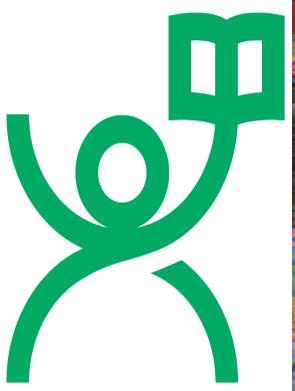




Competències per
transformar
el món



ECONOMÍA SOCIAL
AÑO 12- NÚMERO 18 - ENERO - 2022



**Didáctica del Buen Vivir
Conversaciones desde el Aula**

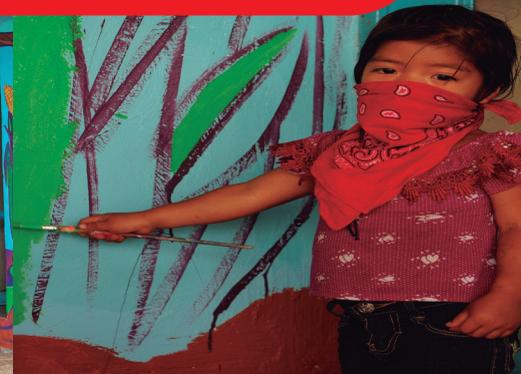
Campeña por un Curriculum Global de la Economía Social Solidaria

www.curriculumglobaleconomiasolidaria.com

**Experiencias educativas para el Buen Vivir,
prácticas transformadoras para otro mundo posible
rumbo al Foro Social Mundial 2022**




**ATENEO DE MANILA
UNIVERSITY**





ÍNDICE

4- EDITORIAL

6- UN TURISMO COMUNITARIO: EXPERIENCIAS FILIPINAS

7- CONECTANDO MUNDOS

8- CAMPAMENTO DE FORMACIÓN AGROECOLOGÍA Y ECONOMÍA SOCIAL SOLIDARIA DOÑA EVA FERREYRA

9- ESCUELAS PARA CHIAPAS / SCHOOLS FOR CHIAPAS

10- VISUALIDADES ÉTNICAS: AS CULTURAS INDÍGENAS NAS ESCOLAS

11- LLENAR DE COOPERACIÓN LAS AULAS FORMOSEÑAS!

12- DE LAS DIDÁCTICA DEL BUEN VIVIR, CONVERSACIONES DESDE EL AULA, A LA UNIVERSIDAD DEL BUEN VIVIR

13- PROYECTO RADIO PATRIA GRANDE - SEMINARIO DE COMUNICACIONES, DDHH Y CULTURA DE PAZ

15- EBUCAPB, ESTRATEGIA PARA CONVIVIR EN PAZ Y APRENDER MEJOR

17- UNIVERSIDADE DO BEM VIVER - CÍRCULO DE DIÁLOGO EDUCOMUNICAÇÃO, ARTE E TECNOLOGIA

18- SOMOS SEMILLAS ANTILLANAS

19- EDUGLOBALSTEM

20- ESCUELAS DE PAZ

21- FORO LOCAL HACIA OTRA ECONOMÍA EN SANTIAGO DEL ESTERO

22- INTERROGANDO À EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO BRASIL: OLHARES, TRADUÇÕES E EXPERIÊNCIAS COM AMÉRICA LATINA

24- EXCHANGE CABINET (« TAUSCHSCHRANK » / ARMARIO DE INTERCAMBIO)

25- ESCUELA COMUNITARIA ABYA YALA DE FUSAGASUGÁ

26- RELATIONAL DESIGN THINKING/PENSAMIENTO DE DISEÑO RELACIONAL

27- MATRIZ DE INDICADORES DE BEM VIVER

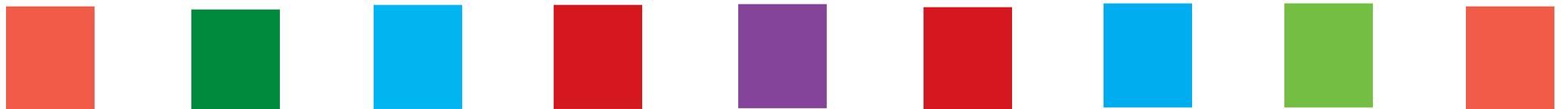
28- COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA GUARDIA

29- TALLER LIBRE DE PROYECTO SOCIAL

30- PEDAGOGÍA 5 D

31- PIZZAIOLI DE LA PAZ/ANTOLOGÍA RECETAS DE PIZZAS DE PAZ

33- CURSO PROFESIONALIZANTE : O BEM VIVER, CULTURAS INVISIBILIZADAS E INSUBORDINADAS DA AMÉRICA LATINA



CRÉDITOS

Consejo Editorial Participativo

Colectivo Coordinación Internacional Universidad del Buen Vivir- Campaña por un Currículum Global de la Economía Social Solidaria- Sitio Socioeco.org/Red Ripess Europa y Ripess Intercontinental. Universidad Ateneo. Eudalter. El Culebrón Timbal. Red Educación y Economía Social Solidaria. CECIP-Centro de Criação de Imagem Popular-Círculo de Diálogo Educomunicação, Arte e Tecnologia. Xarxa d'Educadores i Educadors per a una Ciutadania Global. AFIH-Asociación de Familias con Identidad Huertera-Tecnocoop. Gamip América Latina y el Caribe. Foro Social Mundial 2022.

Escriben en este número:

Fernando N. Zialcita	Maikel Pons Giralt
Assumpta Zapata Buxens	Rhina Colunge-Peters
Turco Abdala	Nicolás Zamudio
Peter Brown	Alison Malisa
Raquel Mello Salimeno de Sá	Liliane Cristine Schlemer Alcantara
José Yorg	Eugenio Franco Mensch
Ana María Ramírez Zarza	Beatriz H. Pedro
Vilma Alejandra Vega Monsalve	Rosi Castellanos
Esther Irene Marchàn Tarazona	Edmario José Batista
Daniela Tafuri Giusti	Ana Karina Machado Moreira
Luciana Perpétuo	Claudia Alvarez
Silvia Fittipaldi	Françoise Wautiez
Darshan Lena Campos	
Felip Lorenzo	
Amada Benavides de Pérez	
Gisell Escobar	

Ediciones anteriores en:

<http://educacionyeconomiasocial.ning.com/>
<https://www.educacionyeconomiasocial.org/>

Coordinación General:

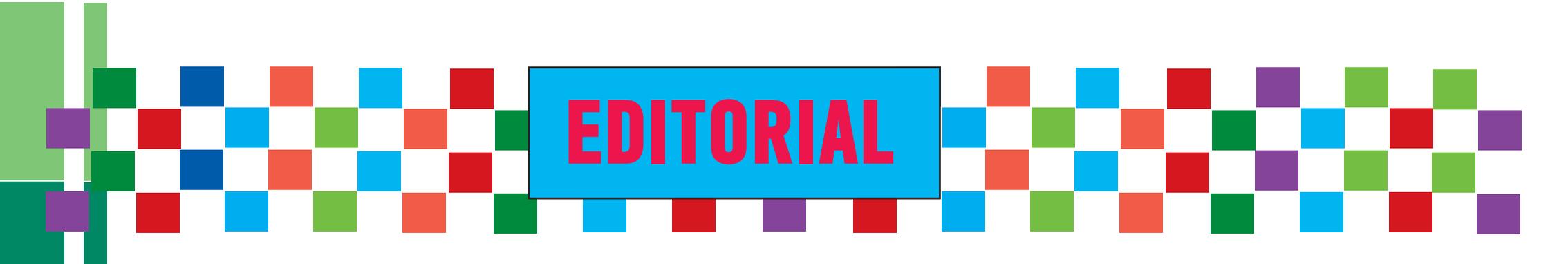
Lic.Mag.Claudia Alvarez
RESS Red de Educación y Economía Social Solidaria
Universidad del Buen Vivir (UBV)-Campaña por un Currículum Global de la Economía Social Solidaria

Lic. Françoise Wautiez
Socioeco.org como parte de la red Ripess Europa y Ripess Intercontinental

Diseño y Programación El Culebrón Timbal
Edita: Magdalena Torres

Edición Actual:

Revista ES-NÚMERO 18 Enero 2022 Año 12



EDITORIAL

Experiencias educativas para el Buen Vivir, prácticas transformadoras para otro mundo posible y rumbo al Foro Social Mundial 2022

Claudia Alvarez (1)
Françoise Wautiez(2)

Construido por educadoras-es, docentes, estudiantas-es, maestras-os, capacitadoras-es, de distintas partes del mundo se diseña este número que contiene algunas de las miles de prácticas educativas que inciden localmente y transforman así la comunidad donde habitan. Este número 18 de la Revista ES comprende un momento del proyecto Experiencias educativas para el Buen Vivir, prácticas transformadoras para otro mundo posible, iniciado con un círculo de diálogo (3) virtual de participación online y visibilidad de experiencias en el mapa virtual de socioeco, que continuó con los debates del grupo de educadoras-es investigadoras-es en busca de la dimensión científica popular comunitaria, finalmente un taller de contramapeo nos encontrará en el Foro Social Mundial 2022 y la celebración del primer año de la Universidad del Buen Vivir.

Fernando N. Zialcita de la Universidad Ateneo presenta desde Filipinas dos experiencias de Turismo Comunitario, la Xarxa d'Educadors i Educadors per a una Ciutadania Global con Conectando Mundos comparten la propuesta educativa internacional sobre derechos laborales, cambio climático entre otros, el Campamento de Formación Agroecología y Economía Social Solidaria doña Eva Ferreyra una iniciativa colectiva de la Escuela de Agroecología AFIH (Asociación de Familias con Identidad Huertera) en Santiago del Estero, Argentina y MAELA (Movimiento Agroecológico de América Latina y el Caribe). También Pedro Cafe presenta Escuelas para Chiapas, organización de activistas de base y comunidades que trabajan para apoyar a las comunidades autónomas indígenas zapatistas. Visualidades Étnicas: um trabalho de campo em aldeias do Mato grosso do Sul na formação de professores de Artes Visuais presentados por Raquel Mello Salimeno de São de Brasil. José Yorg y Ana María Ramírez Zarza con Llenar de cooperación las aulas formoseñas, una reconstrucción de experiencias escolares y Memoria pedagógica en Formosa, Argentina.

