriat cu Centrul Internațional de Formare al ILO (ILO-ITC)	Posibilitatea dezvoltării unui parteneriat în cadrul ILO ESS Academy
			Integrarea setului de instrumente de formare în acțiune „Consolidarea competențelor formatorilor VET în economia socială și solidară” în ILO Collective Brain
			Intervenție la cea de-a 110-a sesiune a Conferinței internaționale a muncii din 2022, care va aborda o discuție generală despre economia socială și solidară pentru un viitor de muncă centrat pe om The 110th Session of the International Labour Conference in 2022 will hold a general discussion on the Social and Solidarity Economy for a human-centred future of work
Regiunile europene pilot de economie socială (ESER) și CEDEFOP	Dezvoltarea de parteneriate strategice pentru promovarea ESS în programele VET pentru a conecta politica europeană ESS și politicile de ocuparea forței de muncă și de dezvoltare într- un cadru comun	Propunerea unui plan strategic de comunicare despre „Consolidarea competențelor formatorilor VET în domeniul economiei sociale și solidare” către regiunile pilot europene ale economiei sociale (ESER)	Integrarea în publicațiile și resursele CEDEFOP a setului de instrumente de formare în acțiune. Purtarea unor discuții despre oportunitatea ca CEDEFOP să promoveze <Formarea pentru formatori> centrată pe principiile, valorile și metodologiile ESS și abordările pedagogice coerente
		Integrarea programului ESS- VET pentru formatori în centrul de resurse CEDEFOP	O mai bună potrivire a competențelor profesionale cu evoluția sectoarelor în cauză (influență digitală, evoluție mecanică etc.) și acordarea ESS unui rol intens prin capacitățile sale inovatoare care se adresează dezvoltării incluzive și juste la nivel local, național și european.
		Participarea la Summitul european al economiei sociale (EUSES) și contribuirea	Abordarea pedagogică ESS poate fi integrată într-un Cadru European de Calificare . Consultarea anuală și părțile interesate din ESS ar trebui identificate în programul ESCO (Competențe și ocupații europene, armonizând și programul-cadru global dezvoltat de Comisia Europeană)

		la Planul de economie socială al Comisiei Europene, în special la integrarea ESS și a Agendei europene pentru competențe	Alăturarea la platforma de "învățare pe tot parcursul vieții" (Lifelong Learning Platform) pentru a integra abordarea ESS centrată pe cursant în dezvoltarea competențelor și în educația informală și non-formală, contribuind la educația incluzivă http://lllplatform.eu/policy-areas/xxi-century-skills http://lllplatform.eu/policy-areas/inclusive-education
Grupul de lucru pentru tineri ESS în cadrul Comitetului Științific	Promovarea profilului de formator ESS-VET și instruirea în acțiune în rețeaua RIPEESSU	Webinar internațional online, co-organizat de Grupul de lucru pentru tineret ESS și Comitetul științific	Încurajarea părților interesate din ESS să organizeze cursuri de formare de formatori ESS-VET pentru organizațiile și partenerii locali
			Organizarea unei sesiuni introductive despre ESS pentru profesioniști pentru a promova nu numai valorile ESS, ci și formarea ESS, invitând lucrătorii instituțiilor publice și reprezentanții politici.
			Sensibilizarea tinerilor implicați în ESS cu privire la posibilitatea de a deveni promotori ai abordării ESS în propria comunitate și în mediul în care trăiesc.
			Recunoașterea și corelarea rezultatelor învățării în educația formală și non-formală și învățarea informală, evaluând experiențele lucrătorilor și rezultatele experimentării..

