

L'économie marche sur la tête ?

Des outils pour la remettre à l'endroit



L' économie marche sur la tête ?

Des outils pour la remettre à l'endroit

Sommaire

Intro

- 1) L'économie sociale et solidaire, qu'est ce que c'est?
- 2) Pourquoi ce guide?
- 3) Quels objectifs pour vos interventions?
- 4) Comment est organisé ce guide?
 - Les âges
 - Les axes (ou thématiques) abordés
- 5) Comment utiliser ces outils : trucs et astuces pour l'animation

Les (17) outils pédagogiques :

- Bulles pour la finance (des) p. 7
- Café citoyen (le) p.8
- Chèvres pour la pauvreté (des) p.9
- Cigale c'est quoi? (une) p.10
- Double face de la monnaie (la) p.11
- Ecoconso ! jeu à consommer sans modération p.12
- Face cachée de nos vêtements (la) p.13
- Jeux et des jouets pour tous (des) p.14
- Parta'jeu, malette pédagogique des Cigales p.15
- Pazapa, jeu de l'éco tourisme p.16
- Les Pieds sur terre, les aventures de Timéo dans un monde qui marche sur la tête p.17
- Pour une consommation responsable : vers de nouvelles pratiques p.18
- Route du coton (la) p.19
- Sens du développement (le), finances solidaires p.20
- Si je vous dis : économie sociale et solidaire p.21
- Sur les routes avec Pierre, jeu coopératif sur l'éco tourisme p.22
- Enquête sur ton tee-shirt : jeu des Potes en ciel p.23

Pour aller plus loin p. 24 à 29

- Des lieux ressources où vous renseigner
- Des partenaires impliqués dans l'ESS, à contacter pour vous aider pour une animation ou vous accompagner sur un projet
- Des outils « formation de base », une sélection de ce que vous pourrez trouver sur Internet
- Deux grilles des outils par ordre alphabétique et par âges

1. L'économie sociale et solidaire, qu'est ce que c'est?

L'économie sociale et solidaire (ESS) permet de mettre en oeuvre une autre forme de croissance. C'est une économie de proximité, qui crée des activités et des emplois et répond à des besoins auxquels le marché ne répond pas. Elle permet de trouver près de chez soi un travail qui a du sens, non délocalisable et apportant un mieux être à la population tout en gardant la richesse et la variété des métiers dans un territoire.

Face à l'exclusion, à la hausse des inégalités au sein d'une région, d'un pays et entre les pays du Nord et du Sud, au non-respect de l'environnement et des générations à venir, à la suprématie de l'avoir sur l'être, se développe une prise de conscience que le profit ne peut être la finalité unique de l'activité économique. Une part essentielle des défis qui sont devant nous dépendent de nos propres modes de consommation, de production et, plus radicalement encore, de nos modes de vie.

UNE AUTRE ECONOMIE EST POSSIBLE !

L'économie sociale et solidaire regroupe des milliers d'initiatives locales qui illustrent comment produire, consommer, employer, épargner et décider autrement. Elle peut contribuer à recréer un cercle vertueux entre emploi, cohésion sociale, démocratie participative, et environnement.

Quelques exemples d'initiatives de l'économie sociale et solidaire : commerce équitable, circuits-courts production-consommation comme les AMAP¹, épargne et finances solidaires (Cigales², Nef³, Autonomie et Solidarité⁴), SEL⁵, monnaie SOL⁶, logiciels libres⁷, environnement, services de proximité, insertion, tourisme solidaire, éco-construction, énergies renouvelables, ..

En 2007, l'économie sociale représente près de 10% de l'emploi salarié national hors agriculture et 8% des salaires⁸. En région Nord Pas de Calais, la CRESS et l'INSEE recensent 11% de salariés travaillant dans le champs de l'ESS⁹

2. Pourquoi ce guide ?

L'intérêt pour l'économie sociale et solidaire est de plus en plus important. La période actuelle fait naître de nouvelles aspirations notamment dans le champ de l'économie, que ce soit pour des jeunes commençant leur vie active, pour des adultes en reconversion, ou des enfants se posant des questions. L'ESS propose des opportunités pour la recherche de métiers porteurs de sens, pour l'exercice d'une activité avec des valeurs, pour la volonté d'agir pour un monde plus juste et un développement durable.