La Campaña por un Currículum Global de la Economía Social Solidaria con la colaboración de Edualter realizó 15 sesiones online del programa Didáctica del Buen Vivir Conversaciones desde el Aula, que marcaron el rumbo de lo que sería luego la Universidad del Buen Vivir. El proyecto Radio Patria Grande - Seminario de Comunicaciones, ddhh y Cultura de Paz presenta la organización Gamip América Latina y el Caribe América Latina y Caribe. Desde Perú Esther Irene Marchàn Tarazona presenta el proyecto de innovación educativa desarrollado en la Institución Educativa Parroquial Santa Ana (Lima-Perù), utiliza la estrategia EBUCAPB cuyas siglas significan: “El buzón del cariño y las palabras bonitas”. La organização CECIP - Centro de Criação de Imagem popular comparte el Círculo de Diálogo Educomunicação, Arte e Tecnologia de la Universidade do Bem Viver.

Somos Semillas Antillanas, cooperativa solidaria y comunidad curandera en Cabo Rojo, Borikén, Puerto Rico con Darshan Elena Campos y un banco comunitario de semillas ancestrales y medicinales. Felip Lorenzo presenta l'experiència de @EduglobalStem #TransformarElMón EduglobalSTEM Grupo de trabajo de profesorado de los diferentes ámbitos STEAM (ciencias, tecnología y matemáticas). Las Escuelas de Paz, como espacio de construcción de memoria y verdad son casos de resistencia en instituciones educativas del departamento del Caquetá, Colombia Bogotá. El Foro Local hacia otra economía de Santiago del Estero, Argentina es una experiencia que se encuadra dentro de las acciones de las cátedra de Prácticas Profesionalizantes del tercer año de la Tecnicatura en Economía Social y Desarrollo Local que presentará un anteproyecto de Ley de Economía Social.Organizazação: La Cátedra Nelson Mandela (CIPS/CLACSO) - Instituto de Estudos Avançados Universidade de São Paulo- Brasil -Belo Horizonte presenta el projeto Interrogando à educação das relações étnico-raciais no Brasil: olhares, traduções e experiências com América Latina.

Desde Alemania, Hanover, la organización Fenster zum Guten Leben e.V. presenta una experiencia y experimento de dar y recibir (intercambiar) de manera pública, Exchange cabinet, Tauschschrank , Armario de intercambio. También en este número la Escuela comunitaria Abya Yala de Fusagasugá. Desde Estados Unidos, Sebastopol Relational Design Thinking/Pensamiento de diseño relacional. La Matriz de Indicadores de Bem Viver desde Cuiabá, Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). Experiencia del Colegio La Guardia de gestión social, un bachiller con orientación en economía social de Neuquén Argentina. También Taller Libre de Proyecto Social de Cátedra libre en FADU-UBA que trabaja formación, investigación acción participativa y extensión. Del Colectivo Educación en Culturas de Paz, Perú - Lima la Pedagogía 5 D, la experiencia de Pernambuco, Brasil Pizzaioli de la Paz/Antología Recetas de Pizzas de Paz y desde Brasilia o Curso profissionalizante : o bem viver, culturas invisibilizadas e insubordinadas da América Latina.

Queremos agradecer a todas las organizaciones que dan vida al proyecto y especialmente a quienes utilizaron tiempo voluntad y pasión para los primeros pasos organizativos, Universidad del Buen Vivir-Campaña por un Currículum Global de la Economía Social Solidaria - Círculo de Diálogo Epistemologías Decoloniales, Asociación Vientos del Sur, Edualter, Universidad Ateneo y plataforma Socioeco.org. Esperamos que disfruten este número 18 de la Revista ES y recuerden pueden enviar otras iniciativas educativas en formato pdf, podcast, video a https://www.socioeco.org/expeduca_es.html y nos vemos en el **Foro Social Mundial 2022 que será en México del 1 al 7 de mayo próximo.**

(1)Universidad del Buen Vivir/Campaña por un Currículum Global de la Economía Social Solidaria. Red Educación y Economía Social Solidaria

(2)Socioeco.org es parte de la red Ripess Europa y Ripess Intercontinental

(3)Encuentro virtual 5 octubre 2021 Experiencias educativas para el Buen Vivir//Educational Experiences for Good Living <https://youtu.be/THLoCIRdl-c>

Un Turismo Comunitario: Experiencias Filipinas

Fernando N. Zialcita(1)

La industria del turismo podrá beneficiar una comunidad porque crea nuevas fuentes de ingreso. Pero también podrá dañarla. Si solo se enfoca en maximizar las ganancias, el turismo masivo hace a la comunidad vulnerable a los deseos de empresas muy comerciales y podría destruir al medio ambiente.

Es menester entonces que una comunidad gestione el turismo que entra dentro de sus confines. Dos comunidades de la ciudad de Puerto Prince-sa en la isla de Palawan en Filipinas han logrado este fin. Los vecinos han organizado empresas comunitarias cuyos dirigentes son ellos mismos. Hacen el guión y guían. Promueven el tour a las compañías de turismo en las grandes ciudades Filipinas. Cuando las compañías en la ciudad envían sus clientes con los propios guías, la comunidad les acoge pero nombra sus propios guías. Los dos casos del turismo comunitario son: 1) el tour de un manglar antiguo en Sabang y 2) la visita a un cono volcánico el Ugong Rock.

El Manglar de Sabang se sitúa a unos kilómetros del famoso Río Subterráneo de Palawan que está en el elenco de lugares del Patrimonio Mundial del UNESCO . En el manglar , hay mangles viejos y una variedad de animales: e.g. pitones, pájaros y abejas de especies raras. El territorio tiene 47.55 has. Se paga una entrada a la taquilla que pertenece a la empresa comunitaria: Mangrove Paddle Boat Tour Guide Association Inc. Se hace el tour en un barco pequeño donde el guía narra el significado del bosque y de sus habitantes mientras que su compañero rema. La comunidad se compone de vecinos que son mayoritariamente agricultores humildes. Las ganancias que vienen de la venta de boletos y de recuerdos se reparten entre los miembros de la empresa. Otra atracción es el Ugong Rock, un cono volcánico que se eleva, como un pilar, a 23 metros de una llanura. Se llama “ugong” por el eco que hacen las cuevas. Después de comprar el boleto del Ugong Rock Adventures, se escucha una charla 1) sobre el origen del cono, 2) cómo se organizó la empresa y su importancia para los vecinos, y 3) el protocolo que se sigue al entrar y subir por las cuevas. Se distribuyen cascos obligatorios. Se asciende a la cumbre de la roca pasando por unas cuevas y usando una escalera de madera. Varios guías asisten al turista. Al emergerse de la cueva más alta, el turista disfruta del panorama de una llanura grande. Para descender, hay dos opciones: 1) pasar otra vez por la misma ruta o 2) volar por un Zip line. Los dos casos comprueban que una comunidad, cuyos vecinos son de educación limitada, podrá dirigir una empresa que beneficia a todos mientras que protege al medio ambiente.

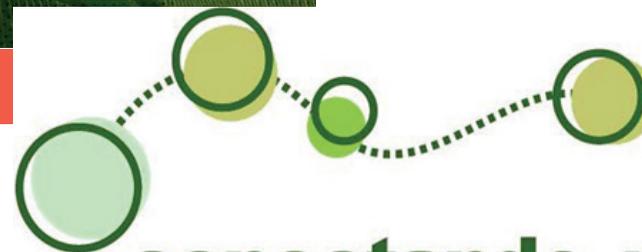
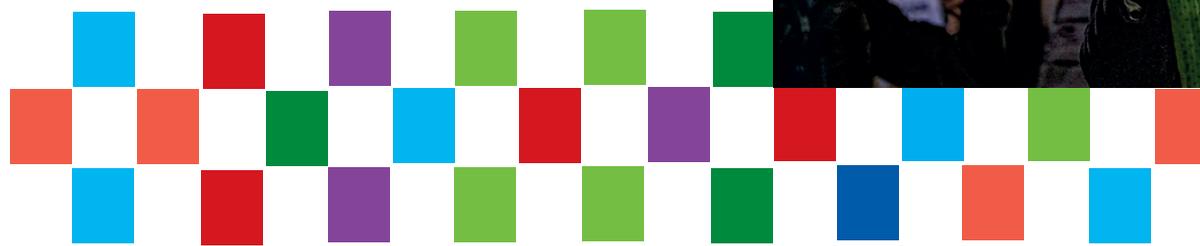


Conectando Mundos

Conectando mundos es una propuesta educativa telemática dirigida a alumnado de 6 a 17 años de diferentes realidades culturales, económicas y sociales, en la que participan centros de todo el mundo. Un espacio alternativo para la participación y el intercambio que permite trabajar desde dos vertientes complementarias: presencial en clase y virtual (TIC). Se trabaja a través de una plataforma telemática multilingüe en 7 lenguas (italiano, castellano, portugués, inglés, gallego, catalán y euskera), en la que se interacciona y trabaja de manera cooperativa, organizados en equipos de trabajo de la misma franja de edad. Cada año trabajamos una temática concreta relacionada con la educación para una ciudadanía global, como los derechos laborales, el cambio climático o la pobreza, con propuestas didácticas adecuadas a la edad. Una propuesta multilingüe cuyos objetivos son:

- Favorecer el diálogo intercultural
- Utilizar las TIC al servicio del trabajo cooperativo
- Tomar conciencia de la pobreza y de la distribución desigual de los recursos.
- Promover la colaboración entre alumnado y profesorado: “piensa globalmente, actúa localmente”.

Fecha de inicio : 2003 Modalidades Presencial y virtual. Parte del año/internacional/niños Contacto Assumpta Zapata Buxens : asunzapata@gmail.com Organización : Xarxa d'Educadors i Educadors per a una Ciutadania Global www.conectandomundos.org/ España, Barcelona Ver video: www.youtube.com/watch?v=roUnoLgm6ng&t=2s



conectando_mundos

Campamento de Formación Agroecología y Economía Social Solidaria doña Eva Ferreyra

La Escuela de Agroecología AFIH (Asociación de Familias con Identidad Huertera) MAELA (Movimiento Agroecológico de América Latina y el Caribe) presenta Campamento de Formación Agroecología y Economía Social Solidaria doña Eva Ferreyra, en el mes de la Pachita y en el marco de las celebraciones del Centenario de Paulo Freire de CEAAL, construyendo un camino hacia el Foro Social Mundial 2022, del 30 de agosto al 3 septiembre 2021 en Clodomira-Santiago del Estero Argentina

En homenaje al árbol se realizó la plantación de Algarrobos con Salvador Villa, en predio La Usina donde cada ocupante se hace responsable de su cuidado, también Taller de Viveros a cargo de Edith Chaparro, Taller de Cocinas Ecológicas con Walter Ponce, Taller de Pastas Caseras y Pan Casero a cargo de Isabael Campos, Taller de Huertas agroecológicas, Feria de intercambio de Semillas y apertura del Nodo con Moneda Social con re- inauguración de la Tiendita Social.