Anexa 2. Plan de acțiune pentru promovarea Economiei Sociale și Solidare în curricula de formare

I. Planul de acțiune, CRIES (detaliat)

Context:

Evaluarea Planului de Advocacy dezvoltat în proiectul precedent a fost realizată de echipa CRIES. Observația generală se referă la faptul că unele părți ale Planului au fost prea ambițioase, în raport cu resursele disponibile pentru implementare. Din activitățile prevăzute, în perioada 2018-2021 au fost atinse următoarele rezultate:

- Implicarea în echipa CRIES a unui expert în domeniul I(VET) și colaborarea constantă cu acesta;
 - Organizarea, în parteneriat cu 4 școli profesionale și tehnice și a 6 inițiative de economie socială și solidară a unei **Caravane pentru promovarea economiei sociale și solidare în învățământul profesional și ethnic** (7 Mai-18 Iunie 2018). 100 de tineri au participat în cadrul Caravanei și s-au întâlnit cu organizații de economie socială și solidară;
 - Participarea în elaborarea și implementarea proiectului European **SSEVET2 – Strengthening VET Trainers’ Competences and Skills** ne-a permis pilotarea programului de formare și dezvoltarea unei comunități de învățare, formată din profesori VET, experți din organizații de ESS, studenți, mici producători și cetățeni interesați de subiect. Comunitatea de învățare a facilitat o reflecție comună cu privire la metodele de formare, construirea de instrumente de formare și crearea de legături între diferiți actori locali;
 - Unul dintre profesorii VET implicați în programul de formare a pregătit o propunere (împreună cu alți membri ai comunității de formare) de a introduce în curriculum un modul privind consumul responsabil, pentru anul școlar 2021-2022;
- Creșterea vizibilității sectorului de ESS și a școlilor VET, cu care am colaborat.

Planul de Acțiune pentru promovarea ESS în curricula de formare se bazează pe feedback-ul specific pe care l-am primit din partea mai multor membri ai *comunității de învățare*, în cadrul unor întâlniri bilaterale. Documentul va fi prezentat în cadrul evenimentului de multiplicare organizat în proiect, cu idea de a colecta noi propuneri și a construi alianțe cu parteneri noi.

Construirea unei coaliții

CRIES a implicat diferiți parteneri în acest proces:

- **Organizații de ESS:** în ultimul an, numărul întreprinderilor socale înregistrate în județul Timiș a crescut de la 3 la 25 de organizații. Majoritatea dintre acestea sunt start-up-uri. CRIES a realizat un inventar al acestor organizații și a început să le contacteze pentru a le prezenta rezultatele proiectului și a discuta despre posibilități de colaborare pentru promovarea ESS în școlile VET și organizarea unor activități comune (vizite de studiu, internship, job-shadow pentru elevii și profesorii VET, etc). Evenimentul de multiplicare (organizat în luna Mai 2021), va reprezenta o primă întâlnire comună. De asemenea, ne propunem să sprijinim dezvoltarea unei rețele informale a organizațiilor de ESS;
- **Instituții publice:** demersul a fost prezentat Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă, în cadrul căreia este dezvoltat Compartimentul de economie socială;
- **Școli VET:** am dezvoltat o colaborare cu 4-5 școli VET, implicand profesorii și elevii în diferite activități de formare, schimburi de experiență și proiecte de voluntariat în ESS;

Pentru a crește *capacitatea stakeholderilor* de a lucra împreună, asociația CRIES își propune următoarele:

- Dezvoltarea unei Hărți a organizațiilor de ESS din Timișoara/jud. Timiș;
- Dezvoltarea unui *Ghid de practică în organizațiile de ESS*, cu scopul de a susține organizațiile interesate să desfășoare programe de practică în parteneriat cu școlile VET;
- Organizarea unor întâlniri regulate în rândul actorilor interesați.

Formularea de strategii:

Cel mai probabil, vom folosi un mix de strategii, care să ne permită promovarea ESS în școlile VET:

- **Cercetare:** dorim să analizăm rezultatele inițiativelor pilot și să prezentăm studenților beneficiile implicării în aceste formări. De asemenea, dorim să identificăm bune practice pentru organizarea trainingurilor de ESS pentru elevii VET și să le promovăm;
- **Strategii de media:** dezvoltarea unor materiale de comunicare pentru a promova ESS către diferite grupuri țintă, în special tinerii.

