



ECONOMÍA

SOCIAL

AÑO 7 | NÚMERO 9 | DICIEMBRE 2017



COOPERATIVAS, MOVIMIENTOS SOCIALES, FÁBRICAS RECUPERADAS, ORGANIZACIONES DE MICROCRÉDITO, GRUPOS AUTOGESTIVOS, ARTESANXS, EMPRENDEDOR@S, UNIVERSIDADES, ASOCIACIONES CIVILES, ESCUELAS, SINDICATOS, ORGANISMOS DEL ESTADO INVOLUCRADOS EN LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

diciembre 2017

1
2
3

**FISKE MENUCO
(GENERAL ROCA)**

**RÍO NEGRO
PATAGONIA
ARGENTINA**



ÍNDICE

4 | **CAMPAÑA POR UN CURRÍCULUM GLOBAL DE LA ECONOMÍA SOCIAL SOLIDARIA**

6 | **MOI, MOVIMIENTO DE OCUPANTES E INQUILINOS**

8 | **MEDICIONA ANCESTRAL**

10 | **SÉPTIMO FORO NACIONAL HACIA OTRA ECONOMÍA**

12 | **RONDA DE EXPERIENCIAS: LA PREVIA DEL 7MO FHOE 2017**

14 | **HABLEMOS BIEN DE NOSOTROS: EXPERIENCIAS Y MIRADAS DE LA ECONOMÍA SOLIDARIA DESDE MISIONES**

16 | **EXPERIENCIAS DE ECONOMÍA SOLIDARIA EN MÉXICO**

18 | **NECESITAMOS OTRA EDUCACIÓN PARA OTRA ECONOMÍA**

CONSEJO EDITORIAL PARTICIPATIVO

DIESS-BUAP (Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria, sede BUAP)- Universidad Nacional de Misiones- MOI, Movimiento de Ocupantes e Inquilinos
Universidad Nacional de Quilmes- Asoc. Civil Hacien- do Camino (Gral. Roca/ Fiske Menuco)- Centro de Jubilados y Pensionados Michay (Gral. Roca/Fiske Menuco)- Comercializadora Ñuke Mapu (Gral. Roca/Fiske Menuco) Feria de Emprendedores de Cipolletti- Fun- dación Otras Voces (Neuquén)-Asoc. Civil Hinkahue (Plottier)- Biblioteca Popular Fonseca (Centenario). BePe (Catamarca) Asociación Familias con Identidad Huertera-(AFIH) * Instituto de Estudios sobre Estado y Participación IDEP_Salud ATE Argentina -Red Educa- ción y Economía Social Solidaria-Culebrón Timbal

ESCRIBEN EN ESTA EDICIÓN:

Carina Hidalgo
Guillermo Reppel
José de Jesús Rivera de la Rosa
Ariana Sacroisky
Claudia Alvarez
Mesa Regional FHOE2017

COORDINACION GENERAL:

Lic.Mag.Claudia Alvarez-RESS-Idep Salud ATE Nacional
Julieta Sfara-Estudiente Universidad Nacional de Quilmes

DISEÑO Y PROGRAMACIÓN:

Cristian Hernán González-Culebrón Timbal

EDICIONES ANTERIORES EN:

<http://educacionyeconomiasocial.ning.com/>
<https://www.educacionyeconomiasocial.org/>

APRENDER A CONOCER



Aprender a conocer en dos dimensiones, la primera relacionada con aprender a conocer lo que no está legitimado como parámetro de verdad, la segunda aprender a conocer de distintas formas, maneras, estilos, especialmente aprender a conocer por medio del diálogo. Aprender a conocer lo que no está legitimado con parámetro de verdad quiere decir aprender a conocer lo no visible, es decir recuperar lo que existe de múltiples formas a pesar de su ocultación. Existen experiencias no capitalistas según Sousa Santos (2005) que no están legitimados o guían la ciencia según la norma. Esto hace que las experiencias estén calificadas de residuales, atrasadas ó inferiores a la clasificación dominante y se las considera menor. Se trata de aprender a conocer prácticas autónomas y democráticas que no ocupan el lugar de lo comprensible y que muchas veces se presentan desvalorizadas o vacías de contenido frente a otras consideradas verdaderas y legítimas. Este tránsito hacia formas de reconocimiento de las prácticas no legitimadas será el resultante de arduas y difíciles batallas de legitimación. Traducir, ir hacia un nuevo lenguaje que nos permita describir el mundo en el que vivimos e imaginar otro posible