La Usina Predio <https://www.facebook.com/profile.php?id=10007148033501>

Turco Abdala <https://www.facebook.com/juancarlos.abdala.771>

DEL 30 de AGOSTO AL 3 de Septiembre

en el predio LA USINA

Campamento de FORMACIÓN de AGROECOLOGÍA y ECONOMÍA SOCIAL "Doña Eva Ferreyra"

20 AÑOS Resistiendo y Produciendo

Organiza: AFIH

TALLERES: Viveros - Cocinas agroecológicas - Armado de antenas para conexión wifi - Pastas caseras y pan casero - Botiquín casero con hierbas medicinales - Huertas agroecológicas - Taller de biopreparados - Taller de panificados

FERIA VIRTUAL DE ECONOMÍA SOCIAL

¡POR EL DERECHO A LA TIERRA Y LA ECONOMÍA SOCIAL!

TRAER EQUIPO DE MATE CUBIERTOS / RESPETAR PROTOCOLOS DE SANIDAD ¡LES ESPERAMOS!

Logos: UTEP, MAELA, INTA, UYEA

Escuela de Agroecología AFIH-MAELA presenta:

Campamento de Formación en Agroecología y Economía Social Solidaria y Popular

para apoyar la posesión ventanial del Predio Comunitario, LA USINA "Doña Eva Ferreyra"

En el mes de la Pachita y en el marco de las celebraciones del centenario de Paulo Freire de CEAAL, construyendo un camino hacia el Foro Social Mundial 2022 con las epistemologías de las luchas

Logos: MAELA, UTEP, movimiento Evita, INTA, UYEA

del 30 de agosto al 3 de septiembre

Talleres con cupos limitados.

Lunes 30 de agosto:
9 hs: Plantación de algarrobos - Salvador Villa
15 hs: Taller de viveros - Edith Chaparro

Martes 31 de agosto:
8:30 hs: Taller de cocinas ecológicas - Walter Ponce
15 hs: Taller de armado de antenas para WiFi - Ing Umberto

Miércoles 1 de septiembre:
10 hs: Taller de pastas y pan casero - Isabael Campos
14:30 hs: Taller de botiquín casero con hierbas medicinales - Luis Landini

Jueves 2 de septiembre:
10 hs: Taller de huertas agroecológicas - Salvador Villa
15 hs: Taller de biopreparados - Turco Abdala

Viernes 3 de septiembre:
En el marco de la Feria Virtual de la Economía Social Santiago Feria Virtual de la Economía Social en directo desde el predio, junto a 30 nodos de abastecimiento simultáneos en la provincia
10 hs: Taller de panificados: Mochos negros y pizzas saborizadas - Isabael Campos
Feria de Intercambio de semillas y apertura del nodo con moneda social
Re inauguración de la Tiendita Agroecológica de AFIH

Transmisión por Facebook de AFIH: la Usina Predio
Se invita a los participantes traer plato, cubiertos, lata, equipo de mate y respetar el protocolo de sanidad

Cuando la ALECRÍA es colectiva y popular es revolucionaria y así es más linda que la mierda

Apoyan:

Maela + Culebrón Timbal + Granja Herlan + Huerto el Mana, Asoc. Evangelica samblea de Dios + Amasijos + Cooperativa El Shadai + Tecnicatura Superior en Economía Social para el desarrollo local - La Matanza + Asociación Civil: Espacio de Integración y desarrollo + Escuela Latinoamericana de Economía Social de Fundación Oasi + IDEP-SALUD + INCUPO + Caminos Soberanos - Turismo rural comunitario RATURC + Finca Agroecológica EL KAKUY + Colectivo semillas autoconvocadas - Montecarlo Misiones + Asociación Cultural Huaraz- Peru + Asociación Civil convocados por Lúdica-La Plata - Buenos Aires + Biblioteca Popular Caminantes de Paraná- Entre Ríos + Mujeres Grandes Luchadoras de la Vida- B* general Paz- Santiago del Estero + Campaña Internacional por un currículum Global de la economía social solidaria + Universidad del Buen Vivir + INTA UYEA + Comisión FORO Social Mundial - Otro mundo es posible

Escuelas para Chiapas / Schools for Chiapas

Peter Brown
más conocido como Pedro Café

Escuelas para Chiapas es una organización de activistas de base y comunidades que trabajan para apoyar a las comunidades autónomas indígenas zapatistas de Chiapas, México. El objetivo es apoyar a las comunidades indígenas con recursos / capacitación para escuelas zapatistas ~ alfabetización, salud, agricultura ecológica y proyectos comunitarios productivos. No somos una ONG tradicional (organización no gubernamental) ni estamos afiliados a ningún gobierno, religión o empresa. Escuelas para Chiapas fue creado a mediados de la década de 1990 por personas que buscaban formas de hacer del mundo un lugar mejor y trabajaban para crear un mundo donde quepan todos los mundos.



Mi nombre es Peter Brown más conocido como Pedro Café. Soy un fundador y coordinador de Escuelas para Chiapas. Trabajo con escuelas para Chiapas desde 1994 y como maestro de primaria en escuelas publicas desde 1981. Tenemos más información y 100,000 fotos sobre 30 años de trabajo en territorio autónomo en Chiapas. pueden consultar aquí www.EscuelasparaChiapas.org



“Visualidades Étnicas”: um trabalho de campo em aldeias do Mato Grosso do Sul na formação de professores de Artes Visuais

O projeto “Visualidades Étnicas: as culturas indígenas nas escolas”, busca criar condições para que os licenciandos em Artes Visuais da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), possam identificar e difundir a arte indígena como manifestação viva e atual, assim como incluir na prática docente valores estéticos até então ocultos ou desconsiderados no ensino formal. Em 2011, ao vincular-se ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência da coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior (PIBID/CAPES), o projeto foi além do previsto – realizamos no ano de 2013, um trabalho de campo em aldeias indígenas do Mato Grosso do Sul. Da organização de atividades participaram líderes indígenas que decidiram a forma de visitar as aldeias. Em 2021, fui convidada a participar do projeto Diário de Bordo: Compartilhando Experiências, Pesquisas e Vivências na área indígena do Museu do Índio (UFU). O Museu convidou algumas pessoas para darem seus depoimentos contando sobre suas experiências, vivências ou pesquisas junto aos povos indígenas. Apresento aqui esse depoimento, que trata dos frutos colhidos na nossa trajetória, considerando também, esse convite como um desses frutos.

Contacto : Raquel Mello Salimeno de Sá : raquelsalimeno@yahoo.com.br

Organização: Universidade Federal de Uberlândia Brasil, Mato Grosso, Uberlândia

Fecha de inicio : 2021

Modalidades Online/internacional



Llenar De Cooperación Las Aulas Formoseñas

Documentar retazos de una experiencia pedagógica cooperativa. Reconstrucción de experiencias escolares y Memoria pedagógica .

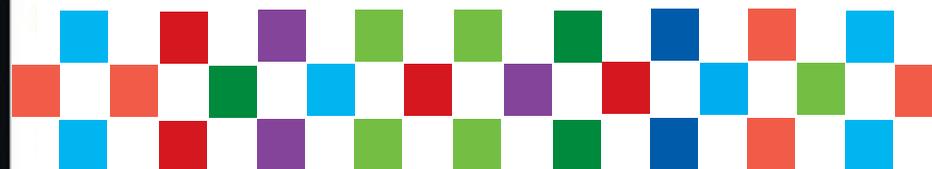
Esta reconstrucción de nuestra memoria pedagógica, recoge, a nuestro criterio, una rica historia que narramos como docentes cooperativos en escuelas signadas por precariedades económicas sociales y pedagógicas.

El cambio en la práctica áulica se hace necesaria y es imperativo innovar, allí donde se recepciona demandas económicas, sociales y educativas. Así la respuesta aparece inequívoca y se impone por peso propio: Llenar de cooperación las aulas formoseñas. Temas que se abordan en ella. La reconstrucción de nuestra memoria pedagógica se expone en tres capítulos que anhelamos que los colegas le vean como una estrategia en su trayectoria docente.

Palabras claves: Pedagogía – Cooperativa – Cooperación – Aulas formoseñas

Fecha de inicio : 1996 Contacto : José Yorg- Ana María Ramírez Zarza : tecnicoop@yahoo.com.ar

Organización : TECNICOOP y M.C.y E. de Formosa Argentina,



De las Didáctica del Buen Vivir, Conversaciones desde el Aula, a la Universidad del Buen Vivir

En junio 2020 con la colaboración de Edualter la Campaña por un Currículum Global de la Economía Social Solidaria realizó 15 sesiones online del programa Didáctica del Buen Vivir Conversaciones desde el Aula, que marcaron el rumbo de lo que serían luego la Universidad del Buen Vivir y los Círculos de Diálogo, con el proceso a realizarse en Barcelona, camino hacia el FSMET Foro Social Mundial de las Economías Transformadoras en Aceptamos el Reto y tuvo su apertura en el FSM 2021 virtual con el profesor Boaventura de Sousa Santos.

<https://curriculumglobaleconomiasolidaria.com/noticias/didactica-del-buen-vivir-conversaciones-desde-el-aula-junio-2020-programa/>

Didáctica del Buen Vivir Conversaciones desde el Aula es un programa educativo que surge como un espacio de reflexión sobre las enseñanzas y los aprendizajes en clave del buen vivir, es decir descolonizados, interculturales, transdisciplinarios y terminó convirtiéndose en la Universidad del Buen Vivir. Dirigido a docentes, educadores-as de todos los niveles. El proyecto nace en 2016 con la Red de Educación y Economía Social y Solidaria (RESS) y luego con la Campaña por un Currículum Global de la Economía Social Solidaria CCGESS. El programa articuló con la iniciativa del Foro Social Mundial y Foro Panamazónico 2017 en el espacio del proceso fsm descrito por su carta de principios y la Revista ES Número 8 publica la iniciativa.

