



**Mappatura delle competenze dei formatori necessarie
all'Economia Sociale Solidale :
una ricerca sul campo**

Competenze cognitive, affettive e conative

Conoscenza specifica generale e/o background accademico = competenze cognitive

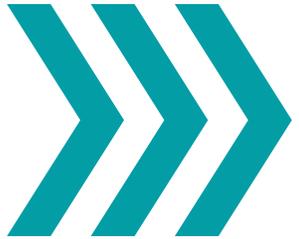
- conoscenza = concetti e teoria di base+ conoscenza basata sull'esperienza
- conoscenza specialistica= incontrare domande di contenuto specifico e risolvere compiti di contenuto specifico
- conoscenza generale del mondo: comprensione del contesto di una data società

Competenze dei formatori basate sui valori, orientate sui sentimenti e le relazioni = competenze affettive

- personalità e attitudini
- competenze affettive degli insegnanti che hanno diretta influenza sull'apprendimento degli studenti

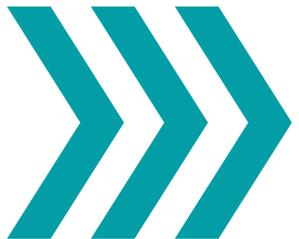
Azione, comportamento = competenze conative

- connessione tra conoscenza e influenza che ha sul comportamento ed è associata alla questione del «perché»
- la componente personale, intenzionale, ludica, ludica, deliberata, orientata all'obiettivo o alla motivazione, l'aspetto proattivo (al contrario di quello reattivo o abituale) del comportamento



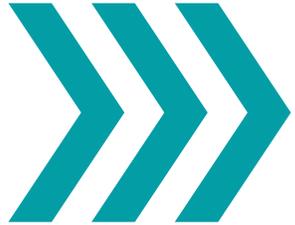
Terreno dell'Economia Sociale Solidale

- storia, valori e concetti, varietà di pratiche & contesto socio-economico ambientale delle organizzazioni a livello nazionale, europeo e internazionale
- le tendenze, il quadro di riferimento e le strategie elaborate dalle istituzioni pubbliche



Background sociologico, antropologico, economico e di business

- Impatto sociale e ambientale
- Risorse alternative e strumenti di sostenibilità economica:
 - Finanza etica,
 - finalità sociali, politiche, economiche, ecologiche e sociali,
- conoscenza su management, finanza, amministrazione, mercato & digitale
- processo decisionale e gestione orizzontale, condizioni di lavoro in ESS, sostenibilità socio-economica,
- ambiente legale, coinvolgimento di più stakeholder, contabilità sociale, finanza sociale
 - la consapevolezza delle dinamiche politiche e la conoscenza delle leggi in materia di ambiente di lavoro.

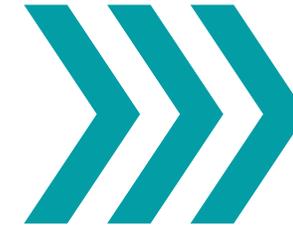


Della realtà sociale locale soprattutto in Italia, Francia, Portogallo e Germania

- comprensione globale del contesto economico e sociale territoriale
- analisi delle dinamiche locali

Della rete e delle partnership

- Mappatura e comprensione delle dinamiche sociali ed economici
- Costruzione e partecipazione a reti e partnerships



Natura del lavoro

- Informazioni sui diritti del lavoro
- Formazione su modalità di vita lavorativa ibride e innovative corrispondenti alla gestione orizzontale non profit
- Adesione dei lavoratori/soci agli obiettivi aziendali

... verso un equilibrio tra conoscenza, capacità e attitudine sociale

Coerenza del profilo/stile personale
→ corrispondenza con i valori della ESS



sull'organizzazione ESS/impresa sociale/organizzazioni della società civile

Esperienza dei formatori nelle organizzazioni ESS

