



Σχέδιο Δράσης για την ένταξη της Κοινωνικής Αλληλέγγυας Οικονομίας στα εκπαιδευτικά προγράμματα

Αυτό το έγγραφο είναι η σύνθεση των εθνικών και Ευρωπαϊκών στρατηγικών υπεράσπισης που δημιουργήθηκαν και συζητήθηκαν σε 6 Ευρωπαϊκές χώρες: Γαλλία, Γερμανία, Ελλάδα, Ιταλία, Πορτογαλία, Ρουμανία αλλά και συνολικά σε Ευρωπαϊκό επίπεδο. Στόχος του είναι να παρουσιάσει τις αρχές υπεράσπισης και να παρουσιάσει δράσεις για να διασφαλίσει την ένταξη της Κ.Α.Ο. στα προγράμματα σπουδών των εκπαιδευτών. Είναι το τρίτο πνευματικό προϊόν που προκύπτει από το έργο "Ενίσχυση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτών Ε.Ε.Κ." (Σεπ. 2019 – Αυγ. 2021), το οποίο είναι χρηματοδοτούμενο από πρόγραμμα Erasmus+.

Ιούνιος 2021



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Αυτό το έγγραφο αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου “SSE VET2 – Ενίσχυση ικανοτήτων και δεξιοτήτων εκπαιδευτών Ε.Ε.Κ.” (Αριθμός συμφωνίας 2018-1-PT0-KA202-047501)

Η πρόσβαση σε αυτή την έκθεση είναι ανοιχτή και θα είναι διαθέσιμη, μέσω της πλατφόρμας αποτελεσμάτων έργων Erasmus+, <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>, μετά την ολοκλήρωση του έργου καθώς και στις ιστοσελίδες των συνεργατών του έργου.

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν αποτελεί έγκριση του περιεχομένου που αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων, η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Project partners



www.apdes.pt



www.dock.zone



www.cries.ro



www.le-mes.org



www.ripesseu.net



www.solidariusitalia.it



www.technet-berlin.de

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

0. Εισαγωγή (σελ. 4-7)

1. Μεθοδολογική προσέγγιση (σελ. 7-11)

2. Γενική δομή του Σχεδίου Δράσης

2.1 Εθνικά Σχέδια Δράσης για την ένταξη της Κ.ΑΛ.Ο. στα προγράμματα σπουδών των εκπαιδευτών (σύνθεση) σελ. 12-21

2.2 Ευρωπαϊκό Σχέδιο Δράσης για την ένταξη της Κ.ΑΛ.Ο. στα προγράμματα σπουδών των εκπαιδευτών (σύνθεση) σελ. 21-23

0. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Αυτό το έγγραφο είναι το τρίτο παραδοτέο (IO3) του έργου SSE VET2 που στοχεύει στην προώθηση της Κοινωνικής Αλληλεγγύας Οικονομίας (Κ.ΑΛ.Ο.) στην Ευρώπη σε επίπεδο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Κ.), ενσωματώνοντας το περιεχόμενο και τις μεθοδολογίες της Κ.ΑΛ.Ο. στα προγράμματα σπουδών Ε.Ε.Κ.

Τι είναι η Κοινωνική Αλληλεγγύα Οικονομία;

Η Κ.ΑΛ.Ο. είναι ένας τρόπος ικανοποίησης των ανθρώπινων αναγκών μέσα από οικονομικές δραστηριότητες – όπως η παραγωγή και ανταλλαγή αγαθών και υπηρεσιών – που ενισχύουν αξίες όπως η κοινωνική δικαιοσύνη, η οικολογική βιωσιμότητα, η συνεργασία, η αμοιβαιότητα, η κοινότητα, και η δημοκρατία.

Εκφράζεται από ένα γαλαξία δικτυώσεων ομάδων πολιτών, οργανώσεων κοινωνίας πολιτών, πλατφόρμες καταναλωτών – παραγωγών, συνεταιριστικών και κοινωνικών επιχειρήσεων και συνεργατικών δημόσιων οργανισμών.¹

Η Κ.ΑΛ.Ο. είναι μια οικονομία που στοχεύει σε μία διαφορετική ανάπτυξη από την επικρατούσα αμιγώς κερδοσκοπική. Περιλαμβάνει οργανισμούς των οποίων ο σκοπός εστιάζει περισσότερο σε πολιτιστικές, κοινωνικές και περιβαλλοντικές αξίες παρά στην αναζήτηση της ανάπτυξης με στόχο το οικονομικό κέρδος.

Η Κ.ΑΛ.Ο. γίνεται ήδη πράξη μέσα από χιλιάδες πρωτοβουλίες πολιτών, πρακτικές αλληλεγγύης και συνεργατικά δίκτυα σε όλη την Ευρώπη και σε διάφορα μέρη του κόσμου. Για αυτό το λόγο όλο και περισσότερο μπορεί να ισχυριστεί ότι είναι ένα ζωντανό και πολλά υποσχόμενο κοινωνικό – οικονομικό μοντέλο.

Ποιος έχει αναπτύξει αυτό το Σχέδιο Δράσης;

Προκειμένου να προωθηθεί η καινοτομία στο πρόγραμμα σπουδών Ε.Ε.Κ. και να ευθυγραμμιστούν οι ικανότητες και δεξιότητες των εκπαιδευτών Ε.Ε.Κ., παρήγαμε τα παρακάτω έργα:

- **Χαρτογράφηση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτών Ε.Ε.Κ και των υφισταμένων προγραμμάτων κατάρτισης Κ.ΑΛ.Ο.** (IO1): Τα αποτελέσματα έδειξαν έλλειψη μαθημάτων που επικεντρώνονται στην Κ.ΑΛ.Ο και κυρίως έλλειψη της ενσωμάτωσης περιεχομένου και μεθοδολογιών της Κ.ΑΛ.Ο. στα προγράμματα σπουδών Ε.Ε.Κ.;
- **Εκπαίδευση σε μάθημα δράσης** (IO2): Τεκμηριώνει τη διαδικασία μάθησης μέσω συγκεκριμένης εμπειρίας που επιτρέπει στην ομάδα στόχου (εκπαιδευτές Ε.Ε.Κ.) να γνωρίσει άμεσα πρωτοβουλίες Κ.ΑΛ.Ο.;
- **Σχέδιο Δράσης για την ένταξη της Κ.ΑΛ.Ο. στα προγράμματα σπουδών των εκπαιδευτών** (IO3): Παρουσιάζει τη σύνθεση των κύριων δράσεων που

¹ Προσαρμοσμένο από το RIPESS (2015). Παγκόσμιο Όραμα για μία Κοινωνική Αλληλεγγύα Οικονομία: Συγκλίσεις και Διαφορές στις Έννοιες, τους Ορισμούς και τα Πλαίσια. Διατίθεται στη διεύθυνση: http://www.ripest.org/wp-content/uploads/2015/02/RIPESS_Global-Vision_EN.pdf

προσδιορίζονται σε τοπικό, εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο για να προωθήσουν την Κ.ΑΛ.Ο. στα προγράμματα σπουδών των εκπαιδευτών;

- **Εργαλεία Πολυμέσων Multimedia** (IO4): Μία παρουσίαση γραφημάτων, ένα πρότυπο διαδικτυακών σεμιναρίων και μία συλλογή με υλικό για την Ε.Ε.Κ. και την Κ.ΑΛ.Ο είναι διαθέσιμα ([εδώ](#)). Επιπλέον, δημιουργήθηκε βίντεο που απεικονίζει την εκπαιδευτική μας διαδικασία (διαθέσιμο [εδώ](#)) καθώς και κάποιο ενημερωτικό υλικό, σημαντικό για την προώθηση των αποτελεσμάτων του έργου μας.

Αυτό το σχέδιο δράσης προκύπτει από τη συνεργασία 6 οργανισμών από διαφορετικές Ευρωπαϊκές χώρες και ενός Ευρωπαϊκού δικτύου, που συγκεντρώθηκαν στο πλαίσιο του έργου “SSE VET2 – Strengthening VET trainers’ competences and skills” (Σεπτέμβριος 2018 – Αύγουστος 2021), το οποίο είναι συγχρηματοδοτούμενο από το πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Ο οργανισμός CRIES σχεδίασε ένα πρότυπο για την ανάπτυξη εθνικών σχεδίων δράσης που συμπληρώθηκαν από τους εταίρους, συμπεριλαμβανομένου και του RIPESS που ανέλαβε το Ευρωπαϊκό Σχέδιο Δράσης. Η τελική έκδοση επικυρώθηκε από όλους του εταίρους μετά από αρκετούς γύρους διαβούλευσης και ανατροφοδότησης.

Οι κύριες ομάδες-στόχοι τις οποίες αφορά είναι: Πάροχοι Ε.Ε.Κ. και οργανισμοί της Κ.ΑΛ.Ο. καθώς και υποστηρικτικές οργανώσεις και δίκτυα, τόσο σε εθνικό όσο και σε Ευρωπαϊκό επίπεδο, που ενδιαφέρονται να εφαρμόσουν το μάθημα Training-in-Action IO2 και υποστηρίζουν την ένταξη του στα προγράμματα σπουδών των εκπαιδευτών και την ενσωμάτωση της Κ.ΑΛ.Ο. στο πρόγραμμα σπουδών Ε.Ε.Κ.

Τα αποτελέσματα θα δημοσιευθούν σε ψηφιακή έκδοση στα Αγγλικά και σε όλες τις εθνικές γλώσσες.