<https://www.educacionyeconomiasocial.org/revista-es-n%C3%BAmero-8/>



Proyecto Radio Patria Grande - Seminario de Comunicaciones, ddhh y Cultura de Paz

1- Objetivo General de la experiencia educativa presentada:

Profundizar saberes y prácticas sobre principios fundamentales vinculados a los Derechos Humanos, Resolución / Transformación de los Conflictos, construcción de Culturas de Paz y Comunicación No Violenta.

2- Presentan esta experiencia:

La Alianza Global para Ministerios e Infraestructuras de Paz - GAMIP - www.gamip.org/ y su capítulo Gamip América Latina y el Caribe; el Equipo Levanta la Mano de la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina), la Universidad Modelo (México), el Programa por la Paz y la emisora Imaginación Sonora 106.9 de la Universidad del Tolima (Colombia).

a) Primera Actividad

Seminario “Introducción a las Comunicaciones en proyectos en Derechos Humanos y Culturas de Paz” en el mes de julio con 4 clases teóricas y 2 de práctica, dentro del marco del Programa JUVENTUDES Y VOLUNTARIADOS.

Objetivos del Seminario:

- a)** Proponer actividades y proyectos en el marco del concepto de Voluntariado en diferentes campos del quehacer juvenil,
- b)** Desarrollar nuevos grupos de trabajo y fortalecer los existentes a nivel local o nacional en el ámbito universitario, comunitario u oficial gubernamental,
- c)** Profundizar conocimientos y prácticas acerca de los conceptos rectores de este programa: construcción de Culturas de Paz, Justicia y DDHH.
- d)** Promover los principios de participación juvenil y toma de decisiones mediante prácticas concretas de Voluntariado,
- e)** Crear redes de colaboración y trabajo conjunto entre las juventudes participantes para el fortalecimiento de propuestas regionales con objetivos solidarios y ampliamente participativos por parte de toda la población.

b) Segunda Actividad (luego del Seminario de Comunicaciones)

Proyecto Radio Patria Grande: busca ampliar y fortalecer los vínculos culturales, humanistas y pacificadores de las organizaciones convocantes con Centros de Comunicación Radial que manejen temas en común con ellas, en busca de una paz duradera sostenible. Se espera establecer convenios de carácter voluntario difundiendo la construcción de paz a través de programas de radio comunitarios en toda la región latinoamericana.

Objetivo de esta propuesta: aplicar los podcasts producidos por los alumnos del Seminario de Comunicaciones en programas de radio comunitaria, rurales y universitarias, haciendo conocer las opiniones de la población en lo que respecta a la Paz, los Derechos Humanos y la Comunicación no Violenta.

Se apela también al apoyo de radios comerciales para difundir estos contenidos.

El proyecto se está desarrollando en estos momentos, esperando un marco temporal de aplicación septiembre a diciembre 2021

Participaron en total en ambas actividades:

- 8 Países: Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Perú, México, Brasil y Nicaragua.
- 169 estudiantes, 69 estudiantes realizaron Podcast como producto final y diferenciado.

Producto: 10 Podcasts editados profesionalmente .

Colaboró el equipo técnico de la Emisora Imaginación Sonora 106.9 de la Universidad del Tolima, Colombia.

Contienen entrevistas abiertas en la calle a diferentes grupos poblacionales, actores sociales provenientes del ámbito rural y urbano en formato de narración o vox populi, provenientes de ocho países latinoamericanos, en las que se escucha hablar a « gente común » y población en general sobre sus ideas, experiencias y sentimientos en torno a los temas de PAZ, DERECHOS HUMANOS Y COMUNICACIONES.

Enviamos a este encuentro de experiencias los 10 Podcast editados que tienen una duración de 2 a 3 min cada uno aproximadamente.

drive.google.com/drive/folders/1qkpx6olTmHIM-wmJU-4ajMQzqPanmb1N?usp=sharing

Fecha de inicio : julio 2021 Contacto : Vilma Alejandra Vega Monsalve : gamipamericalatina@gmail.com

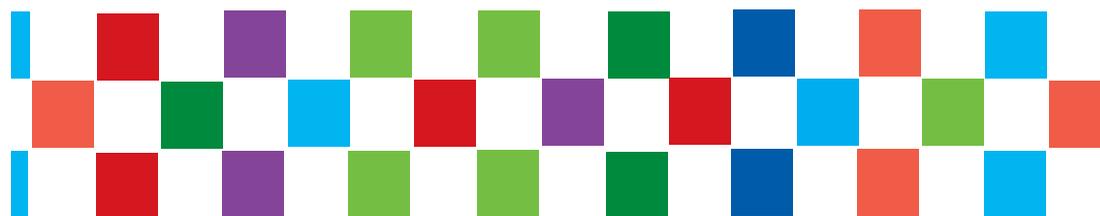
Organización : Gamip América Latina y el Caribe Argentina Chile Colombia Costa Rica Perú Méjico Brasil Nicaragua



GAMIP

**Global Alliance for Ministries
& Infrastructures for Peace**

America Latina & Caribe



EBUCAPB, Estrategia Para Convivir En Paz Y Aprender Mejor

Institución Educativa Parroquial Santa Ana (Lima-Perú)

El proyecto de innovación educativa que venimos desarrollando en la Institución Educativa Parroquial Santa Ana (Lima-Perú), utiliza la estrategia EBUCAPB cuyas siglas significan: “El buzón del cariño y las palabras bonitas” las cuales se desarrollan de manera transversal en las actividades planificadas, para fortalecer la convivencia y participación democrática en la búsqueda del bien común; tomando como referente Enfoque de aprendizajes basado en proyectos de impacto social, Enfoques de Educación para la Paz, Enfoque Humanizado, de desarrollo personal y ciudadanía Activa que plantea que los estudiantes asuman protagonismo en su aprendizaje fortaleciendo su rol como agentes de cambio ejerciendo una ciudadanía responsable desde la primera infancia. “EBUCAPB”; es una estrategia metodológica sencilla, de fácil aplicación en diferentes contextos ya que no genera mucho gasto, y se puede adaptar a diversas realidades y Educación Híbrida.

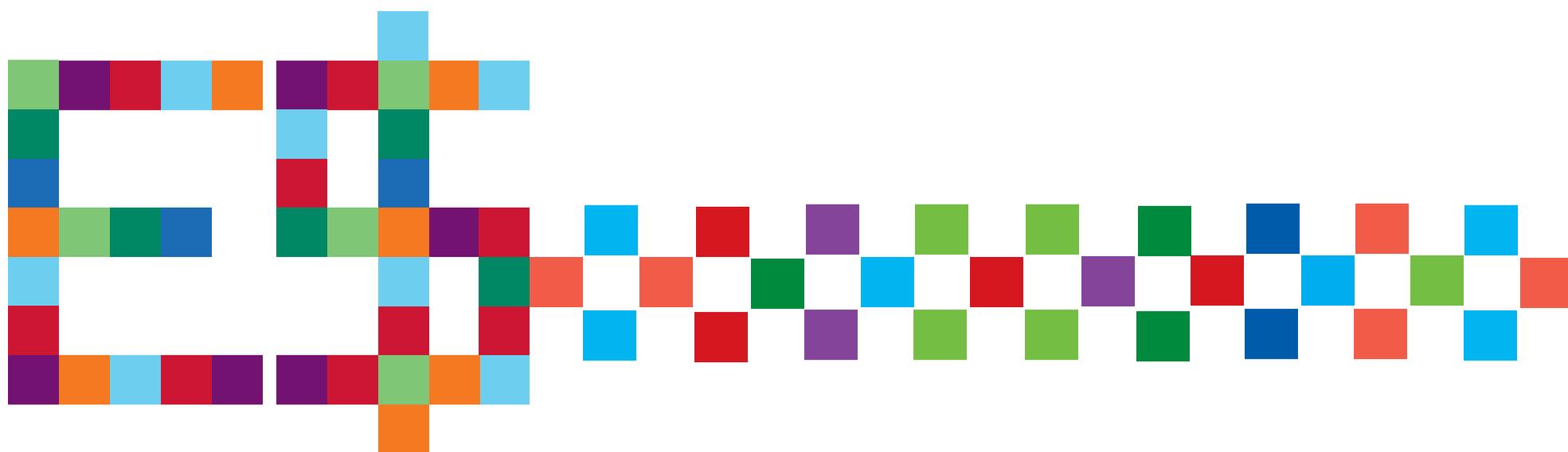


Es colaborativa porque fortalece la convivencia armoniosa a través de la interacción respetuosa entre los estudiantes, familias, docentes y comunidad; promueve los vínculos afectivos consigo mismo, con los demás y con el entorno que le rodea. Al poner en práctica esta estrategia, el docente y familia asumen el rol de mediador del aprendizaje de los estudiantes; generando espacios de diálogo y reflexión crítica sobre acciones de la vida cotidiana que nos involucra como ciudadanos y de qué manera contribuimos en sociedad; estas acciones son expresadas de manera espontánea por los niños y niñas o son plasmadas a través de representaciones gráficas, escribiendo a su manera, o dictando al adulto diversas situaciones acontecidas y ubicadas luego en el buzón del cariño y las palabras bonitas para ser entregadas a otros (Adultos de confianza, amigos, maestras) generando un ambiente de fraternidad y poniendo en práctica valores como: bondad, libertad, solidaridad, Paz, justicia, bien común. (Economía del Don o del Regalo). La estrategia metodológica d EBUCAPB que se implementa en otras escuelas en el 2016 de manera presencial para desarrollar habilidades comunicativas, Actualmente los estudiantes de la I.E.P Santa Ana, crean con cartón sus propios buzones del cariño y los docentes prestando atención a los intereses y necesidades de los estudiantes nos hemos empoderado de herramientas tecnológicas surgiendo así “EBUCAPB virtual”, drive.google.com/file/d/1sVPzjyqB5POiQw-XBvGUMYgZeDdAd9mV/view?usp=sharing donde los niños comparten en familia no solo cartas, dibujos sino dados de la paz en alianza con living Peace internacional, libros cartoneros en alianza con la editorial Escolar Emilia Cartonera que comparten a otras instituciones del mundo para difundir su experiencias con otras escuelas y Lograr escuelas transformadoras a partir de la convivencia armoniza con una educación en culturas de Paz.

