



**Formazione in azione: dal corso internazionale a Timisoara**  
**8 giornate formative nelle 2 aree di sperimentazione:**  
**Como e Bergamo**

**8 febbraio 2020**



### FASE 1: MAPPATURA

CONOSCERE GLI SCENARI NAZIONALI ED EUROPEI  
RELATIVI ALLE COMPETENZE DEI FORMATORI IN SSE

### FASE 2: INNOVAZIONE DEI CURRICULA

SVILUPPARE CONTENUTI E METODOLOGIE PER  
RAFFORZARE LE COMPETENZE DEI FORMATORI IN  
UN PERCORSO DI FORMAZIONE IN AZIONE IN 3 FASI

- Formazione internazionale (5 giorni)
- **Corsi di formazione nazionali (8 giorni)**
- Formazione partecipativa transnazionale (3 giorni)

### FASE 3: ADVOCACY

SOSTENERE L'INCLUSIONE DELLA SSE NELLA  
FORMAZIONE DEI FORMATORI A LIVELLO  
NAZIONALE ED EUROPEO



## Fase 2- PERCORSO DI FORMAZIONE IN AZIONE

### CORSO INTERNAZIONALE

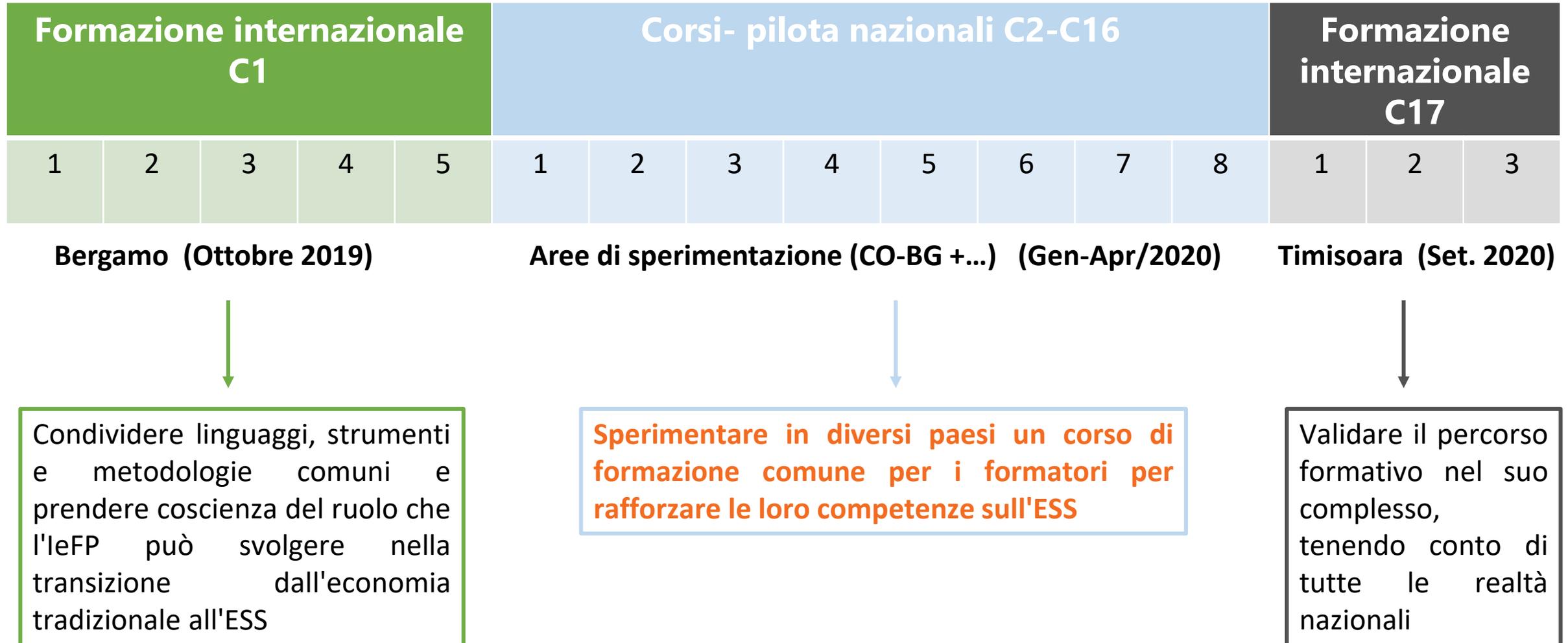
Co-progettare un'esperienza di formazione in azione con formatori leFP coinvolti in ambito ESS a livello internazionale