Γιατί έχουμε αναπτύξει αυτό το Σχέδιο Δράσης;

Η Διακήρυξη της Φιλαδέλφειας αναφέρει ότι η εργασία δεν είναι εμπόρευμα, παρέχοντας μια διεθνή πυξίδα για αξιοπρεπή εργασία. Κατά τη διάρκεια της διαδικτυακής εκδήλωσης του UNTFSSSE (United Nations Inter-agency Task Force on Social Solidarity Economy) με θέμα “Γιατί η Κ.ΑΛ.Ο. είναι σημαντική για την *Agenda 2030* και την *ανάκαμψη στην μετά COVID-19 εποχή*,” (21η Οκτωβρίου 2020), ο εκπρόσωπος του ΔΟΕ (ILO - International Labour Organisation) Vic van Vuuren τόνισε το γιατί και το πως μία καλύτερη ανάκαμψη θα έπρεπε να επικεντρωθεί στην αντιμετώπιση των προϋπάρχοντων παραγόντων που επιδεινώνουν τις κοινωνικοοικονομικές επιπτώσεις της πανδημίας του COVID-19 και τη σημασία της συμπερίληψης της Κ.ΑΛ.Ο. στην όποια επινόηση μέτρων ανασυγκρότησης.

Το μέλλον της εργασίας οφείλει να διαρθρωθεί λαμβάνοντας σοβαρά υπόψη την αναμφισβήτητη περιβαλλοντική επιτακτικότητα και την κοινωνικό-οικονομική κρίση. Η Κ.ΑΛ.Ο. μπορεί να θεωρηθεί ως μια δυναμική που μεσολαβεί θετικά μεταξύ της οικονομικής αναπτυξιακής πολιτικής και της περιβαλλοντικής κρίσης με στόχο την ανάπτυξη ενός ανθρωποκεντρικού εργασιακού μέλλοντος. Η ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών Ε.Ε.Κ Κ.ΑΛ.Ο αποτελεί βασικό στρατηγικό στοιχείο για τη διαμόρφωση των πολιτικών ενδυνάμωσης των εργαζομένων με στόχο την κοινωνική και περιβαλλοντική μετάβαση.

Πιστεύουμε ότι είναι ζωτικής σημασίας να επενδύσουμε στην εκπαίδευση και στην κατάρτιση των μελλοντικών γενεών, έτσι ώστε οι άνθρωποι να μπορούν να γίνουν πολίτες που αναπτύσσουν **κάθε οικονομική τους δραστηριότητα έχοντας μια ισχυρή οικολογική, κοινωνική προοπτική και μια πιο κριτική άποψη σε σχέση με το τρέχον οικονομικό σύστημα**. Η βασική αλλαγή που θέλουμε να δούμε είναι να αντιμετωπιστεί η Κ.ΑΛ.Ο. ως μία καινοτόμα, καλά δομημένη προοπτική που πρέπει να προστεθεί στο εθνικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Η διαδικασία επίτευξης του παραπάνω στόχου πρέπει να ακολουθήσει τα Ευρωπαϊκά πρότυπα και να παρέχει επαρκείς πόρους για να χαρτογραφήσει υπάρχουσες εμπειρίες, να δοκιμάσει προγράμματα και να εκπαιδεύσει εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές σε συνεργασία με οργανισμούς Κ.ΑΛ.Ο. και πάροχους Ε.Ε.Κ.

Μια αλλαγή στο καθιερωμένο παράδειγμα απαιτεί αλλαγή στη συνείδηση, ένα νέο τρόπο σκέψης σε σχέση με την εργασία και την ανάπτυξη δεξιοτήτων. Αυτός είναι ο λόγος που η εκπαίδευση και η κατάρτιση αποτελούν θεμελιώδη μέρη αυτής της διαδικασίας, ειδικά της Ε.Ε.Κ που απευθύνεται σε νέους που βρίσκονται στην πιο ευαίσθητη φάση της διαμόρφωσης της προσωπικότητάς τους. Παρόλο που σήμερα η Κ.ΑΛ.Ο με δυσκολία αναφέρεται στα προγράμματα σπουδών των Ε.Ε.Κ., φαίνεται ότι η Κ.ΑΛ.Ο και η Ε.Ε.Κ. έχουν κοινό έδαφος και στόχους όσον αφορά: την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των πολιτών, ανάπτυξη διαπροσωπικών δεξιοτήτων, όπως κοινωνικές και πολιτικές ικανότητες, ανάπτυξη πρωτοβουλιών επιχειρηματικότητας, ευαισθητοποίηση και πολιτιστική έκφραση, και σημασία στις ομότιμες μεθοδολογίες.

Τι θέλουμε:

Η διαδικασία ανάπτυξης του Σχέδιου Δράσης Συνηγορίας συνεχίζει να κινητοποιεί ολόκληρο το φάσμα των σχετικών ενδιαφερομένων μέσα στην Κ.ΑΛ.Ο. και το σύστημα Ε.Ε.Κ., με στόχο την ανάπτυξη πρακτικών στρατηγικών συνηγορίας για:

- τη συμπερίληψη αυτών των καινοτόμων θεμάτων και προσεγγίσεων στα προγράμματα σπουδών Ε.Ε.Κ.
- την αναγνώριση και πιστοποίηση των δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτών Ε.Ε.Κ. στον τομέα της Κ.ΑΛ.Ο.
- την προώθηση της ορατότητας των θεμάτων και των προσεγγίσεων της Κ.ΑΛ.Ο. στις εθνικές και Ευρωπαϊκές πολιτικές που σχετίζονται με την επαγγελματική κατάρτιση
- την αναγνώριση της Κ.ΑΛ.Ο. ως φορέα κοινωνικής και οικονομικής αλλαγής
- την υλοποίηση πρωτοβουλιών για την προώθηση της Κ.ΑΛ.Ο στην Ε.Ε.Κ.

Γενικός σκοπός:

- Να αυξηθούν οι από κοινού στρατηγικές συνεργασίες για τους οργανισμούς της Κ.ΑΛ.Ο με στόχο την υπεράσπιση των καινοτόμων προγραμμάτων Ε.Ε.Κ σύμφωνα με το προφίλ της Κ.ΑΛ.Ο

- Να ενισχυθεί η ικανότητα (που προέρχεται από νέα εργαλεία και εξειδικευμένη εμπειρογνωμοσύνη) έτσι ώστε να επηρεάσει θετικά σχετικούς ενδιαφερόμενους και να υποστηρίξει το προφίλ των εκπαιδευτών Ε.Ε.Κ. και των εκπαιδευομένων
- Να συνεισφέρουμε στη διάχυση του έργου που στοχεύει στη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων του: Χαρτογράφηση των ικανοτήτων των εκπαιδευτών Ε.Ε.Κ. και των υφιστάμενων εκπαιδευτικών προγραμμάτων Κ.ΑΛ.Ο. (ΙΟ1), Εκπαίδευση σε μάθημα δράσης (ΙΟ2), Το Σχέδιο Δράσης (Ο3.), Τελικό Σεμινάριο (Ε19) και Πολυμέσα. Να στοχεύσουμε σε ένα πιο διευρυμένο κοινό από τους συνεργάτες και τα εμπλεκόμενα δίκτυα.
- Να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση εκ μέρους των πολιτικών και των υπευθύνων λήψης αποφάσεων σχετικά με την προοπτική να συμπεριληφθούν οι ικανότητες και δεξιότητες της Κ.ΑΛ.Ο. στα υπάρχοντα επαγγελματικά προφίλ Ε.Ε.Κ.
- Να ενισχυθούν κοινές στρατηγικές σε επίπεδο εθνικών και Ευρωπαϊκών δικτύων για συνεχή θεσμική συνεργασία με διάφορες ομάδες ενδιαφερόμενων έτσι ώστε να επιτευχθεί η υπεράσπιση της καινοτομίας των προγραμμάτων Ε.Ε.Κ. και των μεθοδολογιών τους.

1. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Το παραδοτέο είναι συνδεδεμένο όχι μόνο με τις δράσεις που υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του έργου (χαρτογράφηση και ανάπτυξη εκπαιδευτικού προγράμματος), αλλά επίσης και με το προηγούμενο έργο², με στόχο την αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τη δυνατότητα συμπερίληψης των ικανοτήτων και δεξιοτήτων της Κ.ΑΛ.Ο. στα υπάρχοντα επαγγελματικά προφίλ και προγράμματα σπουδών (Α)Ε.Ε.Κ.

Η διαδικασία συνηγορίας περιλαμβάνει ορισμένα συγκεκριμένα βήματα, λαμβάνοντας υπόψη ότι αυτή δεν είναι μία γραμμική διαδικασία, και ότι οι στρατηγικές και οι δράσεις θα πρέπει να είναι προσαρμοσμένες στο πλαίσιο και σε αναγκαίες αλλαγές που πηγάζουν από τις ιδιομορφίες που υπάρχουν στις κοινότητες μας.