Claudia Alvarez



CAMPAÑA POR UN CURRÍCULO GLOBAL

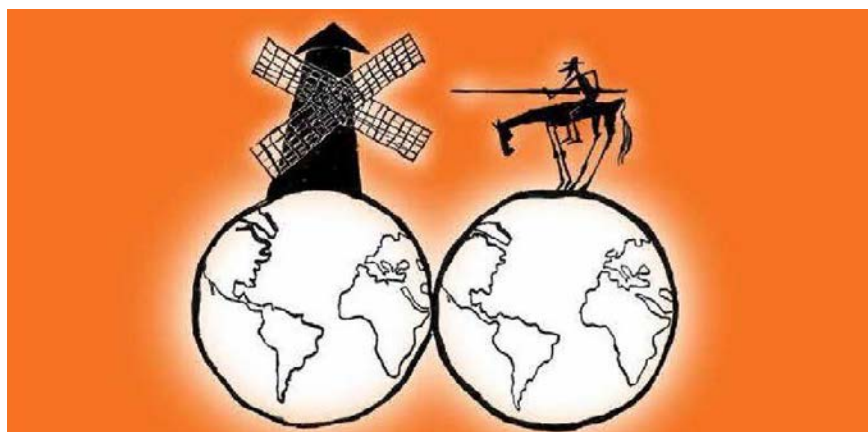
DE LA ECONOMÍA SOCIAL SOLIDARIA

Es una iniciativa educativa global en economía social solidaria que nació en agosto de 2016 de algunas organizaciones de la Red de Educación y Economía Social Solidaria (RESS), luego abrazada por la Red intercontinental de promoción de la Economía Social Solidaria (RIPESS), la Red nacional de Investigadores y educadores en Cooperativismo y Economía solidaria (Redcoop), el Forum Nacional de Economía Solidaria (Brasil) la Universidade Popular dos Movimentos Sociais (UPMS) la Red Canadiense de Economía Social Solidaria, entre otras.

Busca articular y complementar planes de estudios, propuestas didácticas, saberes, epistemologías, metodologías, ciencias y prácticas de educación formal, no formal e informal, desarrolladas en todo el mundo, en escuelas, universidades, movimientos sociales, cooperativas, sindicatos, asociaciones, comunidades campesino indígenas y afrodescendientes, en la construcción de una economía justa, sostenible, no capitalista.

La Campaña busca mapear las iniciativas educativas para la Economía Social Solidaria en todas partes del mundo. Pretende construir una Plataforma digital que facilite la articulación entre los que la practican en el campo formal y no formal y universalice el acceso a toda la riqueza de herramientas de un Currículo que sienta las bases de los procesos solidarios de una economía justa y equitativa capaz de erradicar la pobreza material y espiritual.

La Campaña Por un Currículo Global de la Economía Social Solidaria en forma participativa construyó una carta con 17 principios entre los que se enmarca la implementación de la Agenda 2030 donde considera que la base para la realización de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) u Objetivos Mundiales es una Educación de Calidad (Objetivo 4), desde la crítica del actual modelo de economía depredadora y de los patrones insostenibles de producción y consumo (Objetivo 12). Actualmente conformada por un equipo multicoordinación de 19 países 46 organizaciones y 6 redes intercontinentales, la Campaña es implementada por una multicoordinación de educadores-as, investigadores-as activistas de distintos países que pertenecen a organizaciones/instituciones que asumen la responsabilidad para impulsar y visibilizar procesos de intercambio para la construcción de la Plataforma y el debate de las polí-



ticas públicas en educación para una Economía Social y Solidaria.


La metodología de trabajo se realiza con encuentros virtuales, 4 hasta la fecha y 2 encuentros presenciales, ocurrieron el primero en Brasil Río de Janeiro, en CECIP – Centro de Creación de Imagen Popular los días 16 y 17 de Marzo de 2017, el segundo encuentro en México en la ciudad de Puebla, los días 22 y 23 de agosto en el marco del 1er Congreso Internacional en Cooperativismo y Economía Social Solidaria y IX Encuentro de la Red Nacional de Investigadores y Educadores en Cooperativismo y Economía Solidaria (Redcoop) en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México, evento que forma parte de las actividades que los centros miembros de CLACSO en México proponen en el marco de las celebraciones de los 50 años de CLACSO.

En la plataforma web
pueden enviar sus
herramientas
pedagógica y
adherir al proyecto,
¡xs esperamos!:

 curriculumglobaleconomiasocial@gmail.com

 [/curriculumglobalecosocial](https://www.facebook.com/curriculumglobalecosocial)

 <https://www.youtube.com/watch?v=HZPVqHCweUA>

 <http://curriculumglobaleconomiasolidaria.com>

MOI, MOVIMIENTO DE OCUPANTES E INQUILINOS

Guillermo Reppel

El MOI, Movimiento de Ocupantes e Inquilinos, es una organización social, política y territorial que desde los '80 viene luchando por la vivienda, el hábitat popular y el derecho a la ciudad. Somos una organización social, nuestra principal herramienta organizativa es el cooperativismo autogestionario. Sostenemos que la base y fortaleza de cualquier proyecto cooperativo es la propia organización colectiva. Tenemos la convicción de que las necesidades hay que transformarlas en derechos. Y los derechos se conquistan, ejercen y defienden organizados, proponiendo y reivindicando ante el Estado la instalación de políticas populares e integrales de hábitat.

Venimos de las ocupaciones de edificios que involucraron a 150.000 personas en la ciudad de Buenos Aires donde 120 familias ocuparon un edificio en el corazón de Barrio San Telmo que se permitieron soñar la recuperación autogestionaria del edificio. También nos encontramos con el padre Pichi, en la construcción cooperativa y autogestionaria de más de 40 años de nuestros hermanos uruguayos de la FUCVAM (Federación Uruguaya de Cooperativas de Vivienda por Ayuda Mutua).