### CORSI NAZIONALI

Formatori in azione: formazione pilota per innovare la formazione professionale verso uno sviluppo locale sostenibile

### CORSO TRANSNAZIONALE

Scambio di formatori: condivisione di esperienze, metodologie e suggerimenti per una proposta convalidata di formazione in azione



## Ma che significa formare i formatori sull'ESS?

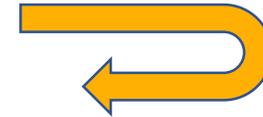
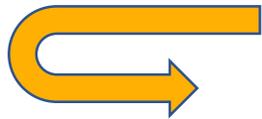
- X** Non offrire loro un pacchetto pronto di materiali sull'ESS da utilizzare con gli allievi  
ma essere sicuri che
- ✓ I formatori conoscano l'ESS, i suoi principi e valori, ma anche le sue pratiche
- ✓ I formatori riconoscano il ruolo che l'ESS può giocare nello sviluppo locale delle proprie comunità come vettore di trasformazione
- ✓ I formatori guardino al futuro del mondo del lavoro all'interno dell'ESS
- ✓ I formatori si facciano parte attiva di processo continuo e dinamico di formazione.

Un percorso di formazione in azione per aumentare le conoscenze dei formatori della leFP sull'ESS, in modo che possano interpretare il loro compito educativo **nella prospettiva di uno sviluppo locale sostenibile e solidale.**

Coinvolgendo:

- persone in formazione in un processo di consapevolezza del bene comune e di lavoro autogestito e cooperativo
- la comunità e gli attori locali nelle azioni per una trasformazione concreta

La sfida è **quale futuro del lavoro**: è essenziale ripensare il lavoro e la formazione professionale strettamente legati allo sviluppo sostenibile e solidale delle comunità locali e alla **valorizzazione delle capacità di ciascuno, come attore della trasformazione necessaria.**



Una sfida che coinvolge allo stesso modo in un compito ugualmente importante:

**formatori della leFP**

e

**operatori dell'ESS**

nel

**favorire il confronto e l'analisi dei percorsi e dei processi in atto**

e, a partire dai territori in cui operano,

**proporre concreti percorsi comuni, partecipati e diffusi, per trasformare l'economia, la cultura e la vita sociale delle comunità locali, guardando soprattutto al futuro delle giovani generazioni;**

**dotarsi degli strumenti comuni necessari.**

# Percorso di formazione in azione verso una comunità formativa

UNA COMUNITA'  
DI PARI

NESSUNA DISTINZIONE TRA  
FORMATORI E ALLIEVI IN UN  
PROCESSO DI  
APPRENDIMENTO COMUNE

Il profilo del  
formatore sarà  
quello  
dell'allievo

Patto formativo

SPIRITO DI SQUADRA E  
GRUPPO DI LAVORO

Apprendimento  
partecipato



*“ Nessuno educa nessuno, ma noi educiamo noi stessi nella comunità” (Freire P. 1970)*

# Partners del progetto e della comunità formativa



[www.apdes.pt](http://www.apdes.pt)



[www.dock.zone](http://www.dock.zone)



[www.cries.ro](http://www.cries.ro)



[www.le-mes.org](http://www.le-mes.org)



[www.ripesseu.net](http://www.ripesseu.net)



[www.solidariusitalia.it](http://www.solidariusitalia.it)



[www.technet-berlin.de](http://www.technet-berlin.de)

