

Romanian training experience

February –July 2020





7 teachers;
1 expert in SE from local Labor Agency;
2 students form the master's program in SE;
1 small producer interested in SE;
1 citizen interested in SE (involved in volunteer programs with CRIES);
4 trainers.

The training community

Part 1: Timișoara, 29 February-1 March 2020 (direct meetings);

Part 2, Timișoara, 19-21 June 2020 (direct meetings)

Part 3: 22 June-4 July 2020(online meetings):

GENERAL PROGRAM

- Understanding better the problems in our world and our communities;
 - Presenting and discussing some information about SSE;
 - Let's know our local SSE network!
- Building networking mapping**

PROGRAM: DAY 1

PREZENTAREA ȘCOLII

1. Participanții se împart în

- **Echipa de promotori** ai școlilor de proveniență
- **Părinți ai elevilor** care la sfârșitul clasei a VIII-a, vor opta pentru un traseu de educație, fie în liceu teoretic, fie școală profesională

2. „Promotorii,” prezintă în mod convingător școala (2+2min)

3. „Părinții,” formulează întrebări către școli, care se consultă și răspund

4. „Părinții,” optează pentru școala aleasă și argumentează alegerea 1,2,3

5. „Școlile,” formulează „lecții învățate,”

Observatorii oferă feedback complet – tuturor actorilor

Understanding the role of schools in our society;
Discussing the role of VET and the organization of these schools, curriculum : the trainer prepared a list of 10 questions and invited teachers to answer to different questions;
Competences needed for SSE trainings: presentation the information from Mapping activity;
Knowledge – skills -attitudes (competences) versus capability: the trainer prepared a PP about these issues.

PROGRAM: DAY 2



Checking knowledge on SSE and discussing the answers with participants: the trainer prepared an online questionnaire and we discussed together their answers and made some clarifications.

Collective building of Observation grid for SSE initiatives: we used the Jigsaw methodology, applied in Bergamo.

PROGRAM: DAY 3



Visit on the field : we visited a farm (community supported agriculture) and we tested the observation grid;

Informal discussions and exercises regarding some educational concepts (curriculum, educational objectives, results of education, values, knowledge, etc;

PROGRAM: DAY 4

Developing training materials: the participants are divided into 2 groups and they have the responsibility to develop 2 curricula for schools: SOCIAL ENTREPRENEURS and EDUCATION FOR RESPONSIBLE CONSUMPTION.

PROGRAM: DAY 5



Organization of 9 online meetings with social enterprises from Timișoara, Bucharest, Brașov and Iași: the duration of one meeting was 2,5 hours (2 hours the discussions with the representative of the social enterprise + 0,5 hour debriefing in the training group).

PROGRAM: DAYs 6-8

MANAGEMENT

1. Inițierea și dezvoltarea afacerii în mod strategic (pe baza unui studiu de piață și a unui plan de afaceri) sau intuitiv, natural.
2. Mecanismele decizionale – Cum se iau deciziile? (se iau împreună cu angajații, sunt informați/consultați etc.).

Notă: se vor avea în vedere atât deciziile strategice (structura AGA confirmă principiul egalității de gen?), cât și cele operaționale (modul de informare/consultare a personalului)

3. Metode de obținere feedback de la angajați
4. Ce face un manager de întreprindere socială, ce tipuri de activități? Din tot ce


„Ateliere fără frontiere” - în urmă cu 12 ani sau chiar mai mult, ideea a pornit de la un proiect sau un program care trebuia să se adreseze copiilor marginalizați și fără educație, abandonati, instituționalizați, cu tot felul de probleme sociale, și am ajuns la părinți pentru că fondatorii au observat

că problema nu este la copii, problema este de fapt la părinți pentru că ei erau apți de muncă, erau la vârstă de a munci, dar nu munceau. Fie că erau în situația de a primi ajutor social, nu aveau experiență de muncă,

dacă reușim să rezolvăm problema părinților și să le găsim de muncă și să treacă din zona de marginalizare-vulnerabilitate, în zona de activă, atunci și copiii vor fi mai bine.

Practical activity : for each initiative was completed the observation grid. Each trainee had the responsibility to fulfill at least one observation grid.

04-05 July 2020



In order to valorise this
ACTION TRAINING, we
realised a short film

<https://www.youtube.com/watch?v=IfLaOgUtqTo&t=75s>