
8. TAG

Abschließende Bewertung der nationalen Ausbildung;
zukünftige Aktivitäten in der Ausbildungsgemeinschaft

Welche Module, welche Fächer müssten in einer solchen Ausbildung unterrichtet werden?

- Was ist (soziale) Ökonomie? Grundlagen
- Gründung Sozialer Unternehmen / Corporate Identity sozialer Unternehmen
- Rechtsformen, z.B. Gesellschaftsrecht
- Finanzierung
- Soziales Management
- Soziales Kapital
- Interdependenzen innerer und äußerer Handlungen
- Partizipative Prozesse / Einbeziehung des Umfelds
- Soziales Marketing
- Multi-Stakeholder Ansatz
- Qualität / Nachfrage / Bedürfnisse -> ökonomische Sicht auf diesen Zusammenhang.
Bsp.: Wie finanziert man eine gewisse Qualität (Gebrauchswerte), für die es ein Bedürfnis gibt im Gegensatz zum Ansatz betriebswirtschaftlichen Denkens, wie viel Qualität kann man für einen gewissen Betrag bieten (quality first!).



Wie müsste man nun **weiter vorgehen**?

- Kammern, Verbände und öffentliche Schulen als Partner
- Ausbildungswillige junge Menschen auch in unseren Organisationen und Netzen finden
- IBA (Integrierte Berufsausbildungsvorbereitung, an 14 Berufsschulen) als mögliche Andockstelle, um erste Azubis einzubinden

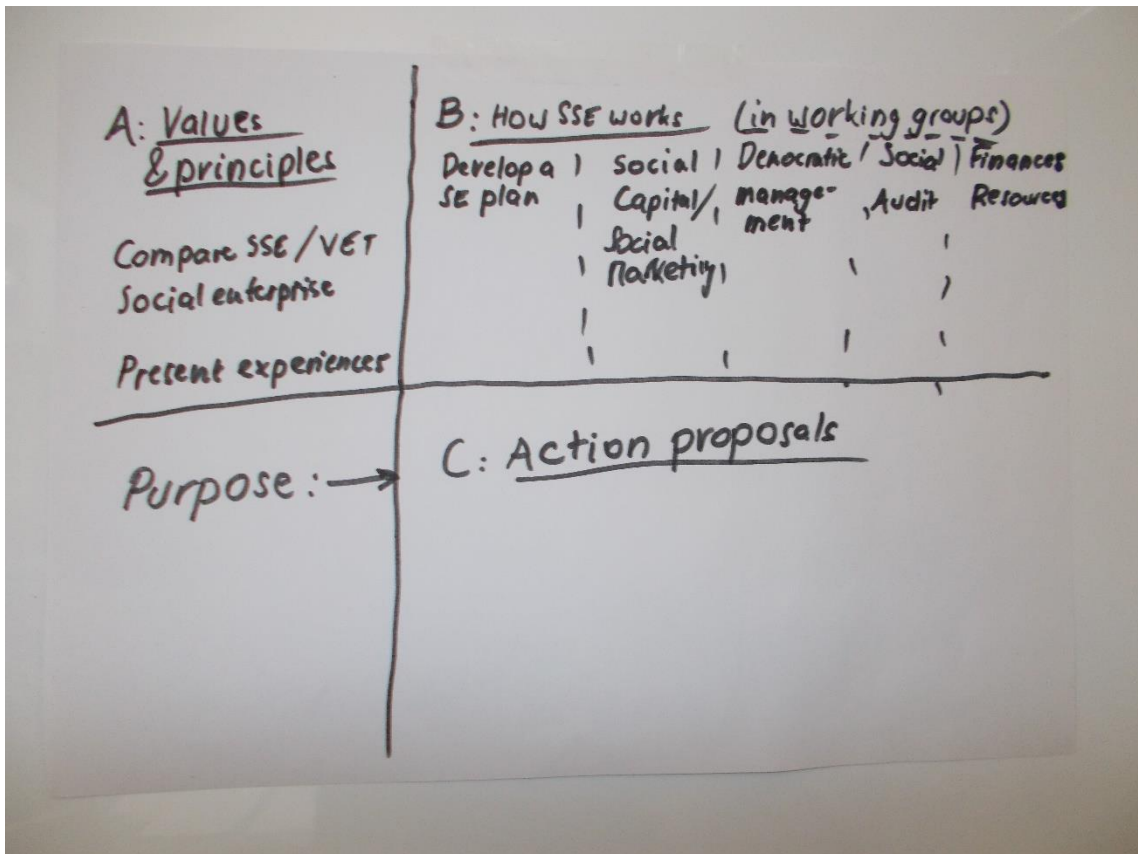
Weitere Meilensteine im Rahmen des SSEE-IVET-Projekts:

Mitte September werden in Tschechien, Bulgarien und Griechenland 5-tägige Pilot Trainings stattfinden. Die Themen:

- Werte und Prinzipien in der SSÖ.
- Management in der SSÖ.
- Finanzierung in der SSÖ.

Zwei Interessierte aus jedem teilnehmenden Land werden pro Training gesendet. Die Reise wird komplett finanziert. Die Leute müssen selbständig reisen und englisch können.

TechNet wird über den Verteiler detailliertere Informationen (Daten, Inhalte, Orte) über diese Module verbreiten, sobald diese von unseren Partnern vorliegen.



Abschlussrunde:

- (Vorerst) keine Zeit verschwenden mit dem Versuch, einen neuen Beruf zu etablieren, sondern andocken
- Jetzt sollte man konkret zwei bis drei Module entwerfen, um Interessierten eine Vorstellung vermitteln zu können
- Überzeugender Ansatz