Ολόκληρη η διαδικασία συνηγορίας χωρίζεται σε 4 συγκεκριμένες φάσεις: **1) προετοιμασία 2) προγραμματισμός 3) εφαρμογή 4) συν-αξιολόγηση.**

ΦΑΣΕΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΗΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗ
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	Συν-Αξιολόγηση του Εθνικού Σχέδιου Δράσης (2018)	Ποιες δραστηριότητες εφαρμόστηκαν από το προηγούμενο Εθνικό Σχέδιο Δράσης; Ποια αποτελέσματα πετύχαμε; Ποια είναι τα πιο σημαντικά μαθήματα που αντλήθηκαν από αυτή τη διαδικασία;

² *Social and Solidarity Economy in Europe: affirming a new paradigm through IVET curricula innovation*, (Σεπτέμβριος 2016–Αύγουστος 2018), το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Erasmus+ πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Περισσότερες πληροφορίες: <https://apdes.pt/en/portfolio/ssee-social-and-solidarity-economy-in-europe/>

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	Σχηματισμός της ομάδας εργασίας για την ανάπτυξη του Σχέδιου Δράσης	Ποια είναι τα άτομα τα οποία θα συμμετάσχουν στην ανάπτυξη του Σχέδιου Δράσης την επόμενη περίοδο; Σκοπεύετε να εμπλέξετε τα μέλη της κοινότητας εκπαίδευσης σε αυτή τη διαδικασία; Θα θέλατε να εμπλέξετε τους νέους σε αυτή τη διαδικασία; Πως; Πότε; Πως σχεδιάζετε να εργαστείτε σε τοπικό επίπεδο τους 4 επόμενους μήνες για να αναπτύξετε το Σχέδιο Δράσης (αριθμός συναντήσεων, διαδικτυακά, δια ζώσης, κ.λπ.);
	Προσδιορισμός της αποστολής και των συγκεκριμένων στόχων για μία στρατηγική υπεράσπισης	Ποιο είναι το πρόβλημα, το κενό ή η πρόκληση που αντιμετωπίζουμε; Ποιος επηρεάζεται άμεσα από αυτά; Ποια είναι η μακροπρόθεσμη κοινωνική αλλαγή που επιθυμείτε να δείτε; Ποιος επηρεάζεται από αυτές τις αλλαγές και πως ; Τι αλλαγές, εάν υπάρχουν, επιδιώκετε να κάνετε στο τρόπο λήψης αποφάσεων ή στις δομές εξουσίας; Ποια είναι τα βραχυπρόθεσμα αποτελέσματα / παρεμβάσεις που θέλετε να επιτύχετε; Ορίστε 3 συγκεκριμένους στόχους για τη στρατηγική υπεράσπισης. Σε ποιο επίπεδο χρειάζεται να δράσετε; Τοπικό ή εθνικό επίπεδο;
	Ανάπτυξη κοινού οράματος	Μπορείτε να διατυπώσετε το όραμα σας σε τρία λεπτά ή λιγότερο σε οποιοδήποτε κοινό; Είναι οι στόχοι σας μετρήσιμοι; Είναι οι στόχοι σας ρεαλιστικοί λαμβάνοντας υπόψη τους πόρους που έχετε στη διάθεση σας; Ποιοι είναι οι στόχοι με την υψηλότερη αξία, που ορίζονται ως προτεραιότητα; Ποιοι είναι οι περιορισμοί στην ανάπτυξη κοινού οράματος μεταξύ διαφορετικών ομάδων ή ακόμη και ομάδων ή ατόμων που έχουν παρόμοια σκέψη; Πως θα ξεπεράσετε τα εμπόδια;
	Δημιουργία συνασπισμού (ενδιαφερόμενων)	Ποιες είναι οι εργασίες που πρέπει να εκτελεστούν και θα σας βοηθήσουν να πετύχετε τους στόχους σας; Ποιος θα κάνει την κάθε εργασία; Ποια είναι τα υποστηρικτικά δίκτυα και οι συμμαχίες σε τοπικό, εθνικό, περιφερειακό, ή παγκόσμιο επίπεδο; Ποιος μπορεί να προσφέρει σταθερή υποστήριξη για να σας βοηθήσει να επιτύχετε το στόχο της στρατηγικής υπεράσπισης; Πως μπορεί η συμπερίληψη σε έναν συνασπισμό, τόσο των εμπνευστών όσο και

		των δικαιούχων, να αυξήσει την αποτελεσματικότητά του; Τι ρόλο, εάν υπάρχει, θα πρέπει να έχουν οι “ειδικοί” σε έναν συνασπισμό; Πως μπορούν να δημιουργηθούν και να λειτουργούν συνασπισμοί έτσι ώστε το κάθε μέλος του συνασπισμού να αισθάνεται ότι εμπλέκεται και επενδύει; Τι είδους διαδικασίες λήψης αποφάσεων μπορούν να βοηθήσουν στην ενδυνάμωση ενός συνασπισμού; Ποιος θα είναι ο ρόλος των μελών ενός συνασπισμού; Θα ζητηθεί απλώς η συμβουλή τους ή θα συμμετάσχουν ενεργά; Θα είναι παραλήπτες πληροφοριών ή θα συμμετάσχουν από κοινού στη λήψη αποφάσεων; Πως μπορούμε να ενισχύσουμε την ικανότητα των ενδιαφερομένων και τι είδους δραστηριότητες θα μπορούσαν να οργανωθούν υπό αυτή την έννοια;
	Διαμόρφωση στρατηγικών	Τι είδους φορείς πρέπει να προσεγγίσετε -σε κυβερνητικό, εταιρικό, κοινωνία πολιτών, κοινότητα, οικογένεια, και/ή ατομικό επίπεδο- για να εφαρμόσετε την προτεινόμενη λύση; Ποιες στρατηγικές μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να προσεγγίσετε αυτές τις ομάδες και άτομα (νομική στρατηγική – ερευνητική στρατηγική – πολιτική στρατηγική – στρατηγική διαπραγμάτευσης – στρατηγική μέσων) • Ο συνδυασμός των στρατηγικών που σχεδιάζετε να χρησιμοποιήσετε αντικατοπτρίζει την καλύτερη δυνατή χρήση των δυνατοτήτων του συνασπισμού;
	Βασικά μηνύματα	Τα μηνύματα θα διατυπωθούν προς κάθε κατηγορία κοινού. Είναι σημαντικό να έχουμε κατά νου ότι το κοινό μας βρίσκεται σε μία από τις ακόλουθες καταστάσεις: • Δεν γνωρίζει το πρόβλημα μας, ή τη λύση; • Γνωρίζει αλλά δεν έχει κίνητρο να δράσει • Η αντίθετη πλευρά/γνώμη είναι πιο ισχυρή • Υπάρχει ένα άλλο κοινωνικό/πολιτικό ζήτημα στην εκλογική περιφέρεια που μας έχει ξεσηκώσει • Η προτεινόμενη λύση για κάποιον σημαντικό λόγο, φαίνεται ουσιαστικά προβληματική.

		Πρέπει να εντοπίσουμε συγκεκριμένους τρόπους επικοινωνίας του μηνύματος μας: άμεσα αλλά και μέσω διαμεσολαβητών.
ΕΦΑΡΜΟΓΗ	Εφαρμογή στρατηγικών	Οι στρατηγικές σας απαιτούν επιπλέον ανθρώπινους, οικονομικούς, υλικούς ή άλλους πόρους; Εάν ναι, πως θα κινητοποιήσετε αυτούς τους πόρους; Ποια είδη πόρων που δημιουργήσαμε μέσω του έργου μας μπορούν να χρησιμοποιηθούν; Πως μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τεχνολογίες επικοινωνίας -όπως ραδιόφωνο, τηλεόραση, email, ή ιστοσελίδες- για να επεκτείνετε την εμβέλεια της υποστήριξης σας; Με ποιους τρόπους μπορούν τα τρέχοντα γεγονότα όπως οι εκλογές, συναντήσεις, ή πρόσφατες ειδήσεις να προσφέρουν ευκαιρίες για μία καμπάνια; Υπάρχουν συγκεκριμένες στρατηγικές που μπορούν να βοηθήσουν στην μεγιστοποίηση των ευκαιριών; Εάν ναι, ποιες είναι αυτές; Υπάρχουν συγκεκριμένες στρατηγικές που μπορούν να βοηθήσουν στο να μειωθεί ο αντίκτυπος από πιθανές απειλές ή ρίσκο σε μία καμπάνια; Εάν ναι, ποιες είναι αυτές; Θα έπρεπε η διαδικασία εφαρμογής στρατηγικών να αντικατοπτρίζει τις αξίες του συνασπισμού; Πως;
	Επανεξέταση στρατηγικών	Είναι το σχέδιο σας ευέλικτο και προσαρμόσιμο; Ποιοι είναι οι πόροι που μπορούν να σας βοηθήσουν να επανασχεδιάσετε στρατηγική, εάν χρειαστεί;
ΣΥΝ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	Μέτρηση επιτυχίας βραχυπρόθεσμων αποτελεσμάτων	Ποιοι είναι 3-5 ποσοτικοί και 3-5 ποιοτικοί δείκτες, κριτήρια, ή σημεία αναφοράς που θα χρησιμοποιήσετε για να μετρήσετε το βραχυπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο αντίκτυπο της καμπάνιας σας; Πως θα γιορτάσετε τα επιτεύγματα σας; Ποια είναι τα άτομα που συμμετέχουν στη διαδικασία συν-αξιολόγησης;

(Προσαρμοσμένες πληροφορίες από την Ανάπτυξη αποτελεσματικών εκστρατειών υποστήριξης, paigns, 2013, Women's Learning Partnership)

Η **φάση προετοιμασίας** εκπροσωπήθηκε από την (συν)αξιολόγηση των Σχέδιων Δράσης Υπεράσπισης που αναπτύχθηκαν στο προηγούμενο έργο, *Social and Solidarity Economy in Europe: affirming a new paradigm through IVET curricula innovation*.³ Οι εταίροι εντόπισαν τα

³ Αυτή η δραστηριότητα δεν πραγματοποιήθηκε από το DOCK και τη MES, επειδή αυτοί οι δύο οργανισμοί δεν συμμετείχαν στο προηγούμενο έργο.