Fecha de inicio Abril 2016 con Modalidades Online/internacional/Niños-as

Contacto : Esther Irene Marchàn Tarazona : esthermarchan82@gmail.com

Organización : Comunidad Educativa para la innovaciòn y el aprendizaje/ Institución Educativa Parroquial Santa Ana Fuentes : www.youtube.com/watch?v=38PsXWN0DWO Lugares : Perú-Lima



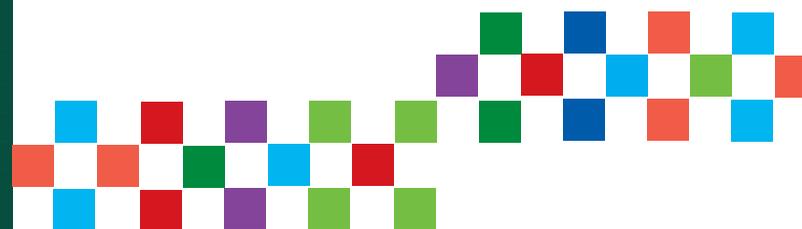
Universidade do Bem Viver - Círculo de Diálogo Educomunicação, Arte e Tecnologia

Série de seis círculos de diálogo em Educomunicação, Arte e Tecnologia. Recepção de convidados e convidadas especiais em encontros mensais, com três dias de atividades, simultâneas e em tempo estendido. Compartilhamento de experiências e pesquisas, atividades poéticas, leituras, encontros semanais de organização e auto-formação. La UBV se dedica a las actividades de investigación de diversas formas de conocimiento (epistemologías), formas de aprendizaje (pedagogías) y formas de hacer (metodologías) para otro mundo posible. La propuesta es reflexionar y vivir juntos cómo la educomunicación, el arte y la tecnología van de la mano con el buen vivir.

Fecha de inicio : marzo de 2021

Contactos : Daniela Tafuri Giusti : dani.tafuri@gmail.com ; Luciana Perpétuo : luciana.aula@yahoo.com.br o Silvia Fittipaldi : silvia.fitti@gmail.com .

Organização : CECIP - Centro de Criação de Imagem popular - Universidade do Bem Viver www.cecip.org.br/site/universidade-do-bem-viver/ Brasil, Rio de Janeiro RJ



Somos Semillas Antillanas

Somos Semillas Antillanas es una cooperativa solidaria y comunidad curandera en Cabo Rojo, Borikén, Puerto Rico. Operamos un banco comunitario de semillas ancestrales y medicinales. También mantengamos algunas bibliotecas de semillas que están circulando nuestra comunidad para promover dignidad, educación, y privacidad medicinal. Tenemos seis jardines artesanales en nuestra comunidad fuera de las casas de personas ancianas o de movilidad reducida. Además, tenemos una huerta comunitaria con más de 100 variedades de matas locales. Somos Semillas Antillanas tiene un currículo de inmersión de « Siete Hermanes » — maíz, yuca, frijoles/habichuelas, girasoles, calabaza, guamá (más que 300 variedades en Abya Yala y el Caribe), y caoba (edad de reproducción es 25 años).

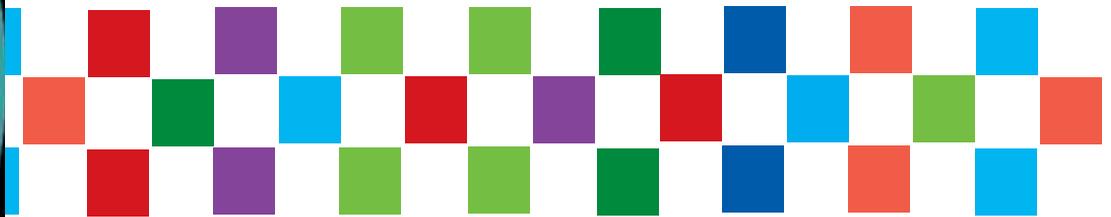
Fecha de inicio : 2021 Contacto : Darshan Elena Campos, darshancamposphd@gmail.com
Organización : Somos Semillas Antillanas / Reparations University Puerto Rico, Cabo Rojo, Borikén



EduglobalSTEM

Grupo de trabajo de profesorado de los diferentes ámbitos STEAM (ciencias, tecnología y matemáticas) que genera y promueve la educación para la Justicia Global dentro de la educación formal. Ya hemos creado dos escuelas de verano para docentes enfocándonos en la creación de un marco teórico y práctico del que sustentar la práctica docente con este enfoque.

Fecha de inicio : 2017 Contacto : Felip Lorenzo : florenz2@xtec.cat
Organización : EduglobalSTEM España - Cerdanyola



Escuelas de Paz

LA ESCUELA COMO ESPACIO DE CONSTRUCCIÓN DE MEMORIA Y VERDAD

Casos de resistencia en instituciones educativas de Belén, Curillo, Milán y La Montañita, departamento del Caquetá. El proyecto propone contribuir a los fines y metas de la Comisión de la Verdad mediante un aporte investigativo desde el lugar de la escuela, sus actores directos y la comunidad educativa de la cual forma parte, en cuatro municipios del norte y sur del Caquetá. El Informe resultante resume y sistematiza las impresiones, recuerdos y memoria del pasado reciente vinculado al conflicto armado, así como las propuestas y alternativas que esas comunidades pudieron construir para lograr sobrevivir en condiciones de extrema violencia e inseguridad. Para ello se implementó la formación de investigadores comunitarios de diverso origen, pertenecientes a ocho comunidades educativas, quienes con herramientas metodológicas de la Investigación Acción Participativa - IAP - recolectaron datos e información necesarios.

Modalidad de la escuela : Combinación de presencial y virtual/regional Fecha de inicio : 2020 Contacto Amada Benavides de Pérez : a.benavides@escuelasdepaz.co Organización : Fundación Escuelas de Paz

Lugares : Colombia - Bogotá <https://www.escuelasdepaz.co/post/comisi%C3%B3n-de-la-verdad-pnud>



LA ESCUELA COMO ESPACIO DE CONSTRUCCIÓN DE MEMORIA Y VERDAD

CASOS DE RESISTENCIA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BELÉN, CURILLO, MILÁN Y LA MONTAÑITA, DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ

OBJETIVO

El proyecto propone contribuir a los fines y metas de la Comisión de la Verdad mediante un aporte investigativo desde el lugar de la escuela, sus actores directos y la comunidad educativa de la cual forma parte, en cuatro municipios del norte y sur del Caquetá. El Informe resultante resume y sistematiza las impresiones, recuerdos y memoria del pasado reciente vinculado al conflicto armado, así como las propuestas y alternativas que esas comunidades pudieron construir para lograr sobrevivir en condiciones de extrema violencia e inseguridad.



FASES



FORMACIÓN DE UN GRUPO DE INVESTIGADORES COMUNITARIOS	ENCUENTROS CON LA MEMORIA	SISTEMATIZACIÓN	ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL	SOCIALIZACIÓN
En ocho IER (cuarenta personas), cinco personas por escuela con la apropiación del proceso de construcción de memoria y verdad por parte de la comunidad educativa.	Los investigadores comunitarios realizarán talleres experienciales con los distintos miembros de la comunidad educativa y el entorno social de cada una de ellas.	A través de productos comunicativos y expresiones artísticas. Cada IER realizará dos productos: uno común a todas (video) y otro escogido por cada comunidad.	LA ESCUELA COMO ESPACIO DE CONSTRUCCIÓN DE MEMORIA Y VERDAD. Casos de resistencia en instituciones educativas de Belén, Curillo, Montañita y Milán, departamento del Caquetá.	Con las comunidades a las que pertenecen las IER, autoridades y otras organizaciones, entónces y grupos de interés. Se realizarán tres encuentros uno a nivel departamental y uno internacional.



LE PARTICIPANTES

- CE ALTO SARABANDO
- IER EL PORTAL LA MONO
- IER SIMÓN BOLÍVAR
- CE LA ARGENTINA
- IER LA RASTRA
- IER ÁNGEL RICARDO ACOSTA
- CE LA NOVIA
- CE SALAMINA



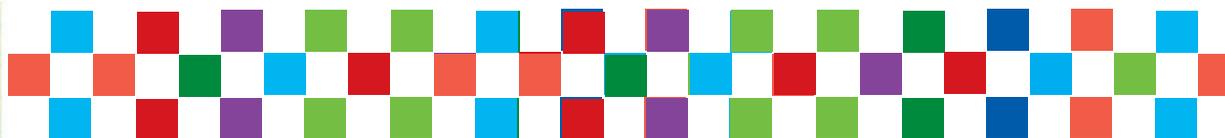
Foro Local hacia Otra Economía en Santiago del Estero

El Foro Local hacia otra economía es una experiencia que se encuadra dentro de las acciones de las cátedra de Prácticas Profesionalizantes del tercer año de la Tecnicatura en Economía Social y Desarrollo Local en Santiago del Estero, Argentina. La experiencia cuenta con 8 años ya y comenzó con la participación del instituto en el Foro nacional hacia otra economía y luego por iniciativa de la docente a cargo se convirtió en una actividad del tercer año de la carrera y ahora es además una actividad institucional e interinstitucional que involucra a organismos del estado nacional, a otros institutos donde se dicta la misma carrera y a organizaciones sociales y productores y feriantes. Durante la Pandemia pudimos realizar el Foro virtual y este será el noveno año de realización bajo el planeo de que « la economía social solidaria popular campesina e indígena es la mejor vacuna contra la pandemia del capitalismo.

Durante la jornada de trabajo que proponemos se realizan presentaciones de experiencias de otras economías, talleres de trasmisión de saberes locales, ancestrales y Buen Vivir.

Además este año se presentará un ante proyecto de Ley de Economía Social que es el resultado de los años en que abordamos la temática en cada foro. Sumado a esto se presentará otra iniciativa de estudiantes que se organizaron en una Asociación de egresados de la carrera que les permita gestionar una mayor visibilidad al sector y una mejor perspectiva de inserción laboral. Asimismo la Ley contempla el acceso a mas derechos de parte de productoxs urbanos y rurales, campesinxs e indígenas.