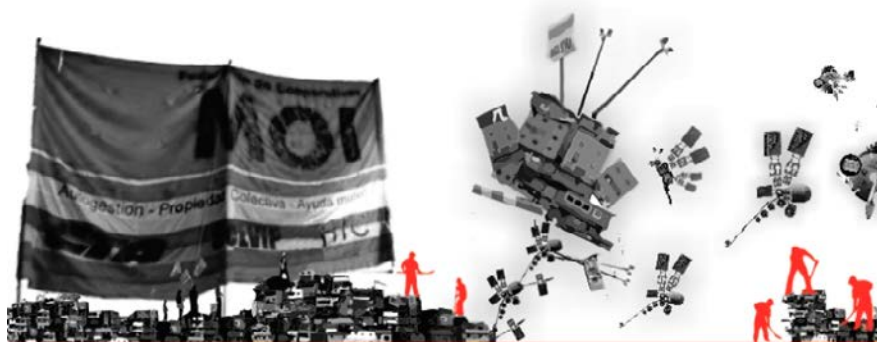
Así en 1991 decidimos constituirnos como MOI y con la confluencia de organizaciones de movimiento y lucha, también de discusión y relación con el Estado, nacen marcos normativos de apoyo y financiamiento para las experiencias autogestionarias en producción de vivienda como la Ley Nro. 341 como una forma alternativa y contrapuesta al sistema dominante que plantea que los recursos del Estado financien a las empresas constructoras

Actualmente estamos impulsando la Ley Nacional de Producción Autogestionaria y necesitamos tu apoyo para la aprobación del proyecto. El 12 de septiembre fue un día clave para la pelea por el hábitat popular. Finalmente se consiguió el quórum requerido en la



Comisión de Vivienda de la Cámara de Diputados de la Nación, para aprobar el dictamen del proyecto de ley que que viene impulsando

Estuvimos en San Pablo entre el 3 al 6 de agosto 2017 en Defensa de la Función Social de la Propiedad y de la Vivienda Autogestionaria con lxs compañerxs de la UNMP (Unión Nacional de Moradia Popular)



Lic.Carina Hidalgo

La Medicina ancestral tiene su origen en los espacios geográficos y sociales de comunidades campesino indígenas, pueblos que surgieron antes de la colonia, y/o en el proceso, cuyos conceptos, metodologías terapéuticas se basan en la historia, la cosmovisión y la identidad cultural indígena. Lo cual no significa que no se hayan modificado en el tiempo, incorporando elementos conceptuales, médicos y terapéuticos de las diferentes sociedades que los han dominado. Si nos remontamos hasta comienzos del siglo XIX la mayor parte de la medicina practicada era ancestral y/o tradicional, según la OMS, “la medicina tradicional es todo el conjunto de conocimientos, aptitudes y prácticas basados en teorías, creencias y experiencias indígenas de las diferentes culturas, sean o no explicables, usados para el mantenimiento de la salud, así como para la prevención, el diagnóstico, la mejora o el tratamiento de enfermedades físicas o mentales.” Los términos “medicina complementaria” y “medicina alternativa”, utilizados indistintamente junto con “medicina tradicional” en algunos países, hacen referencia a un conjunto amplio de prácticas de atención de salud que no forman parte de la propia tradición del país y no están integradas en el sistema sanitario principal.

También la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud entiende a la medicina alternativa como a la suma total de conocimientos, técnicas y procedimientos basados en las teorías, las creencias y las experiencias de comunidades barriales, provinciales y grupos indígenas de diferentes culturas, sean o no explicables, utilizados para el mantenimiento de la salud, así como para la prevención, el diagnóstico, la mejora o el tratamiento de enfermedades físicas y mentales. En algunos países se utilizan indistintamente los términos medicina natural/folclórica/ complementaria/alternativa/no convencional/ medicina tradicional.

Para la medicina natural y enmarcada en la medicina andina la salud y la enfermedad provienen de la tierra, y toda curación se deriva de las plantas que la tierra misma ofrece al hombre/mujer como también de la espiritualidad y las creencias. Para curar al enfermo el médico tradicional media entre espiritualidades/palabras rituales y las deidades y la tierra. El cuerpo y el espíritu son parte de un sistema integral y armónico, de manera que una disonancia en cualquiera de las partes cura la enfermedad. La población indígena diferencia entre la enfermedad del cuerpo y la enfermedad “espiritual”. Cada uno de estos tipos de enfermedad se trata de manera distinta; sin embargo, se cree también que la esfera espiritual puede afectar a la del cuerpo, y viceversa. Por ejemplo, el hecho de “renegar” o enfadarse puede provocar una enfermedad “espiritual” o agudizar una dolencia existente, y afecta sobre todo a las madres que están preocupadas por sus hijos. El primer paso para enfrentar una dolencia es efectuar un diagnóstico dentro del núcleo de la familia.

Quiénes practican Medicina Ancestral? Guías espirituales, curanderos, tarotistas, chamanes y sanadores, son algunas de las personas que practican la medicina ancestral. Los “remedios” que utilizan, van acompañados de ceremonias espirituales o energéticas. Pese a los avances en la medicina moderna, hay muchas enfermedades sin cura ni respuesta alguna... que ha incrementado su consulta

Algunas de las preguntas que nos hacemos son, de dónde venimos? y nos respondemos, de medicinas naturistas, de yuyos, plantas, de infusiones y de ungüentos... Espiritualidad, de los rezos, de los rituales mágicos, de chamanes, de rendir culto y sacrificios a muchos Dioses...de creer, de la fé.

La medicina forma parte de las denominadas ciencias de la salud. Es la ciencia dedicada al estudio de la vida, la salud, las enfermedades y la muerte del ser humano, e implica ejercer tal "conocimiento técnico" para el mantenimiento y recuperación de la salud, aplicándolo al diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades.