πιο σημαντικά επιτεύγματα που πραγματοποιήθηκαν σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο (ενδεικτικά):

- Ο Κοκκινο-πράσινος συνασπισμός της περιφερειακής κυβέρνησης πείστηκε από την Technet να υποστηρίξει την Κ.ΑΛ.Ο. και την κατάρτιση στην Κ.ΑΛ.Ο. (Γερμανία);
- Το στέλεχος που είναι υπεύθυνο για τις πολιτικές επαγγελματικής κατάρτισης (INAPP) από το Υπουργείο Εργασίας, συνεχίζει να παρακολουθεί με ενδιαφέρον τις δραστηριότητες, να συνομιλεί με το Solidarius και να παρακολουθεί τις ενέργειες τους προκειμένου να βρει τις κατάλληλες ευκαιρίες και ευαισθητοποιημένους συνομιλητές στους οποίους θα μπορούσαν να παρουσιάσουν τις πρωτοβουλίες τους (Ιταλία);
- Η ομάδα συνηγορίας της APDES κατάφερε να παρουσιάσει τα αποτελέσματα και τα επιτεύγματα του έργου στην Εθνική Υπηρεσία Προσόντων και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ANQEP) σε μία συνάντηση που οι συμμετέχοντες σε αυτήν χαρακτήρισαν ως καρποφόρα (Πορτογαλία);
- Ο οργανισμός CRIES, μαζί με 4 σχολεία Ε.Ε.Κ. και 6 πρωτοβουλίες της Κ.ΑΛ.Ο., οργάνωσαν ένα *Καραβάνι για την προώθηση της Κ.ΑΛ.Ο. στα σχολεία Ε.Ε.Κ., 2018* (Ρουμανία);
- Το Ευρωπαϊκό RIPESS συμμετείχε σε μια διαδικασία σύγκλισης Δημόσιων πολιτικών για την Κ.ΑΛ.Ο. και τις τοπικές αρχές στο Παγκόσμιο Κοινωνικό Φόρουμ Μετασχηματιστικών Οικονομιών (WSFTE);
- Το Ευρωπαϊκό RIPESS συμμετείχε στη διακομματική ομάδα Κοινωνικής Οικονομίας του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, μέσω του Social Economy Europe.

Το **Σχέδιο Δράσης** είναι το κύριο αποτέλεσμα της **φάσης προγραμματισμού**. Η ανάπτυξη του Σχεδίου Δράσης πραγματοποιήθηκε με συνεργατικό τρόπο, προσπαθώντας να διατηρηθεί μια ισορροπία μεταξύ των εθνικών ιδιαιτεροτήτων και της ανάγκης για συνεκτικές και ενιαίες δράσεις που πραγματοποιήθηκαν σε διεθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο για την επίτευξη τους σκοπού μας. Στην πράξη εφαρμόστηκαν δύο διαφορετικά επίπεδα διαβούλευσης:

- οι **κύριοι στόχοι και οι ομάδες στόχου** για τη Στρατηγική Συνηγορίας αποφασίστηκαν από κοινού από τους εταίρους, μέσω μιας διαδικασίας διαβούλευσης (χρησιμοποιήσαμε για αυτό τον σκοπό το διαδικτυακό εργαλείο JamBoard και τις διαδικτυακές συναντήσεις εταίρων).
- οι **δραστηριότητες, τα ενδιαφερόμενα μέρη και οι αναγκαίοι πόροι** προσδιορίστηκαν σε εθνικό επίπεδο. Οι εταίροι ενέπλεξαν τα μέλη των Κοινοτήτων Εκπαίδευσης Κατάρτισης σε αυτή τη διαδικασία. Για αυτό τον σκοπό την περίοδο Μάρτιος-Απρίλιος 2021 οργανώθηκαν από τους εταίρους διμερείς και συλλογικές συναντήσεις.

Η εφαρμογή και η αξιολόγηση αυτού του Σχεδίου Δράσης θα πραγματοποιηθεί εκτός του χρονοδιαγράμματος του έργου, καθώς είναι σημαντικό να προσδιοριστούν οι απαραίτητοι πόροι.

2.1. ΕΘΝΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ Κ.ΑΛ.Ο. ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΣΥΝΘΕΣΗ):

Οι κύριες ομάδες στόχοι που προσδιορίστηκαν για τα Εθνικά Σχέδια Δράσης ήταν:

- α) Φορείς Κοινωνικής Αλληλέγγυας Οικονομίας
- β) Φορείς Ε.Ε.Κ.
- γ) Φορείς χάραξης πολιτικής
- δ) Νέοι άνθρωποι

Στους παρακάτω πίνακες, παρουσιάζουμε συγκεντρωτικές πληροφορίες σχετικά με συγκεκριμένες δράσεις όπως προσδιορίστηκαν από κάθε εταίρο για κάθε ομάδα στόχο:

α) Φορείς Κοινωνικής Αλληλέγγυας Οικονομίας:

Φορείς Κοινωνικής Αλληλέγγυας Οικονομίας:	ΣΤΟΧΟΙ	ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΤΑΙΡΟΥΣ					
		ΑΡΔΕΣ	CRIS	DOCK	MES	SOLIDARIUS	TECHNET
	Διάχυση πληροφοριών σχετικά με το έργο μας στους φορείς Κ.ΑΛ.Ο.	Να συμπεριληφθεί αυτή η ομάδα ενδιαφερομένων ως συγκεκριμένος στόχος στην επόμενη δράση διάχυσης που αφορά το έργο.	Διοργάνωση μιας τοπικής εκδήλωσης (δράσεις διάχυσης) για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων του έργου.	Συνεργασία μεταξύ φορέων Κ.ΑΛ.Ο και Εκπαιδευτών Ε.Ε.Κ. για αύξηση ευαισθητοποίησης σε σχέση με το προφίλ ικανοτήτων του εκπαιδευτή Κ.ΑΛ.Ο. και τα Κ.ΑΛ.Ο Ε.Ε.Κ. εκπαιδευτικά προγράμματα.	Επικοινωνία μέσω του ενημερωτικού δελτίου του MES και των κοινωνικών δικτύων.	Συμμετοχή του DESS στο BERGAMO, εντάσσοντας το εκπαιδευτικό σεμινάριο του έργου μας μέσα στις εκπαιδευτικές προτάσεις του DESS που ξεκινούν και απευθύνονται σε σχολεία όλων των επιπέδων (ήδη συμμετέχουν 30) συμπεριλαμβανομένων κέντρων Ε.Ε.Κ. και κρατικών επαγγελματικών ιδρυμάτων.	Διάδοση πληροφοριών μέσω του έργου SEB.
		Να συμπεριληφθεί στο Τελικό Σεμινάριο του έργου συγκεκριμένη συνεδρίαση που να απευθύνεται σε αυτή την ομάδα στόχο.	Υλοποίηση ενός ενημερωτικού δελτίου με τα αποτελέσματα του έργου και αποστολή του σε διάφορους	Συμμετοχή φορέων Κ.ΑΛ.Ο σε εκδηλώσεις διάχυσης.	Διοργάνωση εργαστηρίου παρουσίασης στο Εθνικό Φόρουμ για την Κ.ΑΛ.Ο και την Κοινωνική Καινοτομία, 20 Οκτωβρίου 2020.	Συμμετοχή καλών παραδειγμάτων Κ.ΑΛ.Ο στο COMO.	

			οργανισμούς Κ.ΑΛ.Ο σε εθνικό επίπεδο.				
		Με βάση τα σχόλια από τους οργανισμούς που παρακολουθήσαν τις εκδηλώσεις, να πραγματοποιηθεί με το καθένα συνάντηση για να παρουσιαστεί λεπτομερέστερα η διαδικασία του SSE IVET και τα μελλοντικά βήματα συνεργασίας.	Ανάπτυξη μικρών άρθρων για την εμπειρία μας και προώθηση τους στα κοινωνικά δίκτυα και σε ομάδες που σχετίζονται με φορείς Κ.ΑΛ.Ο.	Σύσκεψη στρογγυλής τραπέζης με φορείς Κ.ΑΛ.Ο και παρόχους/ εκπαιδευτές/ επαγγελματίες Ε.Ε.Κ.	Να συμπεριληφθεί αυτή η ομάδα ενδιαφερομένων ως συγκεκριμένη ομάδα στόχος στην επόμενη πολλαπλασιαστική εκδήλωση , 10 Ιουνίου 2021.	Συμμετοχή φορέων Κ.ΑΛ.Ο στην πολλαπλασιαστική εκδήλωση.	
		Προώθηση της διαδικασίας της SSE IVET μέσω δημόσιας καμπάνιας στα κοινωνικά δίκτυα.	Κοινωνική καμπάνια προώθησης SSE VET.	Ενημερωτικό Δελτίο και πακέτο πληροφοριών στο ευρύ κοινό.		Άρθρα με συμμετοχή των εγχειρημάτων Κ.ΑΛ.Ο σε εθνικό επίπεδο και προώθηση υλικού με πληροφορίες μέσω κοινωνικών δικτύων.	
	Πιλοτικές ενότητες και εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών στην Κ.ΑΛ.Ο.	Πρόσκληση νεοεισερχόμενων με στόχο να ενσωματωθούν στις κοινότητες εκπαιδευτών	Διοργάνωση επισκέψεων εκπαιδευτών Ε.Ε.Κ σε οργανισμούς Κ.ΑΛ.Ο.	Συνεργασία μεταξύ φορέων Κ.ΑΛ.Ο. και εκπαιδευτών Ε.Ε.Κ. για τη δημιουργία αντίστοιχου εκπαιδευτικού	Διοργάνωση εκδήλωσης της εκπαιδευτικής ενότητας.	Συμμετοχή των παραγωγών και των επιχειρηματιών Κ.ΑΛ.Ο στην κοινότητα κατάρτισης των περιοχών πειραματισμού.	Μια πιλοτική ενότητα ολοκληρώθηκε με επιτυχία στο Βρανδεμβούργο.
		Προώθηση εργαστηρίων για τη δημιουργία κοινοτήτων κατάρτισης	Διοργάνωση συναντήσεων μεταξύ μαθητών Ε.Ε.Κ. και οργανισμών Κ.ΑΛ.Ο.	Πιλοτικές εκπαιδεύσεις σε μέλη της επερχόμενης "κοινότητας κατάρτισης".	Δημιουργία του πλαισίου ικανοτήτων που αφορούν την κατάρτιση.	Συμμετοχή παραγωγών και επιχειρηματιών που επιθυμούν από το επόμενο έτος να φιλοξενήσουν εκπαιδευόμενους Ε.Ε.Κ. στο BERGAMO	
		Χαρτογράφηση περιοχών που θα μπορούσαν να επωφεληθούν από την κατάρτιση στην Κ.ΑΛ.Ο.	Διοργάνωση πρακτικής εξάσκησης για 2 μαθητές σε μία κοινωνική επιχείρηση.	Ανοιχτά Εργαστήρια με φορείς εκπαίδευσης της Κ.ΑΛ.Ο, για επέκταση της κοινότητας.	Εγγραφή της εκπαιδευτικής ενότητας στο Εθνικό Κατάλογο Επαγγελματικών Πιστοποιήσεων.	Συμμετοχή παραγωγών και επιχειρηματιών που επιθυμούν από το επόμενο έτος να φιλοξενήσουν εκπαιδευόμενους Ε.Ε.Κ. στο COMO.	