Este será el noveno Foro Local hacia Otra Economía en Santiago del Estero y será nuevamente presencial. Se espera una buena concurrencia y en este momento se desarrollan pre foros donde se co-organiza la realización del Foro junto a estudiantes, docentes, organizaciones sociales, gobiernos locales y organismos nacionales.



Fecha de inicio : abril 2013 Contacto : Gisell Escobar : escobar.gisell@gmail.com
Organización : IESMA Instituto de Estudios Superiores María Auxiliadora
URL : www.facebook.com/Econom%C3%ADa-Social-y-Solidaria-Sgo-del-Estero-129361767697790/

Interrogando à educação das relações étnico-raciais no Brasil: olhares, traduções e experiências com América Latina

Vinculada a 1ª Chamada de Ações na Internet para a Erradicação do Racismo na Educação Superior da Cátedra UNESCO Educação Superior, Povos Indígenas e Afrodescendentes (2020), o projeto surgiu da ideia de promover espaços e processos de formação em educação antirracista e relações étnico-raciais que permitissem tecer conhecimentos, habilidades e tornar visíveis epistemologias e práticas em um diálogo simétrico e intercultural entre conhecimento investigativo, tradicional e ancestral, assim como experiências de ensino.

Para a proposta de Ações, professoras(es), pesquisadoras(es) e ativistas in Nessa perspectiva, foram desenvolvidas as seguintes Ações na Internet:

1- “Encontros Virtuosos”: total de 4 encontros quinzenais, utilizando Plataforma Google Meets. Foram espaços de formação com o objetivo de promover diálogos e traduções interculturais que permitirão o avanço teórico e prático da Educação para as Relações Étnico-Raciais. Sua viabilidade foi baseada em experiências anteriores e articulação com organizações e pessoas dispostas a contribuir.

2 - Roda de Conversa “Construindo o antirracismo na educação: entrecruzando saberes” :

Espaços abertos de interlocução entre estudantes universitárias(os), professoras(es) e público em geral, com o objetivo de promover diálogos e traduções sobre antirracismo e educação para as relações étnico-raciais. Sua viabilidade foi sustentada pela construção que se realizou nos “Encontros...” que foram expostos ao debate e ao conhecimento.

3 - Seminário “Interrogando a educação antirracista na América Latina: olhares, traduções e experiências” . Espaço diaspórico dedicado a comemorar o Dia Nacional da Consciência Negra no Brasil, concluir as Ações e tornar visíveis as propostas teóricas e práticas de Educação para as Relações Étnico-Raciais,

Nessa perspectiva, foram desenvolvidas as seguintes Ações na Internet:

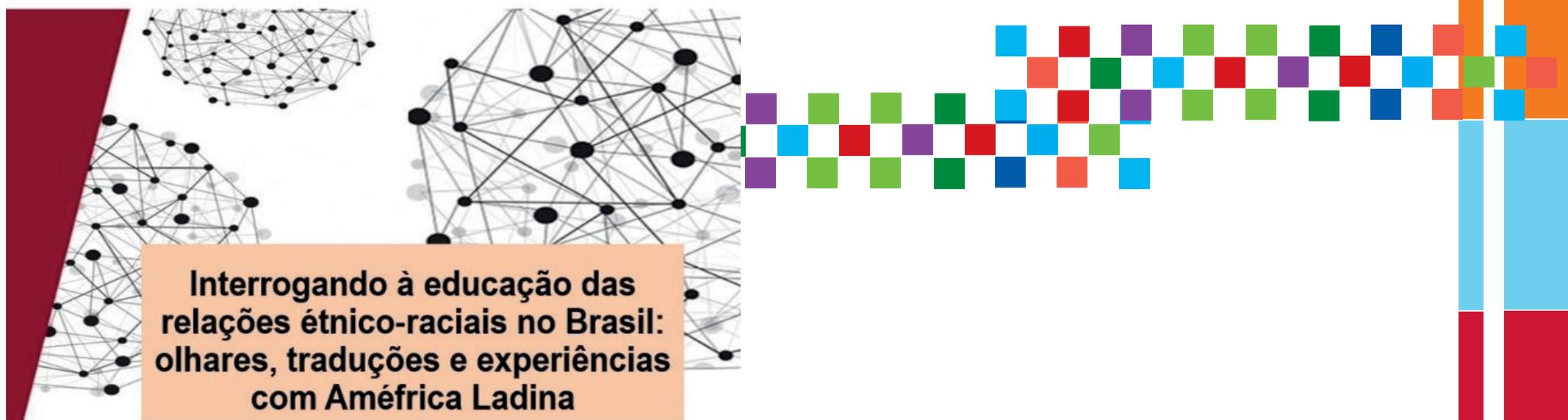
1- “Encontros Virtuosos”: total de 4 encontros quinzenais, utilizando Plataforma Google Meets. Foram espaços de formação com o objetivo de promover diálogos e traduções interculturais que permitirão o avanço teórico e prático da Educação para as Relações Étnico-Raciais. Sua viabilidade foi baseada em experiências anteriores e articulação com organizações e pessoas dispostas a contribuir.

2 - Roda de Conversa “Construindo o antirracismo na educação: entrecruzando saberes” : Espaços abertos de interlocução entre estudantes universitárias(os), professoras(es) e público em geral, com o objetivo de promover diálogos e traduções sobre antirracismo e educação para as relações étnico-raciais. Sua viabilidade foi sustentada pela construção que se realizou nos “Encontros...” que foram expostos ao debate e ao conhecimento.

3 - Seminário “Interrogando a educação antirracista na América Ladina: olhares, traduções e experiências” . Espaço diaspórico dedicado a comemorar o Dia Nacional da Consciência Negra no Brasil, concluir as Ações e tornar visíveis as propostas teóricas e práticas de Educação para as Relações Étnico-Raciais, com base nas construções realizadas nas Ações. Sua viabilidade foi baseada em uma articulação prévia, que visou aprimorar-se, com diferentes atores, contextos universitários, educação geral e organizações sociais no Brasil e na América Ladina.

Fecha de inicio : Agosto de 2020 Contacto: Maikel Pons Giralt maikelpg79@gmail.com

Organização: Cátedra Nelson Mandela (CIPS/CLACSO) - Instituto de Estudos Avançados Universidade de São Paulo- Brasil -Belo Horizonte



Fuentes :

www.youtube.com/watch?v=aeFF4nAAXBA;

www.facebook.com/InterrogandoaEducaodasRER/posts/103212441538157;

www.youtube.com/watch?v=Xs2Ask16c2I; www.youtube.com/watch?v=_rwb9ZMJi64

Exchange cabinet

(Tauschschrank / Armario de intercambio)

Más que una experiencia « educativa » es una experiencia y experimento de dar y recibir (intercambiar) de manera pública, iniciada por uno o dos vecin@s, pero multiplicada y sustentada por el intercambio. Personas de todas las edades de un barrio o parte de la ciudad, le dan vida al experimento, que en una sociedad individualista como Alemania, se convierte en foco de intercambio no sólo de cosas, si no de experiencias, y permite experimentar el dejar fluir lo material, y crear lazos más comunitarios. La finalidad de participación es más que nada recibir consejos, para integrar en este mini-espacio urbano elementos de intercambio a nivel de reflexión y transformación; y también a largo plazo el vínculo con la naturaleza.

Fecha de inicio : 2021 Es local, pero se puede multiplicar en todo el mundo (lo hay ya en diversas ciudades) y crear redes que lo hagan parte de la vida no sólo en los espacios públicos de grandes ciudades, sino también en escuelas, universidades, hospitales, etc.

Contacto Rhina Colunge-Peters : r.colunge@web.de

Organización : Fenster zum Guten Leben e.V. Alemania, Hanover

EXCHANGE CABINET (« TAUSCHSCHRANK » /
ARMARIO DE INTERCAMBIO)

Espacio real y virtual para intercambiar cosas,
experiencias, talentos y saberes

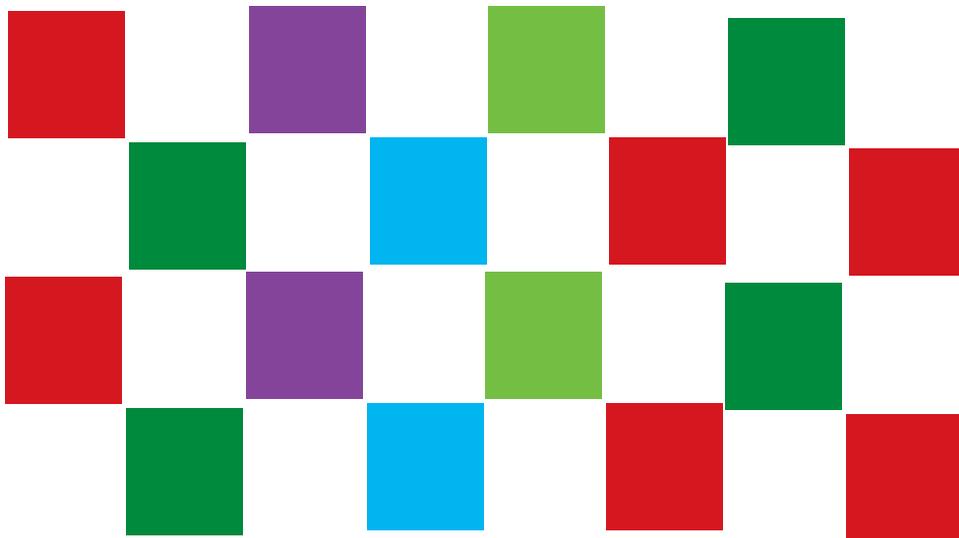
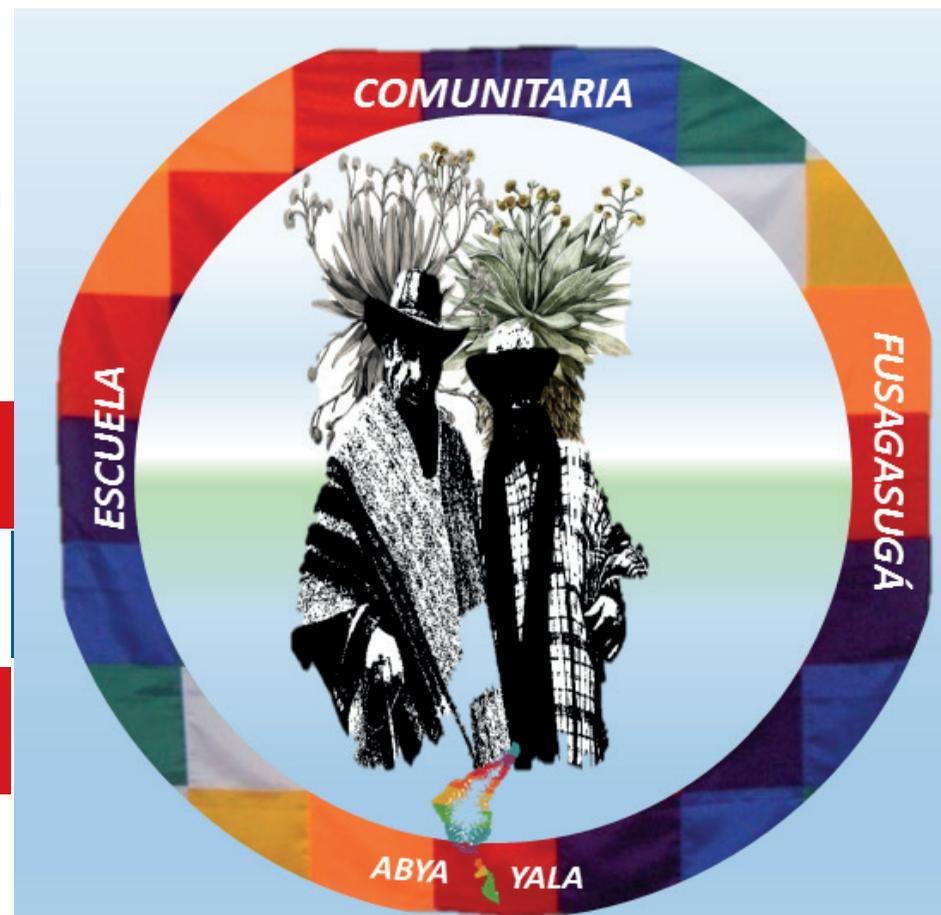