La medicina convencional trata factores de riesgo individuales...El paciente recibe el cuidado y no participa de su tratamiento...La responsabilidad es del medico tratante... Énfasis el diagnostico y tratamiento...Los efectos secundarios son justificados... El Objetivo: es tratar la enfermedad.



La medicina tradicional abarca una amplia variedad de terapias y prácticas que varían entre países y entre regiones. En algunos países se denomina medicina «alternativa» o «complementaria». La medicina tradicional se viene utilizando desde hace miles de años, y sus practicantes han contribuido enormemente a la salud humana, en particular como proveedores de atención primaria de salud al nivel de la comunidad. La medicina tradicional ha mantenido su popularidad en todo el mundo. A partir de 1990 se ha constatado un resurgimiento de su utilización en muchos países desarrollados y en desarrollo.

Estudios actuales demuestran que la sumatoria de terapias, incrementa la seguridad en los pacientes, los fortalece... física y espiritualmente... Entonces, porqué no podemos complementarlas y respetar sus creencias, sin llegar al límite de poner en riesgo la vida de una persona? qué podemos hacer? Desde nuestro lugar, en los equipos de salud y educación, desarrollando, talleres barriales, donde se pueda hablar y explicar algunos conceptos de la medicina, muy importantes, sin obstaculizar a sus creencias o religiones, con el respeto mutuo y desde el pensamiento científico, evaluando algunas conductas que ponen en riesgo la salud/enfermedad de las personas.

Debemos recuperar a la persona, recuperar su confianza en el equipo de salud, demostrando interés por lo que le sucede, su medio ambiente, sus factores psicosociales... Respetando sus derechos y su persona. No es tan difícil... es volver por el camino, para recuperar lo que perdimos...



EL VALLE PATAGÓNICO SERÁ LA SEDE DEL SÉPTIMO FORO NACIONAL HACIA OTRA ECONOMÍA

El tiempo pasa y nos vamos arrimamos a fin de año, el entusiasmo y la responsabilidad se acrecientan porque la economía social del país ya tiene sede y fecha. Recibiremos el último mes del año, el 1, 2 y 3 de Diciembre con un gran encuentro popular en la Patagonia, el Séptimo Foro Nacional Hacia Otra Economía. La convocatoria es en la provincia de Río Negro, puntualmente en la ciudad de General Roca (Fiske Menuco).

El Foro hacia otra Economía (FHOE) reúne experiencias de la Economía Social, Popular y Solidaria de todo el país, una iniciativa conjunta y autogestiva en la que confluyen los intereses de diversas organizaciones sociales y culturales, movimientos populares, cooperativas, organizaciones de microcrédito, empresas recuperadas, medios comunitarios, Universidades e instituciones públicas, feriantes, artesanos y emprendedores de la economía social. Una excelente oportunidad para encontrarse y compartir otras formas de producir, intercambiar, consumir y organizarnos basadas en criterios de justicia y solidaridad.

El Foro hacia otra Economía (FHOE) nació hace ya 8 años con el objetivo de construir otra forma de economía, que implique solidarizar las formas de trabajo y así transmitir los valores de un mundo económico solidario y justo donde los trabajadores y trabajadoras son protagonistas. Un encuentro que se va fortaleciendo con el correr de los años, en donde también cambian las coyunturas políticas y sociales del país y en cada territorio. Hasta el momento se realizaron 4 encuentros nacionales y 10 encuentros locales. Los encuentros a nivel nacional fueron en Buenos Aires (2011), Mendoza, (2012), Santiago del Estero (2013) y La Plata (Buenos Aires) (2014). El 6to y último FHOE se realizó en Catamarca en Noviembre del 2016, una experiencia que puso a la delegación patagónica en disposición para llevar el foro un poco más al sur. Precisamente a la región Patagonia norte, Fiske-Menuco (General Roca-Río Negro), un valle de chacras que colorean bellos atardeceres en un pueblo de más de 300.000 habitantes, capital nacional de la manzana.

La propuesta incluye varias actividades divididas entre los días viernes, sábado y domingo (1, 2 y 3 respectivamente), a la que se esperan que concurren más de 500 personas desde distintos puntos del país. Como bienvenida: una ceremonia de saludo Mapuce, pueblo profundo de estas tierras que vive y revive para honrar a Ñuke Mapu (madre tierra), en un momento muy complicado para la comunidad.



Mesa Regional FHOE2017:
Asoc. Civil Hacienda Camino (Gral. Roca/ Fiske Menuco)- Centro de Jubilados y Pensionados Michay (Gral. Roca/Fiske Menuco)- Comercializadora Ñuke Mapu (Gral. Roca/Fiske Menuco) Feria de Emprendedores de Cipolletti- Fundación Otras Voces (Neuquén)-Asoc. Civil Hinkahue (Plottier)- Biblioteca Popular Fonseca (Centenario).

Y como a la economía social la hacemos todos y todas, habrán múltiples talleres con temáticas como “la economía social y solidaria en la coyuntura actual, ¿cómo nos relacionamos con el Estado? y ¿cómo nos organizamos como colectivo político y fuerza económica?”, o “estrategias sustentables de la economía social”. La construcción de una diversidad también es parte de la agenda, con temáticas como educación, soberanía alimentaria, economía del buen vivir, de los pueblos originarios, economía feminista, derechos laborales, arte y comunicación popular. Habrá referentes dando charlas con paneles de debate y experiencias que nos enriquezcan para pensar redes de comercialización de los productos y de trabajo en conjunto.