		Εντοπισμός των οργανισμών Κ.ΑΛ.Ο που εφαρμόζουν δραστηριότητες κατάρτισης για αναπαραγωγή και προσαρμογή σε αυτό που χρειάζεται η διαδικασία SSE IVET.	Ανάπτυξη Οδηγού για τη διοργάνωση πρακτικής εξάσκησης σε οργανισμό Κ.ΑΛ.Ο.	Συγκεκριμένες συγκριτικές εκπαιδεύσεις για την ενσωμάτωση υλικού στο ήδη υπάρχον εκπαιδευτικό υλικό.			
		Δημιουργία Ειδικής Ομάδας για την προσαρμογή του περιεχομένου της εκπαίδευσης.		Ενσωμάτωση του προγράμματος κατάρτισης στα ήδη υπάρχοντα.			
Πολλαπλασιαστικό αποτέλεσμα της εφαρμογής του προγράμματος κατάρτισης για την Κ.ΑΛ.Ο.		Συνεργασία με αναγνωρισμένους οργανισμούς Κ.ΑΛ.Ο για την από κοινού συγγραφή προτάσεων έργου και τη συμπλήρωση αιτήσεων πάνω σε αυτό το θέμα.	Διοργάνωση καραβανιού για προώθηση της Κ.ΑΛ.Ο. στα σχολεία Ε.Ε.Κ.	Συνέχιση των συνεργασιών με υποστηρικτές και φορείς της Κ.ΑΛ.Ο.	Διοργάνωση μαθημάτων κατάρτισης σε διάφορες περιοχές της Γαλλίας.	Έρευνα για ένταξη νέων οικονομικών κλάδων για να δοκιμαστεί το πρόγραμμα σπουδών κατάρτισης για την Κ.ΑΛ.Ο. σε τομείς όπως η μόδα, το σχέδιο, η επιπλοποιία, ο τουρισμός και οι υπηρεσίες φροντίδας	SEB project
		Έναρξη δομημένης εργασίας με το CASES και το CNIS για την ενίσχυση της διαδικασίας.	Διοργάνωση πρακτικής εξάσκησης για 10 μαθητές σε 5 διαφορετικές κοινωνικές επιχειρήσεις.	Ενσωμάτωση πτυχών της μεθοδολογίας στους χώρους εργασίας.	Προσφορά ενσωμάτωσης της κατάρτισης στον κατάλογο εκπαίδευσης Ε.Ε.Κ.		
		Διάχυση τακτικών ενημερωτικών δελτίων που αφορούν τα διάφορα βήματα αυτής της διαδικασίας.	Διοργάνωση συνεδρίου για παρουσίαση αποτελεσμάτων πολλαπλασιαστικής διαδικασίας.	Εκπαιδεύσεις σε περιοχές πειραματισμού σε εθνικό επίπεδο.	Ανάπτυξη της κοινότητας των εκπαιδευτών που θα εργαστούν για την ενότητα 'εκπαιδύω τον εκπαιδευτή'.		

β) Φορείς Ε.Ε.Κ:

	ΣΤΟΧΟΙ	ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΤΑΙΡΟΥΣ					
		ΑΡΔΕΣ	CRIS	DOCK	MES	SOLIDARIUS	TECHNET
ΦΟΡΕΙΣ Ε.Ε.Κ.	Διάχυση πληροφοριών σχετικά με το έργο ανάμεσα σε φορείς Ε.Ε.Κ	Να συμπεριληφθεί αυτή η ομάδα ενδιαφερόμενων ως συγκεκριμένος στόχος στην επόμενη εκδήλωση διάχυσης που αφορά το έργο.	Διοργάνωση μιας τοπικής εκδήλωσης για παρουσίαση των αποτελεσμάτων του έργου.	Συνεργασία μεταξύ φορέων Κ.ΑΛ.Ο και Εκπαιδευτών Ε.Ε.Κ. για ευαισθητοποίηση σε σχέση με το προφίλ ικανοτήτων του εκπαιδευτή Κ.ΑΛ.Ο. – συναντήσεις.	Ευαισθητοποίηση των φορέων χρηματοδότησης της κατάρτισης, ώστε να επικοινωνούν σχετικά με την εκπαίδευση για την Κ.ΑΛ.Ο.	Κοινή χρήση των αποτελεσμάτων του έργου σε όλα τα υποκαταστήματα ΕΝΑΙΡ στη Λομβαρδία (27 στο σύνολο) και συμπερίληψη του ενδιαφερόμενου ως ομάδα στόχο στο επόμενο πολλαπλασιαστικό συμβάν.	Δική μας Ιστοσελίδα
		Να συμπεριληφθεί στο Τελικό Σεμινάριο του έργου συγκεκριμένη συνεδρίαση που να απευθύνεται σε αυτή την ομάδα στόχου.	Υλοποίηση ενός ενημερωτικού δελτίου με τα αποτελέσματα του έργου και αποστολή του σε διάφορους φορείς Κ.Ε.ΕΚ. σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.	Συμμετοχή φορέων Ε.Ε.Κ. σε πολλαπλασιαστικές εκδηλώσεις.	Πρωώθηση της κατάρτισης μέσω ενός περιοδικού για εκπαιδευτικούς Ε.Ε.Κ.	Συμμετοχή Τεχνικών Ιδρυμάτων.	Πολλαπλασιαστικές συναντήσεις.
		Με βάση τα σχόλια από τα σχολεία Ε.Ε.Κ, να πραγματοποιηθεί με το καθένα συνάντηση για να παρουσιαστεί λεπτομερέστερα η διαδικασία του SSE IVET και τα μελλοντικά βήματα συνεργασίας.	Ανάπτυξη μικρών άρθρων για την εμπειρία μας και προώθηση τους στα κοινωνικά δίκτυα και σε ομάδες που σχετίζονται με φορείς Κ.ΑΛ.Ο.	Σύσκεψη στρογγυλής τραπέζης με φορείς Κ.ΑΛ.Ο και παρόχους/ εκπαιδευτές/ επαγγελματίες Ε.Ε.Κ.		Συμμετοχή άλλων φορέων Ε.Ε.Κ.	Ενημέρωση των σχολείων Ε.Ε.Κ., των κοινωνικών επιχειρήσεων, και των ακαδημιών για το πρόγραμμα σπουδών μας.
		Πρωώθηση της διαδικασίας της SSE IVET μέσω δημόσιας καμπάνιας στα κοινωνικά δίκτυα.	Κοινωνική καμπάνια προώθησης SSE VET.	Ομάδα εργασίας για το προφίλ ικανοτήτων και τη σύνδεση του προγράμματος σπουδών με τη χάραξη πολιτικών.		Παραγωγή ενημερωτικού υλικού και διάχυση της Κ.ΑΛ.Ο μέσα στο περιβάλλον Ε.Ε.Κ. μέσω κοινωνικών δικτύων.	
	Πιλοτικές ενότητες και εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών στην Κ.ΑΛ.Ο.	Πρόσκληση νεοεισερχομένων με στόχο να ενσωματωθούν στην εθνική Κοινότητα κατάρτισης.	Ανάπτυξη ενός προγράμματος (ημερολόγιο) για τη διοργάνωση επισκέψεων μελέτης εκπαιδευτικών Ε.Ε.Κ σε οργανισμούς Κ.ΑΛ.Ο.	Συνάντηση με επαγγελματίες Ε.Ε.Κ. για την ενσωμάτωση ενοτήτων σε ενότητες άλλων τομέων.	Εμπύκνωση της κοινότητας των εκπαιδευτών.	Δοκιμή του διδακτικού υλικού που δημιουργήθηκε.	

