

curso de experto en VISIONES del DESARROLLO, ALTERNATIVAS y HERRAMIENTAS para la TRANSFORMACIÓN SOCIAL



PRESENTACIÓN

Tras algo más de medio siglo de políticas de cooperación al desarrollo los resultados de las mismas no dejan de estar lleno de claroscuros. Se habla de agotamiento de donantes, de coherencia de políticas, o más allá, se acusa a la AOD de utilizarse como zanahoria de la política exterior a favor de los intereses de países donantes y como puerta de entrada para capital y empresas transnacionales.

Así, bien movidos por la búsqueda de un marco de intervención más eficiente, bien debido a cambios políticos y económicos, los agentes encargados de hacer de la cooperación una realidad han ido evolucionando, elaborando e intentando aplicar diversos paradigmas y enfoques hasta llegar al momento actual, en el que pareciera que, de una manera más determinante que en anteriores ocasiones, los agentes y las políticas de cooperación están llamadas a ser reconfiguradas.

Este curso propone a los/las participantes reflexionar sobre el concepto de desarrollo, analizar aquellas políticas que afectan negativamente la consecución de un desarrollo más justo social y medioambientalmente, y realizar una evaluación conjunta del papel de las políticas y los agentes de cooperación en ese contexto. Asimismo, se abordarán algunas de las herramientas fundamentales para la transformación social, al tiempo que se lanza una mirada sobre iniciativas de la sociedad civil que pudieran enriquecer la reflexión o servir de inspiración para todas aquellas personas y organizaciones interesadas en la solidaridad internacional.



MÁS INFORMACIÓN y CONTACTO

**Área de Cooperación y Solidaridad
Campus Universitario de Rabanales**

Edificio de Gobierno (Parainfo)
Lateral derecho / Planta Baja
14014, Córdoba

t. 957 21 20 29
formacion.desarrollo@uco.es
www.uco.es/internacional/cooperacion/



Organiza:

Financia:



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE ADMINISTRACIÓN LOCAL Y RELACIONES INSTITUCIONALES

PLAN de ESTUDIOS

• BLOQUE 1 /

DESARROLLO Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO: BASE TEÓRICA Y CONCEPTUAL

25 de enero - 10 de febrero

1. Desarrollo y cooperación: del economicismo al post-desarrollo, decrecimiento y buen vivir.
2. Medio siglo de políticas de cooperación al desarrollo, la búsqueda de la fórmula perfecta: evaluación y efectos.
3. Justicia social, equidad y desarrollo.

• BLOQUE 2 /

ANÁLISIS DE LA REALIDAD

11 de febrero - 28 de abril

1. El predominio del sector financiero sobre productores y consumidores; deuda externa y planes de ajuste estructural.
2. Políticas comerciales; tratados de libre comercio y Lex mercatoria.
3. El papel de las transnacionales en la globalización y la lucha por los recursos.
4. El modelo tecno-productivo contemporáneo: deuda ecológica y deuda social.
5. La economía de los cuidados.
6. Valores, cultura, conocimiento y comunicación como perpetuadores de un mundo desigual.
7. El impacto de las políticas migratorias en el Norte y el Sur global.
8. Derechos humanos, desarrollo y gobernanza global.



• BLOQUE 3 /

HERRAMIENTAS PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

29 de abril - 15 de junio

1. Poder, cambio social y organizaciones de solidaridad internacional.
2. Educación para el desarrollo: una educación para el cambio.
3. La transformación a través de la comunicación y la sensibilización.
4. La incidencia política: ejerciendo presión política hacia los responsables.
5. Modelos de Investigación Acción Participación.

• BLOQUE 4 /

EXPLORANDO NUEVOS SENDEROS, ALGUNAS PROPUESTAS SURGIDAS DESDE LA SOCIEDAD CIVIL

17 de junio - 21 de septiembre

1. Los límites de la democracia representativa: desafección política, democracia participativa y democracia radical.
2. La lucha por los derechos.
3. Modelos de transición socioambiental: decrecimiento y ecofeminismo.
4. Bienes comunes; lo común y la propiedad.
5. Comercio justo y consumo responsable.
6. Finanza ética, moneda social, bancos del tiempo, cooperativas de servicios y cooperativas de trabajo asociado.
7. Modelos de desarrollo endógeno y ciudades en transición.
8. Experiencias de soberanía alimentaria: redes de consumidores-productores ecológicos.

• TRABAJO FIN DE CURSO /

ESTUDIO DE CASO O ELABORACIÓN DE PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

23 de septiembre - 15 de diciembre

DINAMIZAN LOS TEMAS

Mourad Aboussi / Rosabel Agirregómezkorta / Rodrigo Blanca Quesada / Ángel Calle Collado / José Candón / Mamen Cuéllar / Rafael Díaz-Salazar / Iolanda Fresnillo / David Gallar / Jordi García Jané / Carlos Gómez Gil / Erika González / Luis González Reyes / Tomás de Haro / Mayte Hernández Merino / Yayo Herrero / Tom Kurcharz / Carlos Lema Añón / David Llistar / Rubén Martínez Moreno / Pablo Martínez Osés / Ana Moreno Lamarca / Javier Murillo Torrecilla / Javier de Prado / Amaia Pérez Orozco / Pedro Ramiro Pérez / Silvana Ribbotta / Víctor Sampetro / Jose A. Sotillo / Joan Subirats / Juan Torres / Isabel Vara Sánchez

PERSONAS DESTINATARIAS

Profesionales de la cooperación y la educación para el desarrollo, profesionales de medios de comunicación, y personas que participan activamente en organizaciones y colectivos sociales, preferentemente dentro del ámbito andaluz.

CALENDARIO

• Docencia semipresencial (415 horas)

21 de enero - 21 de septiembre de 2013

Trabajo fin de curso

23 de septiembre - 15 de diciembre de 2013

• Sesiones presenciales (85 horas)

viernes y sábado: 25 y 26 de enero; 15 y 16 de febrero; 15 y 16 de marzo; 10 y 11 de mayo; 14 y 15 de junio; 12 y 13 de julio; 20 y 21 de septiembre.

CARACTERÍSTICAS del CURSO

- Número de plazas: 30
- Créditos: 20 ECTS (500 horas)
- Precio: 572€

Disponibilidad de becas de transporte y estancia para las sesiones presenciales, y dotación de premios para los mejores trabajos de fin de curso.

PLAZO DE
INSCRIPCIÓN
ABIERTO DESDE EL
22 DE OCTUBRE