Además, lo que nunca debe faltar, momentos culturales y de distensión. El día domingo terminando la jornada, se desarrollará un gran festival popular en la plaza central de la ciudad, con feria de artesanos para recrear la mística de lo comunitario.

Estamos atravesando un contexto político nacional de avanzada neoliberal que sin duda afecta los intereses colectivos por los que apostamos. Un tiempo de preguntas que demanda pensarnos con gran responsabilidad



como espacios de la Economía Social, Popular y Solidaria ya que privilegia a la persona y a la comunidad por encima del lucro y de la concentración económica. En este sentido el foro tiene como objetivos reflexionar desde la teoría y la práctica concreta en torno a la situación de la Economía Social en el actual contexto socio económico, fortalecer al colectivo de Organizaciones Comunitarias y de la sociedad civil, intercambiar saberes, conocimientos y prácticas.

La construcción del FHOE tiene como metodología de trabajo los acuerdos y reflexiones colectivas que desde el 2010 más de 12.000 participantes durante 5 años debatieron en talleres, comisiones de trabajo, mesas temáticas, paneles, ferias, encuentros a nivel nacional y local. La convocatoria a los actores diversos de la ESS es amplia y como en las ediciones anteriores, se espera una gran participación de todas las organizaciones que integran la economía social, popular y solidaria y otros actores con mayor o menor grado de asociativismo y colectivización de todas las regiones del país.

“Porque Otra Economía es Posible, por eso vamos Hacia Otra Economía, el 1, 2 Y 3 de Diciembre nos encontramos en el Séptimo Foro Nacional Hacia Otra Economía. Para saber los detalles de la organización nos pueden seguir por las redes sociales, a través de facebook: Foro Hacia Otra Economía, y en twitter e instagram: #HaciaOtraEconomia.”



La previa del 7mo FHOE 2017

El viernes 6 de octubre de 2017 realizamos la Ronda de Experiencias con organizaciones hermanas en el marco del Foro Hacia Otra Economía en las instalaciones de ATE Nacional, fue una hermosa ronda de encuentros, aprendizajes y debates, donde nos dimos tiempo para la reflexión y seguir construyendo juntos.

La profesora de la Universidad Nacional de Quilmes Lic en Enfermería Carina Hidalgo presentó un trabajo en Medicina Ancestral con reflexiones desde dónde venimos y hacia dónde vamos? con interesantes reflexiones para complementar visiones de la medicina actual con la ancestral, estuvo con su compañero Cristian de Ate Quilmes. También participaron los compañeros del MOI Movimiento de ocupantes e Inquilinos Guillermo Reppel y Jorge Prado de la Cooperativa La Fábrica, que vienen dando pelea por el hábitat popular con los pilares de la producción autogestionaria y la educación popular, César García egresado del Bachillerato Popular Arbolito de la Cooperativa UST brindó su testimonio y contó la experiencia de su libro Contemporáneo y el rol actual como bibliotecario de la Escuela.

Turco Abdala de Santiago del Estero presentó la experiencia de la organización AFIH, Asociación de Familias con Identidad Huertera, nos compartió las experiencias de soberanía alimentaria desde las prácticas de los territorios, con la voz del monte, del chañar y la algarroba, también del Foro de economía social santiagueño que realizaron el mes pasado y de los hornos de miércoles, actividad de construcción de hornos de barro, realizados desde INTA Santiago del Estero con la comunidad todos los miércoles. Jorge Nuñez del Colegio de Graduados en Cooperativismo y Mutualismo de la República Argentina describió las actividades que desarrollan hace cincuenta años desde el colegio, los actuales desafíos y las líneas de trabajo. Alejandro compartió la experiencia del club 80000 una sociedad que impulsa una nueva forma de vivir y de manejar la economía, que no piensen en el dinero como meta, y si en la gloria del sentirse satisfecho con los logros. Maggie Torres de Moreno, presentó Hacia otra economía en los barrios, un programa radial que saldrá próximamente los miércoles 10 a 11hs por FM La Posta Radio comunitaria, 96.5Mhz Cuartel V, Moreno, en el marco de la organización Culebrón Timbal donde será la conductora del programa. Claudia Alvarez contó la experiencia de la Campaña por un Currículum global para la Economía Social solidaria en el marco de la Red de Educación y Economía social.

Repasamos nuestras articulaciones y alianzas, también la última actividad de economía social y salud mental con representantes italianos que compartimos entre la mayoría de los presentes con representantes de Cooperativas de Trieste Cooperativa Sociale Lavoratori Uniti Franco Basaglia CLU, Noncello y San Pantaleone. La propuesta de encontrarnos en el 7mo FHOE en diciembre ó en el congreso de Salud que será en la UBA.



Maggie repartió tazas con los logos de los 7 fhoes, pinnes y stickers que realizó especialmente para el encuentro, gracias a los compañeros de ate por el acompañamiento. Acordamos seguir reuniéndonos y visitar las experiencias de cada organización, para los que puedan nos vemos en Río negro en el 7mo fhoie y para los que no alcancen a viajar seguimos organizando la segunda ronda.



HABLEMOS BIEN DE NOSOTROS

EXPERIENCIAS Y MIRADAS DE LA ECONOMÍA SOCIAL SOLIDARIA DESDE MISIONES

Ariana Sacroisky

El objetivo de este artículo es compartir con ustedes la experiencia de Comunicación para la Economía Social y Solidaria que venimos creando en la Universidad Nacional de Misiones desde fines del año pasado.

