



PROGRAMMA GIORNATE FORMATIVE

Giorno 1 – 25 gennaio 2020

Introduzione

- Presentazione dei partecipanti
- Presentazione del progetto e risultati attesi
- La sperimentazione nazionale all'interno del percorso nazionale di formazione azione: struttura delle 8 giornate formative
- Aspettative dei partecipanti (per sé, per il gruppo, per la comunità)

Dalla mappa individuale alla mappa comune: ESS e VET s'incontrano sul territorio

- Attività di gruppo: costruire una mappa comune in cui inserire tutti i nodi di una rete, potenziale o già esistente (persone, organizzazioni, imprese di ESS e della Formazione Professionale). Questa attività è sviluppata a partire dalla scheda/mappa che ciascun/a partecipante ha fatto pervenire prima dell'inizio del corso.
- Dibattito e confronto.

Nodi, relazioni, flussi

- Si aggiungono alla mappa i flussi economici, di conoscenza, di potere che legano i diversi nodi (attraverso l'uso di fili colorati e di diversi spessori)
- Osservazione e dibattito sulla mappa costruita. Si guarda ai soggetti (persone e/o organizzazioni più "collegate"), ai punti di forza e di debolezza (le potenzialità).

Economia Solidale e Formazione professionale verso uno sviluppo locale sostenibile

- Il ruolo dei formatori nella trasformazione: attività di gruppo e confronto.

Giorno 2- 26 gennaio 2020

Economia Solidale e Formazione Professionale a confronto

- Intervista incrociata: i partecipanti provenienti dall'ESS pongono domande ai partecipanti provenienti dalla VET e viceversa.

L'Economia Sociale Solidale

- Visione di un video del DES Oltreconfìn -Preganziol (TV)
- Raccolta di impressioni sull'esperienza presentata
- Dibattito sulle differenze tra ESS ed economia mainstream e sulle peculiarità in termini di principi e valori
- Riflessione su alcune parole chiave emerse: sviluppo, comunità, sostenibilità

Le competenze nella VET e nella ESS

- Competenze richieste all'ESS (risultati della mappatura del progetto – O1)
- Competenze nella Formazione Professionale
- Riflessione sulla parola chiave "Competenza"

Oltre le competenze, verso un approccio alle capabilities

- Capabilities approach e il futuro del lavoro

Conclusioni: verso la co-progettazione

- Riflessione sulla parola chiave "Progetto"
- Il patto formativo e la comunità educante

Autovalutazione delle giornate

- Cosa porto con me / cosa lascio qui /cosa voglio approfondire