		Προώθηση διαδικτυακών σεμιναρίων σε εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές σε σχέση με την καλλιέργεια της αίσθησης της κοινότητας και με το πως να συζητήσουν τις ΑΞΙΕΣ κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης.	Διοργάνωση συναντήσεων μεταξύ μαθητών Ε.Ε.Κ. και οργανισμών Κ.Α.Λ.Ο.	Συνεργασία μεταξύ φορέων ΚΑ.Λ.Ο. και εκπαιδευτών Ε.Ε.Κ. για τη δημιουργία αντίστοιχου προγράμματος σπουδών.	Έρευνα δράσης με ακαδημαϊκούς σχετικά με τις δεξιότητες και την παιδαγωγική μέθοδο για την Κ.Α.Λ.Ο.	Εκπαίδευση νέων εκπαιδευτών Ε.Ε.Κ και καθηγητών μέσω της συμμετοχής τους στην υπάρχουσα κοινότητα κατάρτισης.	
		Χαρτογράφηση περιοχών που θα μπορούσαν να επωφεληθούν από την κατάρτιση στην Κ.Α.Λ.Ο.	Διοργάνωση δυνατότητας πρακτικής εξάσκησης για 2 μαθητές σε μία κοινωνική επιχείρηση.	Συγκεκριμένες συγκριτικές εκπαιδεύσεις για την ενσωμάτωση του υλικού στο ήδη υπάρχον εκπαιδευτικό υλικό.			
		Εντοπισμός των σχολείων Ε.Ε.Κ. που κάνουν κατάρτιση για αναπαραγωγή και προσαρμογή σε αυτό που χρειάζεται η διαδικασία SSE IVET	Ανάπτυξη Οδηγού για τη διοργάνωση πρακτικής εξάσκησης σε οργανισμό Κ.Α.Λ.Ο.	Εντοπισμός παρόχων και σχολείων Ε.Ε.Κ σε άλλες περιοχές.			
	Πολλαπλασιασμός της εφαρμογής του προγράμματος σπουδών κατάρτισης για την Κ.Α.Λ.Ο.	Δημιουργία Ειδικής Ομάδας για την προσαρμογή του περιεχομένου της εκπαίδευσης.	Διοργάνωση καραβανιού προώθησης της Κ.Α.Λ.Ο. στα σχολεία Ε.Ε.Κ.	Ενσωμάτωση του προγράμματος κατάρτισης στα ήδη υπάρχοντα.	Ανάπτυξη της κοινότητας των εκπαιδευτών που θα εργαστούν για την ενότητα 'εκπαιδύω τον εκπαιδευτή'.	Επέκταση των θεμάτων της πρότασης κατάρτισης συγκεκριμένα: στη μόδα, στο σχεδιασμό, στα έπιπλα, στα απορρίμματα τροφών, στην υγιεινή και βιώσιμη τροφή	
		Συνεργασία με αναγνωρισμένα σχολεία Ε.Ε.Κ. για την από κοινού συγγραφή προτάσεων έργου	Διοργάνωση πρακτικής εξάσκησης για μαθητές σε κοινωνικές επιχειρήσεις.	Συνέχιση των συνεργασιών με παρόχους και σχολεία Ε.Ε.Κ.	Σταθεροποίηση των συνεργασιών με τα Ε.Ε.Κ.		
		Έναρξη δομημένης συνεργασίας με ANESPO και ANQUEP για την ενίσχυση της διαδικασίας.	Διοργάνωση συνεδρίου για παρουσίαση αποτελεσμάτων πολλαπλασιαστικής διαδικασίας.	Ενσωμάτωση πτυχών της μεθοδολογίας της Κ.Α.Λ.Ο. σε άλλους τομείς εκπαίδευσης – κατάρτισης.			
				Εκπαιδεύσεις σε περιοχές πειραματισμού σε εθνικό επίπεδο.			

γ) Φορείς χάραξης πολιτικών:

Φορείς Χάραξης πολιτικών:	ΣΤΟΧΟΙ	ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΤΑΙΡΟΥΣ					
		APDES	CRIS	DOCK	MES	SOLIDARIUS	TECHNET
Αύξηση του επιπέδου πληροφόρησης και ευαισθητοποίησης σχετικά με τη σημασία του να οργανωθεί η κατάρτιση για την Κ.Α.Λ.Ο. στα σχολεία Τ.Ε.Ε.Κ		Διοργάνωση μιας παράπλευρης εκδήλωσης στο Φόρουμ Νέων ECOSOC.	Πρόσκληση φορέων χάραξης πολιτικής στην πολλαπλασιαστική εκδήλωση.	Διοργάνωση ενημερωτικών εκδηλώσεων με τη Γενική Διεύθυνση για την Κ.Α.Λ.Ο.	Συνάντηση με την Κρατική Γραμματεία για την Κ.Α.Λ.Ο.	Πρόσκληση τοπικών φορέων χάραξης πολιτικής στην πολλαπλασιαστική εκδήλωση, ξεκινώντας με τους ευαισθητοποιημένους με την Κ.Α.Λ.Ο.	Ενημερωτικές συναντήσεις με τη Γερουσία του Βερολίνου για την εκπαίδευση.
		Προετοιμασία επικοινωνιακής στρατηγικής για την Κ.Α.Λ.Ο. και την Α.Ε.Ε.Κ., που θα περιλαμβάνει τακτική δημοσίευση άρθρων στα εθνικά μέσα ενημέρωσης.	Προετοιμασία διακήρυξης (με συγκεκριμένα αιτήματα)	Εργαστήρια ανάπτυξης ικανοτήτων με τις Ενώσεις Κ.Α.Λ.Ο.	Εγγραφή της εκπαιδευτικής ενότητας στο Εθνικό Κατάλογο Επαγγελματικών Πιστοποιήσεων.		Δράση Ευαισθητοποίησης με τη Γερουσία του Βερολίνου για την Εργασία και την Ένταξη .
		Συμμετοχή των φορέων χάραξης πολιτικής στην εθνική κοινότητα κατάρτισης.	Πρωώθηση μεταξύ των φορέων χάραξης πολιτικής του ρόλου της Κ.Α.Λ.Ο. για τα σχολεία Τ.Ε.Ε.Κ..	Συναντήσεις με φορείς λήψης αποφάσεων στο Υπουργείο και στους Δήμους.	Συμπερίληψη της εκπαίδευσης για αιρετούς στο πλαίσιο των δράσεων του MES στις επικράτειες.		
		Διοργάνωση συνάντησης διαλόγου για τη χάραξη εθνικής πολιτικής.					
		Δημιουργία θεματικού δικτύου για να απευθυνθεί σε φορείς λήψης αποφάσεων και χάραξης πολιτικής.					
Υποστήριξη για την προώθηση προγραμμάτων σπουδών Κ.Α.Λ.Ο. Ε.Ε.Κ.		Να επωφεληθούμε από τα εθνικά δίκτυα παροχής πληροφοριών που απευθύνονται σε υπεύθυνους λήψης αποφάσεων.	Διοργάνωση συνάντησης με την Σχολική Επιθεώρηση για να ζητήσουμε τον πολλαπλασιασμό των εκπαιδευτικών για την	Διοργάνωση ενημερωτικών εκδηλώσεων με τη Γενική Γραμματεία για την Κ.Α.Λ.Ο.	Εμπλοκή των δημόσιων πολιτικών για να ενταχθεί η Κ.Α.Λ.Ο. στην επαγγελματική κατάρτιση.	Υποστήριξη για την αναγνώριση του δικαιώματος των εκπαιδευτών Ε.Ε.Κ. να καταρτίζονται και να ενημερώνονται με τον ίδιο	Ενημέρωση και εκπαίδευση του Εμπορικού Επιμελητηρίου.

			Κ.ΑΛ.Ο. σε διαφορετικά σχολεία από την Timisoara.			τρόπο όπως οι εκπαιδευτικοί στα άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα.	
		Διοργάνωση μεμονωμένων συναντήσεων με κόμματα και εθνικούς οργανισμούς που είναι υπεύθυνοι για την πολιτική απασχόλησης και εκπαίδευσης.	Διοργάνωση συνάντησης με εκπρόσωπο του υπουργείου παιδείας για να ζητήσουμε τον πολλαπλασιασμό της εκπαίδευσης για την Κ.ΑΛ.Ο. σε διαφορετικά σχολεία της Ρουμανίας.	Εργαστήρια ανάπτυξης ικανοτήτων με τις Ενώσεις Κ.ΑΛ.Ο.	Πρωτόηση της εκπαίδευσης για την Κ.ΑΛ.Ο. σε περιφερειακά συνέδρια για την Κ.ΑΛ.Ο.	Πρωτόηση των προγραμμάτων σπουδών Κ.ΑΛ.Ο για τα Ε.Ε.Κ. στη Διάσκεψη Κρατικών Περιφερειών, υπογραμμίζοντας τη συνοχή της πρότασης μας με τους στόχους της Ατζέντας του 2030 (ιδίως με τους στόχους 2,6,8,12,15,15) Ειδικός νόμος για την Κοινωνική Αλληλέγγυα Οικονομία ξεκινώντας από τις περιφέρειες (Trento, Friuli Venezia Giulia, Emilia Romagna, Lazio...)	
		Διοργάνωση κοινοβουλευτικού ακροατηρίου σχετικά με τις εκπαιδευτικές πολιτικές, με τη συμμετοχή νέων και την παρουσίαση προτάσεων δράσης	Ανάπτυξη συνεργασίας με διάφορες αρχές για κάλυψη των εξόδων κατάρτισης των εκπαιδευτών Ε.Ε.Κ. που ενδιαφέρονται να ειδικευτούν στην Κ.ΑΛ.Ο.	Συναντήσεις για την αναγνώριση της κοινωνικής καινοτομίας των προγραμμάτων σπουδών για την Κ.ΑΛ.Ο. και με αυτό τον τρόπο ενσωμάτωση τους στο σύστημα Ε.Ε.Κ.	Ανάπτυξη συνεργασίας με το δίκτυο RTES (για την ανάπτυξη πολιτικών για την Κ.ΑΛ.Ο.).		
		Συμπερίληψη δήμων σε μελλοντικά έργα για την Κ.ΑΛ.Ο και την Α.Ε.Ε.Κ.					
	Πρωτόηση του ρόλου της Κ.ΑΛ.Ο. στις ενεργές πολιτικές για την αγορά εργασίας				Αύξηση της ευαισθητοποίησης των θεσμικών οργάνων που σχετίζονται με ενεργές πολιτικές εργασίας σε εθνικό επίπεδο (Υπουργείο εργασίας και INAPP).	Αύξηση της ευαισθητοποίησης των θεσμικών οργάνων που σχετίζονται με ενεργές πολιτικές εργασίας σε εθνικό επίπεδο (Υπουργείο εργασίας και INAPP).	
						Υποβολή στοχευμένων προτάσεων στο μελλοντικό σχεδιασμό (Νέος	

						Ευρωπαϊκός Προγραμματισμός 2021-2027) .	
						Έλεγχος πιθανών τομέων δράσης εντός των εθνικών προτάσεων που υποβάλλονται και εγκρίνονται σε Ευρωπαϊκό επίπεδο μέσα από το σχέδιο ανάκαμψης Next Generation EU.	