Entre octubre y diciembre de 2016 realizamos desde la Radio FM Universidad 98.7, la Radio de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM), un ciclo de 10 programas radiales cuyo nombre es “Hablemos Bien de Nosotros. Experiencias y Miradas de la Economía Social y Solidaria desde Misiones”.

El Programa surgió buscando unir dos experiencias.

Por un lado, acababa de concluir la primera cohorte del Diploma en Promoción de la Economía Social y el Desarrollo Local, un trayecto de educación popular de la UNaM que se propuso a lo largo de 8 meses de clases impulsar a las organizaciones sociales de la zona centro de la Provincia con el objetivo de fortalecer a las comunidades y mejorar la calidad de vida de la población .

Por otro lado, nuestra Universidad, junto con personas y grupos de más de 30 universidades nacionales de todo el país, estaba siendo parte de la creación de la RUESS, la Red Universitaria de Economía Social y Solidaria (www.ruesss.com.ar).

En el marco de la Red, veníamos impulsando una campaña nacional: Ponéle un 10 a la Economía Social y Solidaria (www.poneleun10.com.ar). En el marco de la campaña, estamos llevando adelante el trabajo de difusión y sensibilización de la economía social y solidaria alrededor de 10 temas considerados clave. Estos temas son los siguientes (el orden es indistinto): 1) Mercados Solidarios y Ferias Francas; 2) Consumo Responsable; 3) Software Libre; 4) Comunicación Popular y Democrática; 5) Trabajo Cooperativo; 6) Equidad de Género; 7) Finanzas Solidarias; 8) Soberanía Alimentaria 9) Empresas Recuperadas y 10) Educación para la Economía Social y Solidaria.

Fue así que surgió la idea de realizar desde Misiones una serie de 10 programas radiales en la que iríamos tratando en sucesivos días jueves de 11 a 12 horas los 10 temas de la Campaña con integrantes de organizaciones sociales, muchas de las cuales habían sido parte del Diploma. Los programas



se transmitieron en vivo desde la Radio (en el campus, en Posadas), y también fueron grabados para poder compartirlos posteriormente a través de un blog. Al elegir a las organizaciones y personas invitadas, buscamos contar con una variedad de experiencias y ubicaciones geográficas dentro de la Provincia, y, a su vez, hacer presente la voz de las mujeres y la juventud del interior, muchas veces silenciadas.

El resultado de la experiencia son los 10 programas radiales que se encuentran disponibles para escuchar y descargar en nuestro blog: <https://hablemosbienenosotros.wordpress.com>.

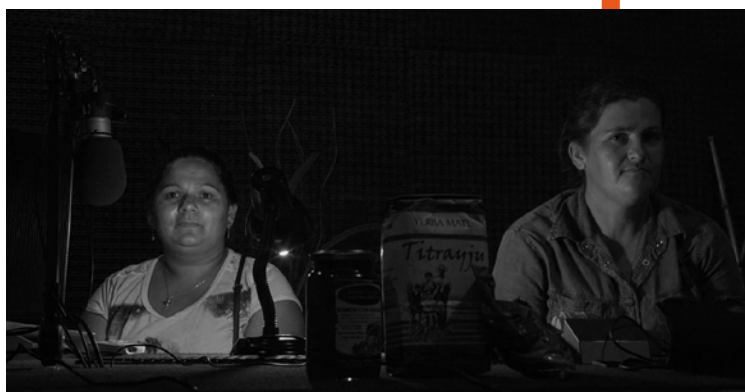
Creo importante destacar que el blog y su contenido, además de ser una herramienta de difusión general sobre la ESS, constituye también un contenido que puede ser utilizado por las distintas experiencias educativas sobre ESS que existen en nuestro país y en otras

naciones de habla hispana. Esto es así ya que de primera mano podemos contar allí con el relato por parte de los protagonistas de las experiencias. Por ejemplo, en el programa sobre empresas recuperadas, participaron los compañeros de la “Cooperativa de Trabajo Frigorífico El Zaimán”, quienes cuentan de un modo conmovedor sus más de 10 años de lucha.

Recibimos también la participación de integrantes de la Organización de Pequeños Productores de El Soberbio (OPPES) (que por primera vez en su vida vinieron a Posadas, para participar del Programa), la Murga de la Estación de Posadas, la Feria de la Chacra 32-33 de Posadas, la Asociación Civil Pies y Manos de Santo Pipó, la Cooperativa Agrícola y Lumbrícola Bella Vista Ltda. de Oberá, el cacique de una de las comunidades mbya-guaraníes del Valle de Cuñá Pirú y su compañera, dirigente mapuche, la Red Cañera, la Cooperativa Mboreré de San Javier, un referente de la Secretaría de Agricultura Familiar de la Nación, otro de la Red de Comunicadores del Mercosur, y uno del Programa Crees de la Universidad Nacional de Quilmes, aprovechando su visita a la Provincia.

En lo que hace a producción audiovisual, al concluir cada programa radial realizamos entrevistas en torno a los 10 ejes de la campaña a todos nuestros invitados. De esta manera, una vez terminado el ciclo radial, contábamos con las opiniones de 14 referentes de la economía social y solidaria, y nos encontrábamos en condiciones de avanzar con la post producción de la serie audiovisual. En eso estamos. La serie audiovisual lleva el mismo nombre: “Hablemos bien de Nosotros. Experiencias y miradas de la Economía Social y Solidaria desde Misiones”. Se trata de un ciclo de 10 micros de aproximadamente 10 minutos cada uno en torno a los temas de la Campaña, que esperamos compartirlo con ustedes a fines de este año.