II. PLAN DE ACȚIUNE, CRIES (sinteză)

Target group	Obiective generale	Activități specifice	Rezultate așteptate	Timp (s/m/l)	Resurse necesare	Parteneri implicați
Actori ESS	1. Diseminarea informațiilor despre rezultatele proiectului	Organizarea un eveniment local (eveniment de multiplicare) pentru a prezenta rezultatele proiectului	20 de organizații de ESS vor fi informate direct	scurt	Resurse umane, locație, materiale comunicare (poster), video și foto	CRIES + 4 parteneri locali (ASAT, OilRights, Ambasada, Reciproc)
		Realizarea unui buletin informativ cu privire la rezultatele proiectului și transmiterea informațiilor către diferite organizații ESS la nivel național	100 organizații naționale de ESS vor fi informate prin intermediul buletinului informativ.	scurt	Resurse umane, foto, video	CRIES, comunitatea de învățare
		Elaborarea unor articole scurte despre experiența noastră și promovarea pe grupurile de social media dedicate actorilor ESS	5 articole vor fi realizate și promovate prin social media	scurt	Resurse umane, foto, video	CRIES, comunitatea de învățare
		Campanie socială de promovare a ESS-VET	10.000 persoane informate	mediu	Resurse umane, foto, video	CRIES, comunitatea de învățare
	2. Pilotare activități de formare	Elaborarea unui program (calendar) pentru organizarea vizitelor de studiu ale cadrelor didactice VET la organizațiile ESS	5 organizații de ESS vor organiza vizite pentru profesorii VET cu suportul comunității de învățare (CÎ)	mediu	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare
		Organizarea unor întâlniri între studenții VET și organizațiile ESS	5 organizații de ESS vor organiza întâlniri cu elevi VET (cel puțin 250 de elevi vor fi implicați)	mediu	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare
		Organizarea unui stagiu pentru 2 studenți într-o întreprindere socială	1 organizație de ESS va dezvolta un program de internship pentru 2 studenți VET	mediu	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare
		Elaborarea unui Ghid pentru organizarea unui stagiu într-o organizație ESS	1 Ghid dezvoltat cu sprijinul CÎ	mediu	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare
	3 Multiplicarea activităților de formare	Organizarea unei caravane pentru promovarea ESS în școlile de profesionale și tehnice	10 școli, 10 organizații de ESS implicate, 1000 de elevi și 40 de profesori informați	mediu	Resurse umane, resurse financiare, materiale de comunicare	CRIES, comunitatea de învățare
		Organizarea de stagii pentru 10 studenți în 5 întreprinderi sociale diferite	5 organizații de ESS vor dezvolta un program de practică pentru 10 studenți VET	mediu	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare

		Organizarea unei conferințe pentru a prezenta rezultatele procesului de multiplicare	50 participants, from SSE and TVET	mediu	Resurse umane și financiare, locație, comunicare, video și foto	CRIES, comunitatea de învățare
Actori VET	1. Diseminarea informațiilor despre rezultatele proiectului	Organizarea unui eveniment local (evenimente de multiplicare) pentru a prezenta rezultatele proiectului;	10 actori VET vor fi direct informați;	scurt	Resurse umane, servicii foto și video	CRIES, comunitatea de învățare
		Realizarea unui newsletter cu privire la rezultatele proiectului și trimiterea informațiilor diferiților actori (I)VET la nivel local și național;	50 actori VET de la nivel național vor fi informați prin intermediul newsletter-ului;	scurt	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare
		Elaborarea unor articole scurte despre experiența noastră și promovarea lor pe rețelele de socializare	5 actori din organizații de ESS vor organiza întâlniri cu elevi VET;	scurt	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare
		Crearea unei campanii sociale pentru promovarea ESS-IVET	10.000 persoane informate	mediu	Resurse umane, foto, video	CRIES, comunitatea de învățare
	2. Pilotare activități de formare	Elaborarea unui program (calendar) pentru organizarea vizitelor de studiu ale cadrelor didactice din VET în organizațiile ESS	5 organizații de ESS vor organiza vizite pentru profesorii VET cu suportul comunității de învățare (CÎ)	mediu	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare
		Organizarea de întâlniri între studenții VET și organizațiile ESS	5 organizații de ESS vor organiza întâlniri cu elevi VET (cel puțin 250 de elevi vor fi implicați)	mediu	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare
		Organizarea unui stagiu pentru 2 studenți într-o întreprindere socială	1 organizație de ESS va dezvolta un program de internship pentru 2 studenți VET	mediu	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare
		Elaborarea unui ghid pentru organizarea unui stagiu într-o organizație ESS	1 Ghid dezvoltat cu sprijinul CÎ	mediu	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare
	3 Multiplicarea activităților de formare	Organizarea unei caravane pentru promovarea ESS în școlile VET	10 școli, 10 organizații de ESS implicate, 1000 de elevi și 40 de profesori informați	mediu	Resurse umane, resurse financiare, materiale de comunicare	CRIES, comunitatea de învățare
		Organizarea de stagii pentru studenți în diferite întreprinderi sociale	5 organizații de ESS vor dezvolta un program de practică pentru 10 studenți VET	mediu	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare
		Organizarea unei conferințe pentru a prezenta rezultatele procesului de multiplicare	50 participants, from SSE and TVET	medium	Resurse umane, locație, resurse	CRIES, comunitatea de învățare

