



TÍTULO	“Cuéntate un cuento” – “Konta iezaiozu ipuin bat zeure buruari”
TIPO DE RECURSO	Libro-juego
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	“Cuéntate un Cuento” nos presenta 20 imágenes para facilitarnos la creación de cuentos de una forma original y creativa. Los temas que se abordan en las imágenes nos hablan del consumo responsable-crítico y transformador, el comercio justo y la explotación infantil, Las imágenes han sido realizadas por la diseñadora Myriam Cameros
NÚMERO DE PARTICIPANTES	Entre 1 y 25 personas.
EDAD RECOMENDADA	Adapatble de 6 a 14 años.
DURACIÓN	Según modalidad entre 30-60 min.
IDIOMA	Castellano e Euskera
ESPACIO	Interior/ exterior

OBJETIVOS

Conocer el consumo responsable, el comercio justo y acercar la realidad de la explotación infantil.

Concienciar diferencias existentes en la vida de los niños y niñas según el país donde viven.

Desarrollar en los niño y niñas valores fundamentales como el respeto, la tolerancia, la solidaridad, la igualdad, la justicia y la sensibilidad.

DESARROLLO/METODOLOGÍA

Libro juego

El material “Cuéntate un cuento”, nos presenta diferentes imágenes (20 láminas) con el objetivo de facilitarnos la creación de cuentos de una forma original y creativa. Algunas de las actividades que proponemos son para la creación del cuento y otras están diseñadas para profundizar y trabajar diferentes aspectos en función de la historia creado. Hay infinitas formas de poder jugar, estas son algunas de las posibles que queremos daros para que tengáis de ejemplo. ¡Recordad que también podéis crear vuestras propias tarjetas!



A) Laboratorio de cuentos

1. Se inicia presentando las tarjetas, y de esta manera poder coger una tarjeta de forma aleatoria.

La persona adulta hace de guía para la construcción del cuento, es decir, marca el inicio, va introduciendo conectores, etc. Pero es el niño o la niña quién debe ir eligiendo las tarjetas e incluir la información que en ellas aparecen en la historia que entre todos van inventando sobre la marcha.

Lo que puede resultar más complicado es el final. Recordar que un cuento empieza por la presentación (lugar y personaje), sigue con la descripción de un problema y termina con la solución del mismo. Debéis ser guías eficaces para que el cuento quede cerrado, pero ¡dejad volar la imaginación!

Si la actividad la hacemos en grupo, la historia se inventará de manera colectiva; cada niño y niña aportará alguna idea. Si el grupo es muy grande podemos hacer grupos y que cada uno escoja varias tarjetas de cada categoría e inventen el cuento. Cada niño

o niña elegirá las tarjetas y crearán un cuento que podrán escribir y también dramatizar. ¡Aunque tengan las mismas tarjetas saldrán historias muy diferentes!

También se puede trabajar de manera individual.

2. ¿Quién se acuerda...? (opcional)

Se trata de una actividad que complementa la anterior cuando ésta ha sido realizada con un grupo. Al día siguiente, podemos colgar en algún lugar visible las tarjetas que se utilizaron para crear el cuento e ir recordándolo de forma colectiva. Esto ayuda a la memoria, a reforzar la estructura de un cuento y a la expresión y comprensión oral.

3. Reflexionamos sobre nuestro cuento.

Es bueno que los niños y niñas reflexionen sobre sus propias creaciones. Por ello después de elaborar el cuento podemos realizar, de forma oral o escrita, un sencillo ejercicio que consiste en dar unas tarjetas al alumnado con las siguientes frases escritas:

- Me ha gustado cuando...
- No me ha gustado cuando...
- Me he sentido...
- Es un cuento de...
- Me pregunto por qué...
- Lo que cambiaría del cuento sería...

De esta forma podemos ir trabajando el concepto de la explotación infantil, la desigualdad, etc. e introducir los conceptos de Consumo Responsable y Comercio Justo.



B) Dando vida a una imagen

1. Se colocan los participantes en círculo con las tarjetas en medio. Cada uno deberá elegir una tarjeta e ir representándola con mímica, sonidos, cantando...
2. Los demás deberán adivinar que intenta transmitir la actriz o el actor. Y Cuando lo acierten, la persona intérprete cuenta por qué quería transmitir eso.
3. Se va repitiendo por turnos hasta que todos los participantes hayan representado vuestra tarjeta. Después se puede reflexionar sobre lo que han sentido, lo que les ha gustado, lo que no... (Ver punto 3 de laboratorio de cuentos)



C) Lanzar palabras

1. En un círculo se reparten las cartas, una para cada persona o por parejas (o tríos,... dependiendo del número de participantes)
- 2- Se asigna un número a cada grupo, del 1 al 10 (número de cartas que tenemos)
- 3- Cada grupo apunta entre 3 y 5 palabras en un papel relacionadas con la temática de su tarjeta
- 4- Se emparejan los grupos hasta que queden 5 “parejas” de grupos. Y se intercambian las palabras entre los grupos.
5. Ahora deberán crear un cuento o historia en la que aparezcan las palabras apuntadas del otro grupo. Finalmente se cuentan las historias para todo el grupo
6. Reflexión: Ver reflexión de laboratorio de cuentos.

MATERIALES NECESARIOS

Láminas libro-cuento:

- “**Cuéntate un cuento**”: [castellano](#)
- “**Konta iezaiozu ipuin bat zeure buruari**”: [euskera](#)
- **Ilustraciones en papel**: se pueden solicitar en SETEM Navarra-Nafarroa
- El recurso está **disponible en la página web de SETEM** Navarra-Nafarroa en el Área de Recursos Educativos de Consumo Responsable y Comercio Justo

Pizarra o papelógrafo (opcional)