Para concluir, creo importante destacar la viabilidad de este tipo de proyectos. Somos muchas las universidades que contamos con equipos técnicos para el trabajo radial y audiovisual, y los canales suelen necesitar quienes asuman la tarea de desarrollar los contenidos y realizar la producción de los proyectos. Una vez generado el material, subir los programas a plataformas que permitan que se encuentren disponibles para ser escuchados y descargados es gratuito, como así también desarrollar un blog. ¡Adelante!





José de Jesús Rivera de la Rosa

Entre las experiencias más conocidas de economía solidaria en México resalta el caso de la Sociedad Cooperativa Agropecuaria Regional “Tosepan Titataniske” (Unidos venceremos), creada hace 40 años (1977) y que se ha mantenido activa desde entonces, con algunos obstáculos en el camino pero que han logrado superar e incluso salir fortalecida en el proceso. Esta organización nace del movimiento indígena de la Sierra Nororiental de Puebla y su trabajo está vinculado con la producción y comercialización de alimentos en condiciones de sustentabilidad. El espacio generado por la Tosepan puede ser definido como solidario en muchos sentidos, como en rescatar, conservar y revalorar los conocimientos y principios de las culturas ancestrales, en particular Nahuatl y Totonaca; por los espacios de reflexión y convivencia entre mujeres y hombres, concretados en acciones específicas en sus cooperativas.

Otra experiencia histórica es la vivida en la Sociedad Cooperativa de Producción de los Obreros de La Constanza Mexicana, una de las primeras fábricas



textiles de México y América Latina, creada el 7 de enero de 1835 y transformada en cooperativa el 17 de abril de 1972, declarada en quiebra en 1991 y tomada por el gobierno estatal en el año 2002. Esta experiencia apunta a que si el cooperativismo no nace del corazón y es impuesto desde arriba lo más probable es que no logre sobrevivir a las crisis del capitalismo, en lugar de salir fortalecido con sus valores y principios de solidaridad.

También está el caso de la Sociedad Cooperativa Trabajadores de Pascual SCL, con más de 30 años de existencia, con más de 5 mil trabajadores-socios, y que se mantiene como una parte importante de la economía solidaria en México, es un ejemplo de cómo los trabajadores unidos pueden resistir los embates del capital.

Una de las organizaciones solidarias más antiguas es la Cooperativa de Productores Cruz Azul, fundada el 29 de enero de 1934, luego de varios años de lucha por parte de sus trabajadores. Es una cooperativa ubicada en el sector de la producción y se rige por los principios y valores del cooperativismo mundial. Asimismo, ha sido un referente político y académico de que si es posible organizar el trabajo y la vida de una forma diferente a la impuesta por el capitalismo.

Por lo que se refiere a las cooperativas de ahorro y préstamo, destacamos los

casos de Caja Popular Mexicana y DEPAC Caja Popular Poblana. La primera es la Caja con mayor antigüedad y número de socios, opera en varios estados de la República Mexicana y, como otras cajas de ahorro de la economía solidaria, no solo han logrado sobrevivir a las graves crisis financieras que han ocurrido en México y a escala mundial, sino que se han visto fortalecidas con base en la lógica de su forma de trabajar. En el caso de la Caja DEPAC, entre sus proyectos más recientes están el de convertirse en nodo de articulación de instituciones de educación superior en América Latina a partir de sus vínculos y proceso de capacitación por medio de diplomados en economía social solidaria. Otro proyecto muy interesante de DEPAC es el de crear la primer Banca Social en México, a partir de la experiencia de la banca italiana.

Finalmente, tenemos el caso de “Jaguar: Unión de Cooperativas del Anáhuac”, que se crea en el año 2012 con el apoyo de la Facultad de Economía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y que se ha transformado en otro espacio de economía solidaria al ofrecer cursos de capacitación en principios y valores del cooperativismo, que lo llevan en el corazón. La experiencia compartida es que, desde nuestros antepasados, antes de la conquista, ya se practicaba la solidaridad y el cooperativismo, aunque no se le había nombrado de esa manera. De hecho, en varios diálogos tenidos con los integrantes de Jaguar nos han expresado cosas muy profundas como; “En el espacio del cooperativismo, todo el conocimiento puede ser usado de otra manera, bajo otros principios...”, justamente en el campo de construcción de un curriculum global de economía social solidaria. En este espacio en construcción: “Expertos universitarios y gente con conocimientos ancestrales somos parte de la organización para el cambio social...”, que es uno de los referentes de la economía social solidaria.

De las miles de experiencias que existen en todo México, podemos afirmar que estamos construyendo nuevos espacios de conocimiento, promoviendo que la capacitación tecnológica esté al servicio de las comunidades.

El cooperativismo es una necesidad compartida a escala mundial, partiendo desde cada localidad, creando la organización participativa como cimiento de la nueva casa común.

En conclusión, hemos aprendido que vale la pena vivir en solidaridad.