					financiare	
Decidenți politici	1. Creșterea nivelului de informare și conștientizare	Invitarea instituțiilor de reglementare politică la evenimentul de multiplicare	2 decidenți politici vor fi direct informați	scurt	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare
		Pregătirea unei declarații (cu cereri specifice care urmează să fie adresate factorilor de decizie politică)	1 Declarație Publică, asumată de actori locali, va fi prezentată decidenților politici	mediu	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare
		Promovarea rolului ESS pentru școlile TVET printr factorii de decizie politică	5 interviuri, 10 articole medias,	mediu	Resurse umane, servicii foto și video	CRIES, comunitatea de învățare
	2. Sprijin pentru promovarea curriculei SSE-IVET	Organizarea unei întâlniri cu Inspectoratul Școlar pentru a solicita multiplicarea formării ESS în diferite școli din Timișoara	Multiplicarea trainingului SSE în diferite școli din Timișoara cu suportul Inspectoratului Școlar	lung	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare
		Organizarea unei întâlniri cu un reprezentant al Ministerului Educației pentru a solicita creșterea formării ESS în diferite școli din România	Multiplicarea trainingului SSE în diferite școli din Timișoara cu suportul Ministerului Educației	lung	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare
		Dezvoltarea unui parteneriat cu diferite autorități pentru a acoperi costurile de formare a cadrelor didactice VET interesate de specializarea în ESS	Sprijin financiar pentru a acoperi costuri de formare pentru profesorii VET	mediu	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare
Tineri	1. Diseminarea informațiilor despre rezultatele proiectului	Invitarea tinerilor și organizațiilor de tineret la evenimentele de multiplicare	5 persoane vor fi direct informate	scurt	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare
		Elaborarea de materiale creative pentru a promova ESS în rândul tinerilor	Colectarea de materiale creative	mediu	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare
		Lansarea unei campanii media pentru promovarea ESS pentru tineri, folosind instrumente creative	1 campanie	mediu	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare
		Organizarea unei caravane pentru promovarea ESS în școlile și liceele VET	10 școli, 10 organizați de ESS implicate, 1000 de elevi și 40 de profesori informați	mediu	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare
	2. Pilotare activități de formare	Organizarea unei tabere de vară pentru tineri, pe tema ESS	15 tineri participanți la tabăra de vară	mediu	Resurse umane, locație, resurse financiare	CRIES, comunitatea de învățare
		Dezvoltarea unui program de voluntariat în diferite organizații și inițiative de ESS, adresat tinerilor	10 tineri implicați în programe de voluntariat	mediu	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare
		Organizarea unui program de formare pentru tineri ambasadori ai ESS	15 ambasadori ai ESS	mediu	Resurse umane	CRIES, comunitatea de învățare