δ) Νέοι Άνθρωποι

Νέοι Άνθρωποι	ΣΤΟΧΟΙ	ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΤΑΙΡΟΥΣ					
		APDES	CRIS	DOCK	MES	SOLIDARIUS	TECHNET
	Διάχυση πληροφοριών σχετικά με την Κ.ΑΛ.Ο. και τις ευκαιρίες κατάρτισης στους νέους ανθρώπους.	Παροχή καλά δομημένων πληροφοριών για την Κ.ΑΛ.Ο. και τους οργανισμούς της μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.	Πρόσκληση νέων ανθρώπων και οργανώσεων νεολαίας σε πολλαπλασιαστικές εκδηλώσεις.	Πρώθηση σε δημόσιες εκδηλώσεις "ημέρες καριέρας ".	Οικοδόμηση συνεργασίας με τον ESPER, ένωση αφιερωμένη στις παρεμβάσεις σε Γυμνάσια και Λύκεια.	Διοργάνωση εκδηλώσεων σε κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης με θέμα της σύνδεση της Κ.ΑΛ.Ο. με τις αγορές τροφίμων και τα απόβλητα τροφίμων.	
		Διοργάνωση διαδικτυακών συναντήσεων με στόχο να ξεκαθαριστούν οι αμφιβολίες για την Κ.ΑΛ.Ο. και να εντοπιστούν οι ευκαιρίες στο πεδίο.	Ανάπτυξη δημιουργικών υλικών για προώθηση της Κ.ΑΛ.Ο. στους νέους.	Καμπάνια Ψηφιακών Μέσων.	Δημιουργία χώρου πληροφόρησης για νέους σε τοπικά δίκτυα Κ.ΑΛ.Ο.	Συμμετοχή των εκπαιδευομένων σε Ε.Ε.Κ. ως εθελοντών σε εκδηλώσεις για την Κ.ΑΛ.Ο. και σε αγορές στο COMO.	
		Δημιουργία διαδικτυακής πλατφόρμας για την αύξηση της ευαισθητοποίησης και τη διάδοση πληροφοριών για την Κ.ΑΛ.Ο	Λανσάρισμα μιας καμπάνιας media και χρήση δημιουργικών εργαλείων για προώθηση της Κ.ΑΛ.Ο. στους νέους.	Συμπερίληψη οργανώσεων νεολαίας ως συγκεκριμένη ομάδα στόχος στην επόμενη πολλαπλασιαστική εκδήλωση που αφορά το έργο.		Συμμετοχή των εκπαιδευομένων σε Ε.Ε.Κ. ως εθελοντών σε εκδηλώσεις για την Κ.ΑΛ.Ο. και σε αγορές στο Bergamo.	
			Διοργάνωση караβανιού για προώθηση της Κ.ΑΛ.Ο.	Συναντήσεις με Καθηγητές και Μέντορες Λυκείων και			

			στα σχολεία Ε.Ε.Κ. και στα γυμνάσια/λύκεια.	επαγγελματικών σχολών (έχουν ήδη εφαρμοστεί).			
Εφαρμογή προγράμματος σπουδών κατάρτισης στην Κ.Α.Λ.Ο.	Να συμπεριληφθεί αυτή η ομάδα ενδιαφερόμενων ως συγκεκριμένος στόχος στην επόμενη εκδήλωση διάχυσης που αφορά το έργο.	Διοργάνωση θερινής κατασκήνωσης για νέους με θέμα την Κ.Α.Λ.Ο.	Να συμπεριληφθούν οι οργανώσεις νεολαίας, ως συγκεκριμένος στόχος στην επόμενη εκδήλωση που αφορά το έργο.	Οικοδόμηση ειδικού μαθήματος για την Κ.Α.Λ.Ο. και διάδοση του σε νέους εργαζομένων.	Συμμετοχή νέων σε έρευνα δράσης, ιδίως στη συλλογή αναγκών κατάρτισης με στόχο την απόκτηση νέων δεξιοτήτων μέσα από ευκαιρίες εργασίας στο πεδίο της Κ.Α.Λ.Ο.		
	Να συμπεριληφθεί στο Τελικό Σεμινάριο του έργου συγκεκριμένη συνεδρίαση που να απευθύνεται σε αυτή την ομάδα στόχο.	Ανάπτυξη εθελοντικού προγράμματος για νέους σε διάφορες οργανώσεις/πρωτοβουλίες Κ.Α.Λ.Ο.	Συναντήσεις με καθηγητές ς κα Μέντορες Γυμνασίων – Λυκείων.	Σε τοπικά φόρουμ για την Κ.Α.Λ.Ο, δημιουργία χώρου πληροφόρησης για νέους με στόχο την ενημέρωση τους για πιθανές θέσεις εργασίας στην Κ.Α.Λ.Ο.	Συναντήσεις με Καθηγητές Γυμνασίων – Λυκείων και καθηγητές Πανεπιστημίων		
	Με βάση τα σχόλια των οργανώσεων που ηγούνται νέοι που παρακολουθήσαν τις εκδηλώσεις, να πραγματοποιηθεί με την κάθε οργάνωση συνάντηση για να παρουσιαστεί λεπτομερέστερα η διαδικασία του SSE IVET και τα μελλοντικά βήματα συνεργασίας.	Διοργάνωση ενός εκπαιδευτικού προγράμματος για νέους πρεσβευτές της Κ.Α.Λ.Ο.	Στρατηγική συνεργασία με την HYP (Hellenic Youth participation).	Ανάπτυξη συγκεκριμένου έργου με τη βοήθεια χρηματοδότησης από το Υπουργείο Παιδείας (Γραμματεία Νέας Γενιάς) Το έργο θα μπορούσε να έχει όποιο θέμα επιθυμούν οι νέοι			
	Πρόσκληση σε νέους και οργανώσεις νεολαίας για να ενσωματώσουν την εθνική κοινότητα κατάρτισης.		Καμπάνια για την γενιά των Ε.Ε.Α.Κ., νέοι που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης ή κατάρτισης.				
	Πρωώθηση εργαστηρίων σχετικά με την Κ.Α.Λ.Ο, τη Νεολαία, την Εκπαίδευση και το Μέλλον της Εργασίας.						

		Εντοπισμός οργανώσεων νεολαίας που εφαρμόζουν εκπαιδεύσεις κατάρτισης για αναπαραγωγή και προσαρμογή της διαδικασίας SSE IVET στις υπάρχουσες εκπαιδεύσεις.					
		Διοργάνωση εθνικού HACKATHON.					

2.2. ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ Κ.ΑΛ.Ο ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΣΥΝΘΕΣΗ):

Το **Ευρωπαϊκό Σχέδιο Δράσης προώθησης της Κ.ΑΛ.Ο στο πρόγραμμα σπουδών των εκπαιδευτών** αναπτύχθηκε από το RIPESS Europe, το Ευρωπαϊκό δίκτυο που συμμετέχει στο πρόγραμμά μας. Το RIPESS EU εργάζεται πάνω στη στρατηγική υπεράσπισης όπως ορίστηκε από το έργο SSE-IVET "*Affirming a new paradigm through IVET curricula innovation*" (χρηματοδοτούμενο από πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, 2016-2018) για να μπορέσει να απευθυνθεί στους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και λήψης αποφάσεων στο πακέτο των ενοτήτων κατάρτισης, με κύρια πρόθεση την ανανέωση και την ένταξη καινοτόμων πρακτικών στο πρόγραμμα σπουδών των Α.Ε.Ε.Κ., στην παιδαγωγική μέθοδο και στις πρακτικές κατάρτισης. Σε Ευρωπαϊκό επίπεδο, το RIPESS EU σχεδίασε ένα αρκετά δυναμικό σχέδιο θέλοντας να διατυπώσει μια άμεση ρεαλιστική προσέγγιση με μακροπρόθεσμη προοπτική. Προκειμένου να υλοποιήσει το σχέδιο δράσης, έχει συμμετάσχει ενεργά σε μια σειρά θεσμικών διαδικασιών, ομάδων εργασίας, φόρουμ, και δημόσιων συγκεντρώσεων διατυπώνοντας με κάθε ευκαιρία την αναγνώριση της θέσης ότι η Κ.ΑΛ.Ο. είναι κρίσιμη και κεντρική κοινωνικό-οικονομική διαδικασία για τον κοινωνικό και περιβαλλοντικό μετασχηματισμό που στοχεύει σε μια δίκαιη κοινωνία και ένα βιώσιμο μέλλον. Δεν υλοποιήθηκαν όλες οι δράσεις που προσδιορίστηκαν ως πιθανές, και η μακροπρόθεσμη προοπτική εξακολουθεί να απαιτεί στρατηγικό σχεδιασμό και ενεργό κινητοποίηση του RIPESS EU και των μελών του (βλ. *παράρτημα RIPESS Ευρωπαϊκή Στρατηγική Υπεράσπισης (2018) -Αξιολόγηση*).