Claudia Alvarez

Necesitamos otra educación para la construcción de otra economía, necesitamos ir hacia un modelo intra e intercultural y transdisciplinario de la educación . La descolonización de la educación en general y la educación superior en particular; hacia una educación intracultural, intercultural y transdisciplinaria del sistema educativo es posible, dado que así como llevo siglos la colonización de nuestras mentes y nuestras instituciones, entre ellas la educativas, también es posible descolonizarlas. Seguramente llevará años deconstruir aquello que pacientemente absolutiza la modernidad, absolutiza lo económico como sinónimo de mercado, absolutiza la sociedad como sociedad de mercado y mercantiliza todos las esferas, el trabajo, la tierra y la naturaleza y por supuesto la forma de pensamiento.

La educación intracultural es una necesidad natural de cada pueblo y nación para reproducir y desarrollar sus conocimientos, prácticas y tradiciones de generación a generación -un proceso natural que fue interrumpido por la llegada de los colonizadores.La interculturalidad intenta romper con la historia hegemónica de una cultura dominante y otras subordinadas y, de esa manera, reforzar las identidades tradicionalmente excluidas para construir, en la vida cotidiana, una convivencia de respeto y de legitimidad entre todos los grupos de la sociedad. Plantea (Walsh, 1998) que debe ser entendida como un proceso de relación, comunicación y aprendizaje entre personas, grupos, conocimientos, valores y tradiciones distintas, orientada a generar, construir y propiciar un respeto mutuo, y a un desarrollo pleno de las capacidades de los individuos, por encima de sus diferencias culturales y sociales.

Me refiero a modelo transdisciplinario respecto a formas de investigación que trasciende a las disciplinas que dan la apertura a otras formas de conocimientos y a otras culturas, donde se reconoce a cada cultura y cada conocimiento como parte de un todo que interactúa entre sí.La transdisciplinaria incorpora la investigación acción revalorizadora, donde se reconocen como investigadorxs y científicos no académicos a trabajadorxs, campesinos, mujeres de los barrios. Está relacionada con una apertura temática metodológica y social de los procesos de investigación que aporta, comprende y especialmente soluciona los problemas socioeconómicos.

Es posible implementar la educación intercultural en todos los escenarios posibles,es decir, la educación revalorizadora de los saberes locales, partiendo de la familia, escuela, hogar, dentro la familia y dentro del aula. Se trata de refundar la educación en los escenarios inmediatos, cotidianos, como el aula, la comunidad. Es a partir de la vida cotidiana como parte de un proceso permanente de aprendizaje social entre la academia de la ciencia mo-

terna y la sabiduría de los pueblos indígenas originarios, para ir hacia el diseño de una nueva ley de educación que refunde la educación sobre las leyes de la intraculturalidad e interculturalidad.

En los ámbitos universitarios en general es prioritario incluir la educación intra e intercultural con enfoque transdisciplinar, si bien considero que son un componente más en la reforma educativa, pero no son exclusividad de los ámbitos universitarios desde donde vendrán las transformaciones. Esto implica incorporar el nuevo paradigma en las reformas universitarias y sus prácticas, siendo que la universidad se construyó en alianza con el modelo del capital fue organizándose con lógicas empresariales desde sus programas, contenidos, procesos de enseñanza aprendizaje basados en la competencia y buscando la formación superior como agentes maximizadores de ganancia.

Se requieren reformas universitarias con bases ontológicas de la cosmovisión andina, donde se reconozca:

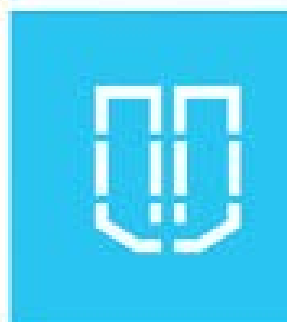
- ◆ Que somos parte del cosmos por lo tanto no hay separación sujeto objeto.
- ◆ Que hay razón, sentimientos, espiritualidad, ecología y cosmos como unicidad.
- ◆ Que existen múltiples conocimientos, ciencias y metodologías, con otras verdades distintas a la omnipresencia occidental moderna.
- ◆ Que se requieren pensamiento complementario y recíproco, respetuoso de la diversidad, la multiplicidad y la tolerancia
- ◆ Que las ciencias endógenas son un proceso de reconstrucción de la relación cultura y lengua, porque para reconstruir una ciencia de las culturas indígenas se tiene que partir de los idiomas originarios, sin conceptos ni concepciones pres-tadas de la ciencia occidental.

Decimos que nuestras prácticas del aula están colonizadas porque prevalecen conocimientos conceptuales en detrimento de los conocimientos procedimentales y de valores, También decimos que están colonizadas porque prevalecen concepciones de ciencia occidental en detrimento de otras ciencia y otras metodologías existentes. Una interculturalidad socioeconómica es necesaria para una didáctica del buen vivir, es decir dejar de enseñar la economía del capital y proponer aprendizajes para una economía social solidaria donde la reciprocidad y la ayuda mutua no sea solamente una exposición magistral.

Con docentes y equipo de voluntarix y extensionistas desde la Universidad Nacional de Quilmes diseñamos el programa Didáctica del Buen Vivir Conversaciones desde el Aula pertenecientes al proyecto Red de Educación y Economía Social y Solidaria con la iniciativa del Foro Social Mundial y el Foro Panamazónico 2017. El programa parte de la educación formal y articula con experiencias en cuatro temas: Soberanía Alimentaria, Mujeres, Salud y Reciclado. Son sus objetivos, mostrar experiencias de educación formal de cualquier nivel y debatir marcos epistemológicos del Buen Vivir. Contiene propuestas didácticas para todos los niveles educativos, inicial, primario.



ARGENTINA



Magic
RM