Escuela comunitaria Abya Yala de Fusagasugá

Escuela de formación política y de movimientos sociales en Colombia con jóvenes del municipio de Fusagasugá. Una mirada hacia la democracia, el conflicto, la historia y el pensamiento social.

Fecha de inicio : 08/2021 Contacto Nicolás Zamudio : z93350@gmail.com

Organización : Universidad de Cundinamarca Colombia <https://www.facebook.com/Escuela-comunitaria-Abya-Yala-Fusagasug%C3%A1-106070571751041>



Relational Design Thinking/

Pensamiento de diseño relacional

Working with students, teachers, and community groups, Peace Profits developed Relational Design Thinking to cultivate a more cooperative culture for the wellbeing of all. Relational Design Thinking is a co-creative process that brings together the transformative practices of nature and forest therapy, connected communication, healing centered engagement, design thinking, and the evolutionary science of cooperation.

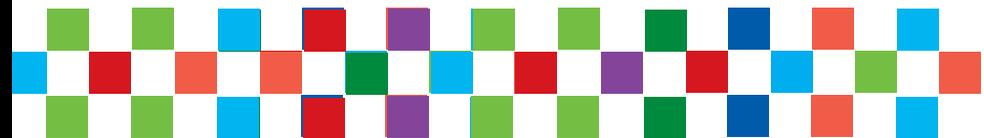
Relational Design thinking is a 36 week course in schools, or 12 week course for communities/organizations. We meet virtually, with in person (in forest!) as possible.

Beginning year : 2017

Flexible. Relational Design thinking is a 36 week course in schools, or 12 week course for communities/organizations.

We meet virtually, with in person (in forest!) as possible. Contact : Alison Malisa : amalisa@peaceprofits.org

Organization : Peace Profits Fuentes : www.peaceprofits.org Estados Unidos, Sebastopol



Matriz de Indicadores de Bem Viver

Vol. 53, p. 78-101, jan./jun. 2020. DOI: 10.5380/dma.v53i0.62963. e-ISSN 2176-9109



SISTEMA
ELETRÔNICO
DE REVISTAS
SER | UFPR
www.ser.ufpr.br

Indicadores de Bem Viver: pela valorização de identidades culturais

Good Living indicators: for the valuation of cultural identities

Liliane Cristine Schlemmer ALCÂNTARA^{1,2*}, Carlos Alberto Cioce SAMPAIO^{3,4}.

¹ Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT), Cuiabá, MT, Brasil.

² Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais (PPGCA), Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), Cáceres, Mato Grosso, Brasil.

³ Universidade Regional de Blumenau (FURB), Blumenau, SC, Brasil.

⁴ Universidade Positivo (UP), Curitiba, PR, Brasil.

* E-mail de contato: lilianecsa@yahoo.com.br

Artigo recebido em 22 de novembro de 2018, versão final aceita em 8 de março de 2020, publicado em 18 de abril de 2020.

RESUMO: Atualmente, nos mais distintos contextos socioeconômico e ambiental, são privilegiados os indicadores de bem-estar e de qualidade de vida, baseados em informações qualitativas e quantitativas sob a dimensão espaço-tempo. O objetivo deste artigo é apresentar uma proposta, no âmbito teórico-metodológico, de um sistema de indicadores de Bem Viver relacionado ao bem-estar subjetivo, superando os limites da mera quantificação econômica. A metodologia é bibliográfica com descrição narrativa. Sob os pontos de vista teórico e contextual, consiste de análise de referências da literatura, com interpretação e análise crítica. Apesar de o conceito estar em processo de construção, requerendo avanço no que se refere à conceptualização e operacionalização, propõe-se uma matriz de indicadores que sugerem utilidade para a medição das dimensões do Bem Viver, e que buscam uma complementaridade entre aspectos subjetivos, objetivos e intersubjetividade.

Palavras-chave: indicadores; bem viver; bem-estar; qualidade de vida; intersubjetividade.

ABSTRACT: Currently, in the most different socioeconomic and environmental contexts, the indicators of well-being and quality of life are privileged, based on qualitative and quantitative information in the space-time scope. The objective of this article is to present a proposal, in the theoretical-methodological framework, of a system of indicators of Good Living related to subjective well-being, overcoming the limits of mere economic quantification. The methodology is bibliographical with a narrative description. From both theoretical and contextual points of view, it consists of an analysis of literature references, with interpretation and critical

Desenvolv. e Meio Ambiente usa uma Licença [Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

78



Desenvolvi uma matriz de indicadores que esta sendo amplamente utilizada em projetos no Brasil e no mundo por meio de pesquisas de Mestrado, Doutorado e Pesquisas nacionais e internacionais. Atualmente, nos mais distintos contextos socioeconômico e ambiental, são privilegiados os indicadores de bem-estar e de qualidade de vida, baseados em informações qualitativas e quantitativas sob a dimensão espaço-tempo. O objetivo deste artigo é apresentar uma proposta, no âmbito teórico-metodológico, de um sistema de indicadores de Bem Viver relacionado ao bem-estar subjetivo, superando os limites da mera quantificação econômica. A metodologia é bibliográfica com descrição narrativa. Sob os pontos de vista teórico e contextual, consiste de análise de referências da literatura, com interpretação e análise crítica. Apesar de o conceito estar em processo de construção, requerendo avanço no que se refere à conceptualização e operacionalização, propõe-se uma matriz de indicadores que sugerem utilidade para a medição das dimensões do Bem Viver, e que buscam uma complementaridade entre aspectos subjetivos, objetivos e intersubjetividade.

Beginning year : 2017

Flexible. Relational Design thinking is a 36 week course in schools, or 12 week course for communities/organizations.

We meet virtually, with in person (in forest!) as possible. Contact : Alison Malisa : amalisa@peaceprofits.org

Organization : Peace Profits Fuentes : www.peaceprofits.org Estados Unidos, Sebastopol

Colegio Nuestra señora de la Guardia

La Guardia es un colegio de gestión social. Es un bachiller con orientación en economía social. Asisten jóvenes entre 13 y 20 años de edad. Los y las jóvenes son de barrios carenciados cercanos al colegio en la ciudad de Neuquén.

Colegio secundario con orientación en economía social. Para gente de barrios carenciados y de la zona. El objetivo es que terminen el secundario con un oficio y prácticas de la economía social y el buen vivir.

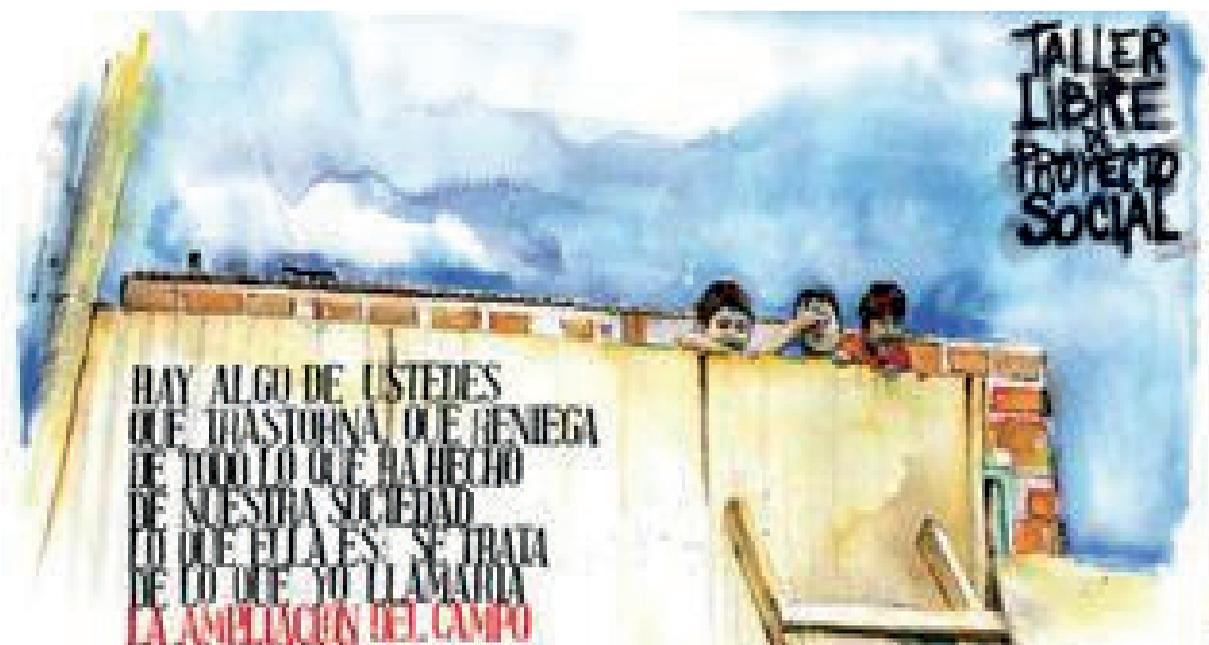
Fecha de inicio : 2010 Contacto: Eugenio Franco Mensch : fmeugenio@gmail.com Organización : Colegio Nuestra Señora de la Guardia Url : www.facebook.com/ESCUELA-GUARDIA-194335340632789/ Argentina, Neuquén