Για την προετοιμασία του Ευρωπαϊκού Σχεδίου Δράσης, το RIPESS EU προσδιόρισε ορισμένα σημαντικά γεγονότα και στρατηγικά έγγραφα:

- "Γιατί η Κ.ΑΛ.Ο έχει σημασία για την Ατζέντα 2030 και την ανάκαμψη μετά τον COVID-19;", UNFSSE διαδικτυακό δρώμενο (21 Οκτωβρίου 2020);
- "Πακέτο δεξιοτήτων", ξεκίνησε στις 10 Νοεμβρίου 2020, <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1517&langId=en>;
- Κοινό Συνέδριο Cedefop και OECD: *Μαθητείες για πιο πράσινες οικονομίες και κοινωνίες*, 21-22 Οκτωβρίου 2021;
- 110^η Σύνοδος του Διεθνούς Συνεδρίου Εργασίας το 2022, στο οποίο θα διεξαχθεί συζήτηση για την Κοινωνική Αλληλέγγυα Οικονομία, για ένα μέλλον εργασίας με επίκεντρο τον άνθρωπο. (https://www.ilo.org/global/topics/cooperatives/news/WCMS_777257/lang-en/index.htm).

Το 2021, το RIPESS EU ενημέρωσε το προηγούμενο Ευρωπαϊκό Σχέδιο Δράσης, προσδιορίζοντας τέσσερις συγκεκριμένες ομάδες στόχους:

- ΔΟΕ & ΔΟΕ Διεθνές Κέντρο Εκπαίδευσης; (ILO & ILO ITC)
- European social economy regions pilot (ESER) πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής;
- CEDEFOP (Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης)
- Η ομάδα εργασίας Νεολαίας για την Κ.ΑΛ.Ο & η Επιστημονική Επιτροπή.

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζουμε τους κύριους στόχους και δραστηριότητες που προτάθηκαν από το RIPESS για το **Ευρωπαϊκό Σχέδιο Δράσης προώθησης της Κ.ΑΛ.Ο στα προγράμματα σπουδών των εκπαιδευτών**:

Ευρωπαϊκό Σχέδιο Δράσης προώθησης της Κ.ΑΛ.Ο στα προγράμματα σπουδών των εκπαιδευτών			
ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
ΔΟΕ (ILO & ILO ITC) Διεθνές Κέντρο Εκπαίδευσης	Ανάπτυξη στρατηγικής συνεργασίας σε διεθνές επίπεδο για την προώθηση της κατάρτισης για την Κ.ΑΛ.Ο.-(Α)Ε.Ε.Κ. και το πρόγραμμα σπουδών	Ανάπτυξη συνεργασίας με το τμήμα Συνεταιρισμών του Διεθνούς Οργανισμού Εργασίας, ILO	Ενσωμάτωση του υλικού εκπαίδευσης δράσης "Ενίσχυση των ικανοτήτων των εκπαιδευτών Ε.Ε.Κ στην Κοινωνική Αλληλέγγυα Οικονομία " στο εκπαιδευτικό πακέτο του ΔΟΕ που αναπτύχθηκε από τις ειδικές υπηρεσίες για τους συνεταιρισμούς και σε άλλες επιχειρήσεις Κ.ΑΛ.Ο με επίκεντρο την κατάρτιση και την ανάπτυξη ικανοτήτων.
		Ανάπτυξη συνεργασίας με το Διεθνές Κέντρο Εκπαίδευσης του ΔΟΕ (ILO-ITC)	Μια συνεργασία θα μπορούσε να αναπτυχθεί μέσα στην Ακαδημία ΔΟΕ Κ.ΑΛ.Ο.
			Ενσωμάτωση των εργαλείων Training-in-action "Ενίσχυση των ικανοτήτων των εκπαιδευτών Ε.Ε.Κ στην Κοινωνική Αλληλέγγυα Οικονομία " στο ILO Collective Brain Συμβολή στην 110 ^η Σύνοδο του Διεθνούς Συνεδρίου Εργασίας το 2022, στο οποίο θα διεξαχθεί συζήτηση για την Κοινωνική Αλληλέγγυα Οικονομία, για ένα μέλλον εργασίας με επίκεντρο τον άνθρωπο (https://www.ilo.org/global/topics/cooperatives/news/WCMS_777257/lang--en/index.htm)
Πρωτοβουλία European social economy regions pilot (ESER) και CEDEFOP	Ανάπτυξη στρατηγικών συνεργασιών για την προώθηση της ανάπτυξης προγραμμάτων σπουδών για την Κ.ΑΛ.Ο Ε.Ε.Κ.	Πρόταση για στρατηγικό σχέδιο επικοινωνίας σχετικά με την "Ενίσχυση των ικανοτήτων των εκπαιδευτών Ε.Ε.Κ στην Κοινωνική Αλληλέγγυα Οικονομία" μέσα από την Πρωτοβουλία European social economy regions pilot (ESER)	Ενσωμάτωση των εργαλείων Training-in-action στις εκδόσεις και στις πηγές που προσφέρει το CEDEFOP. Συζήτηση για την ευκαιρία το CEDEFOP να προωθήσει την Κατάρτιση για τους εκπαιδευτές με επίκεντρο τις αρχές, τις αξίες, τη μεθοδολογία και τις παιδαγωγικές προσεγγίσεις της Κ.ΑΛ.Ο.
		Ενσωμάτωση της κατάρτισης για	Καλύτερη αντιστοίχιση των επαγγελματικών δεξιοτήτων με την εξέλιξη σχετικών

	προκειμένου να συνδεθεί η Ευρωπαϊκή πολιτική για την ΚΑ.Λ.Ο και την απασχόληση & η ανάπτυξη πολιτικών σε αυτό το πλαίσιο	εκπαιδευτές Κ.ΑΛ.Ο Ε.Ε.Κ. στο κέντρο πόρων του CEDEFOP	τομέων (ψηφιακή επιρροή, μηχανική εξέλιξη, κ.λπ.) προσφέροντας στην Κ.ΑΛ.Ο έναν ισχυρό ρόλο χάρη στις καινοτόμες δυνατότητες της που αφορούν την χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη σε τοπικό, εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.
		Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Σύνοδο Κορυφής για την Κοινωνική Οικονομία (EUSES) και συνεισφορά στο σχέδιο της Επιτροπής της Ε.Ε για την Κοινωνική Οικονομία, ειδικά σε σχέση με την ένταξη της Κ.ΑΛ.Ο. στην Ευρωπαϊκή Ατζέντα Δεξιοτήτων	Η παιδαγωγική προσέγγιση της ΚΑ.Λ.Ο. θα μπορούσε να ενσωματωθεί σε ένα ολοκληρωμένο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων . Οι ενδιαφερόμενοι φορείς της Κ.ΑΛ.Ο. θα πρέπει να προσδιοριστούν μέσα από το πρόγραμμα ESCO (εναρμονίζοντας τις Ευρωπαϊκές Δεξιότητες Ικανότητες και Επαγγέλματα με το παγκόσμιο πλαίσιο πρόγραμμα που αναπτύχθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή) και την ετήσια διαβούλευση.
			Συμμετοχή στην Πλατφόρμα Δια Βίου Μάθησης για ενσωμάτωση της προσέγγισης με γνώμονα τον μαθητή, που έχει η Κ.ΑΛ.Ο., σε σχέση με την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την άτυπη και μη τυπική εκπαίδευση, συμβάλλοντας στην εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς (http://llplatform.eu/policy-areas/xxi-century-skills - http://llplatform.eu/policy-areas/inclusive-education)
Η ομάδα εργασίας Νεολαίας για την Κ.ΑΛ.Ο. & η Επιστημονική Επιτροπή	Πρώθηση προφίλ εκπαιδευτών Κ.ΑΛ.Ο.-Ε.Ε.Κ και training-in-action στο δίκτυο RIPESS EU	Διεθνές διαδικτυακό σεμινάριο που συνδιοργανώνεται από την ομάδα εργασίας Νεολαίας για την ΚΑ.Λ.Ο. & την Επιστημονική Επιτροπή	Ενθάρρυνση των φορέων Κ.ΑΛ.Ο. να διοργανώσουν συνεδρία εκπαίδευσης εκπαιδευτών Κ.ΑΛ.Ο. – Ε.Ε.Κ. για τοπικούς οργανισμούς και συνεργάτες
			Διοργάνωση εισαγωγικής συνεδρίας με θέμα την Κ.ΑΛ.Ο. για επαγγελματίες έτσι ώστε να προωθηθούν όχι μόνο οι αξίες της Κ.ΑΛ.Ο. αλλά και η κατάρτιση στην Κ.ΑΛ.Ο, πρόσκληση σε εργαζόμενους δημόσιων φορέων και πολιτικούς εκπροσώπους.
			Ευαισθητοποίηση των νέων που έχουν σχέση με την Κ.ΑΛ.Ο. για την πιθανότητα να γίνουν υποστηρικτές της προσέγγισης της Κ.ΑΛ.Ο. στην κοινότητα και στο περιβάλλον που ζουν.
			Αναγνώριση και συσχέτιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων στην τυπική, μη τυπική εκπαίδευση και στην άτυπη μάθηση, αποτιμώντας τις εμπειρίες των εργαζομένων και τα αποτελέσματα πειραματισμού του R&D SSE