



## **PROGRAMMA GIORNATE FORMATIVE**

### **Giorno 1 – 8 febbraio 2020**

#### **Introduzione**

- Presentazione dei partecipanti
- Presentazione del progetto e risultati attesi
- La sperimentazione nazionale all'interno del percorso nazionale di formazione azione: struttura delle 8 giornate formative
- Aspettative dei partecipanti (per sé, per il gruppo, per la comunità)

#### **Economia Solidale e Formazione Professionale a confronto**

- Intervista incrociata: i partecipanti provenienti dall'ESS pongono domande ai partecipanti provenienti dalla VET e viceversa.

#### **L'Economia Sociale Solidale**

- Visione di un video del DES Oltreconfine -Preganziol (TV)
- Raccolta di impressioni sull'esperienza presentata
- Dibattito sulle differenze tra ESS ed economia mainstream e sulle peculiarità in termini di principi e valori
- Riflessione su alcune parole chiave emerse: sviluppo, comunità, sostenibilità

#### **La Formazione Professionale**

- L'esperienza del Patronato San Vincenzo a Bergamo: incontro con Don Marco

#### **Le competenze nella VET e nella ESS**

- Competenze richieste all'ESS (risultati della mappatura del progetto – O1)
- Competenze nella Formazione Professionale
- Riflessione sulla parola chiave "Competenza"

#### **Oltre le competenze, verso un approccio alle capabilities**

- Capabilities approach e il futuro del lavoro



## **Giorno 2- 9 febbraio 2020**

### **Dalla mappa individuale alla mappa comune: ESS e VET s'incontrano sul territorio**

- Attività di gruppo: costruire una mappa comune in cui inserire tutti i nodi di una rete, potenziale o già esistente (persone, organizzazioni, imprese di ESS e della Formazione Professionale). Questa attività è sviluppata a partire dalla scheda/mappa che ciascun/a partecipante ha fatto pervenire prima dell'inizio del corso.
- Dibattito e confronto.

### **Nodi, relazioni, flussi**

- Si aggiungono alla mappa i flussi economici, di conoscenza, di potere che legano i diversi nodi (attraverso l'uso di fili colorati e di diversi spessori)
- Osservazione e dibattito sulla mappa costruita. Si guarda ai soggetti (persone e/o organizzazioni più "collegate"), ai punti di forza e di debolezza (le potenzialità).

### **Economia Solidale e Formazione professionale verso uno sviluppo locale sostenibile**

- Il ruolo dei formatori nella trasformazione: attività di gruppo e confronto.

### **Conclusioni: verso la co-progettazione**

- Riflessione sulla parola chiave "Progetto"
- Il patto formativo e la comunità educante

### **Autovalutazione delle giornate**

- Cosa porto con me / cosa lascio qui /cosa voglio approfondire