Taller Libre de Proyecto Social

Formándonos junto al pueblo en sus necesidades y sus luchas. Cátedra libre en FADU-UBA que trabaja formación, investigación acción participativa y extensión en acuerdos de trabajo con organizaciones sociales llevando adelante experiencias formativas en situaciones reales. Acompañando procesos sociales de hábitat. Es una cátedra libre que desarrolla actividades de FORMACIÓN para el EJERCICIO PROFESIONAL en el hábitat, comprometido con los intereses y necesidades populares. Integra la Red Latinoamericana de Cátedras de Vivienda; la Red Habitar Argentina; la red Queremos Buenos Aires; fue co-organizador del 2do Encuentro Latinoamericano de Arquitectos de la Comunidad (09-2012) Dos videos : Qué es TPLS

Experiencias pedagógicas. Enfoques, métodos y prácticas. Inserción en Redes Latinoamericanas Fecha de inicio : 2002 Contacto : Beatriz H. Pedro : arqbeatrizp@gmail.com
Organización : Taller libre de Proyecto social- Fadu-UBA www.tpls.com.ar Argentina, Buenos Aires



Pedagogía 5 D

La aplicación del programa Educación Manos y Conciencia en un contexto local (Casa albergue ubicado en una zona nivel socioeconómico E) de la ciudad de Lima genera retos y respuestas insospechadas. Por un lado, la apertura de las jóvenes y por otro, la invitación a ser creativos, añadiendo al conocimiento que se quería brindar, elementos de sutileza artística como colores y formas, materiales ecoamigables que invitan al reuso y la toma de conciencia de esa parte tan importante del cuerpo como son las manos, que nos pueden servir para generar recursos para la vida.

Los criterios para abordar a las jóvenes alumnas son diferentes al del aula tradicional, porque partimos de la certeza de que tratamos con seres humanos con alma, sentimientos y emociones. Las herramientas utilizadas, son muy asequibles. Los tiempos aprovechados al máximo, pues la periodicidad permite un seguimiento a través del año lectivo. Todas ventajas que permitieron y facilitaron el contacto, la relación y la impresión, más allá del trato distante y casi impersonal de los adultos de su entorno.

Fecha de inicio : 2018 Contacto : Rosi Castellanos : rosicastellanos@yahoo.com

Organización : Colectivo Educación en Culturas de Paz, Perú - Lima



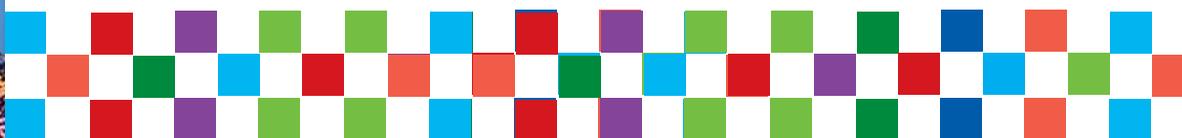
**“PEDAGOGÍA 5D
CON P DE PAZ”**
Aprendiendo juntos sobre
la no violencia y calma

CHARLA LIBRE
FECHA
15 de Febrero
5:00 pm a 6:00 pm

VÍA ZOOM
PREVIA INSCRIPCIÓN
 998 868 393

EXPOSITORA:
Rosi Castellanos



Pizzaioli de la Paz/Antología Recetas de Pizzas de Paz

Pizzaria Virtual Marguerita

Pizzaria Virtual Marguerita: Massas de Amor com Ingredientes de Paz foi inaugurada virtualmente em Igarassu, Pernambuco, Brasil no dia 10 de julho de 2020 - Dia Nacional da Pizza no Brasil para promover a Cultura da Paz e compartilhar, através da Arte e da escrita criativa com os valores humanos que nos fazem melhores. Nela, o Pizzaiolo é Você. Por isso, a proposta é incentivá-lo a usar sua criatividade, de forma individual, familiar ou coletiva para criar receitas de Pizzas de Paz com os valores humanos como ingredientes. Dessa forma, sua pizza poderá ajudar a alegrar e melhorar a vida de muitas pessoas que nesse momento de isolamento social tem sofrido com o estresse, depressão, solidão. É uma atividade do Projeto Mãos Promovendo a Paz.

Pizzaioli da Paz

Pizzaioli da Paz é uma atividade anual da Pizzaria Virtual Marguerita: Massas de Amor com Ingredientes de Paz que convida as pessoas de qualquer parte do planeta e em seu idioma, a postarem e compartilhar nas redes sociais, no dia 10 de julho - Dia Nacional da Pizza no Brasil, suas receitas de Pizzas de Paz com valores humanos, tendo como produto final o lançamento dessas receitas compartilhadas por cada participante às quais são compiladas, editadas e publicadas numa antologia de maneira gratuita e digital.



Pizzería Virtual Marguerita

La Pizzería Virtual Marguerita: Pastas de Amor con Ingredientes de Paz fue inaugurada virtualmente en Igarassu, Pernambuco, Brasil el 10 de Julio de 2020 - “Día Nacional de la Pizza en Brasil” para promover la Cultura de Paz y compartir, a través del Arte y la escritura creativa con los valores humanos que nos hacen mejores. En ella, el Pizzaiolo eres Tú. Y la propuesta es animarte a utilizar tu creatividad, de forma individual, familiar o colectiva para crear recetas de Pizzas de Paz con valores humanos como ingredientes. De esta manera, tu pizza puede ayudar a alegrar y mejorar la vida de muchas personas que en este momento de aislamiento social han sufrido estrés, depresión, soledad, violencia. Es una actividad del Proyecto Manos Promoviendo la Paz.

Pizzaioli de la Paz

Pizzaioli de la Paz es la actividad anual de la Pizzería Virtual Marguerita: Pastas de Amor con Ingredientes de Paz que invita a las personas de cualquier parte del planeta y en su idioma, a publicar y compartir en las redes sociales, el 10 de Julio - Día nacional de la Pizza en Brasil, sus recetas de Pizzas de Paz con valores humanos, teniendo como producto final el lanzamiento de esas recetas compartidas por cada participante las cuales son compiladas, editadas y publicadas en antología de manera gratuita y digital.

Fecha de inicio : Julio 2021 Contacto : Edmario José Batista : aospromovendoapaz@gmail.com

Organização : Projeto Mãos Promovendo a Paz/Proyecto Manos Promoviendo la Paz www.youtube.com/watch?v=plHGmrc-u_I

Brasil - Igarassu, PE

Curso profissionalizante : o bem viver, culturas invisibilizadas e insubordinadas da América Latina

A partir do mapeamento dos nossos territórios de aprendizagem e com o contato com a reserva indígena mais próxima, criamos um curso gratuito e profissionalizante para professores da rede educacional de Brasília -DF e de outras localidades do país. O curso tem o apoio da ANPAE, e como principal objetivo, prototiparmos uma educação que seja, decolonial, anti-racista e intercultural.

Fecha de inicio : 2021 Contacto : Ana Karina Machado Moreira : anakmmoreira@gmail.com
Brasil – Brasília DF

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA
O BEM VIVER, CULTURAS INVISIBILIZADAS E INSUBORDINADAS DA AMÉRICA LATINA

anpae
Associação Nacional de Profissionais e Especialistas em Educação

Escola Cidadã 715 Morias

Unidade I
Bem viver: Culturas insubordinadas em América Latina - Povos Originários.
Dias: 22.06, 29.06, 06.07, 13.07

Educadoras:
Esp. Lúcia Gomes
Mestre e doutoranda Daniel Iberê

Unidade II
Bem viver: Culturas insubordinadas em América Latina - Culturas e afrodescendentes.
Dias: 05.08, 12.08, 19.08

Educadora:
Dra. Maria Líria

Unidade III
Bem viver: Culturas insubordinadas em América Latina - Interculturalidade e perspectivas indígenas.
Dias: 26.08, 02.09, 09.09

Educadoras:
Esp. Aldenice Pinheiro
Kassia Das Vespilhas

Unidade IV
A. Processamento da cultura e da interculturalidade no ensino em Movimento.
Dias: 21.09, 28.09, 05.10, 12.10

Educadora:
Dra. Soriane Martins

UNIDADE V: EDUCAÇÃO E POBREZA
Dias: 26.10, 02.11, 09.11, 16.11

EDUCADORAS:
DRA. MATEL A. OLARTE E
MEC. LEILA D'ARC DE SOUZA

Unidade VI
Gênero, raça e sexualidade no contexto das relações interpessoais
Dias: 25.11, 02.12, 09.12, 16.12

Educadora: Dra. Gleides de Figueiredo

CURSO GRATUITO
Horas síncronas: 18:50 às 20:50 (todas as terças-feiras)
Total: 200 horas
Inscrições: a partir do dia 11/06/21 (ficarão abertas por um mês)
Aula inaugural: 15.06.21
início: 22/06
<https://sistema.anpae.org.br/login>



GAMIP

Global Alliance for Ministries
& Infrastructures for Peace
America Latina & Caribe

ECONOMÍA SOCIAL



INVITAMOS AL

Foro Hacia Otra Economía

30 DE OCTUBRE (PARQUE OESTE)

- Talleres, charla - Debate
- Musica en vivo
- Feria trueque
- Plenario para una ley de EStyS Popular Campesina indígena

Organizan: IESMA, Adhiere Municipalidad de la Capital, Legislatura Provincial, Concejo Deliberante, BEPE, INTA, Tako producciones campesinas, AFIH, Feriantes, Emprendedores.

Los y las Esperamos

09/00Hs
16:00 Hs

economiasocialsolidariasgo Economía social y solidaria Sgo del Estero