¹ Association pour le maintien d'une agriculture paysanne <http://miramap.org/>

² Club d'investisseurs pour une gestion alternative et locale de l'épargne solidaire www.cigales-npdc.org

³ Société coopérative de finances solidaires www.lanef.com

⁴ Capital-risque solidaire www.autonomieetsolidarite.fr

⁵ Systèmes d'échanges locaux www.selidaire.org

⁶ Monnaie solidaire, outil pour développer des échanges qui ont du sens www.sol-reseau.org

⁷ www.april.org

⁸ http://www.insee.fr/fr/themes/detail.asp?ref_id=eco-sociale®_id=99

⁹ Dossier Profil n°92 oct.2008 p.4

Pour vous, professionnels de l'éducation, il s'agit de pouvoir apporter des réponses à vos publics qui sont en demande de sens et d'actions concrètes. Ce guide a bien cette vocation : une vision globale de l'ESS avec la diversité des champs abordés, des clés pour comprendre et des outils pour que vous puissiez illustrer concrètement à vos publics comment agir autrement dans l'économie. C'est aussi une possibilité de comprendre et faire comprendre UN AUTRE MODELE ECONOMIQUE.

C'est pourquoi il nous a semblé important de publier ce guide pour vous faire découvrir cette économie qui fait autrement, vous outiller en support facile d'utilisation et aussi vous donner envie d'aller plus loin en vous ouvrant à un réseau riche en animateurs et en ressources liées à l'ESS.

3. Quels objectifs pour vos interventions?

Ce guide vous permettra :

- d'en savoir plus sur l'économie sociale et solidaire dans son ensemble ou sur des aspects spécifiques
- de comprendre ce que recourent les différents concepts : argent, monnaie, échanges monétaires et non monétaires, financement solidaire, commerce équitable, production et consommation responsable, éthique et entreprise...
- d'illustrer les concepts par des exemples
- d'expérimenter des pratiques innovantes,
- de sensibiliser les élèves, les professeurs, les animateurs, les parents afin de démultiplier les publics relais et de toucher le plus grand nombre
- de renforcer leur esprit critique sur ce qui les entoure
- de revisiter leur rapport au travail, à la consommation, à l'argent

tout cela dans un esprit ludique et convivial. Bien entendu, l'ESS peut soulever des questions de la part de vos publics et toutes les réponses ne seront pas dans les outils, bien que l'ouvrage vise à vous outiller au mieux grâce aux informations contenues en fin de livret. Ceci sera l'occasion pour vous d'expérimenter avec eux des propositions de réponses et pourquoi pas de les confronter aux réalités économiques au travers de rencontres avec des professionnels des structures ressources citées dans ce guide.

4. Comment est organisé ce guide ?

Ce guide identifie une sélection de dix-sept outils classés par thématiques (axes) et par âges. Chaque outil vous est présenté sous la forme d'une fiche technique type, ce qui vous permettra d'identifier plus facilement l'outil le plus adapté à votre intervention. Elles vous permettront d'animer des séances de formation ou de sensibilisation à l'ESS ou à l'un de ses axes : consommer et produire, épargner et financer, échanger ou entreprendre **autrement**. Ces formations/sensibilisations dépendront du temps dont vous disposez, de l'âge de votre public...

4.a : Les âges : nous avons essayé d'avoir des outils pour chaque thème couvrant le plus largement possible les différents âges de la vie. Dans ce guide, les niveaux vont de primaire à adultes, niveaux qui correspondent à : primaire : 6 à 10 ans, collège : 11 à 15 ans, lycée : 16 à 19 ans, adultes : plus de 20 ans. Vous retrouverez dans les fiches cette classification. Pour certains outils, celle-ci est plus détaillée : ex. primaire (CM¹⁰) ou de collège (4ème 3ème).

4.b : Les thématiques abordées : les quatre axes cités ci-dessous sont repris en repères couleur sur chaque fiche-outil mais celles-ci abordent aussi les questions de solidarité internationale, pauvreté, développement durable, éco-tourisme, micro-crédit ou participation des habitants, etc..

Consommer et produire autrement :

C'est sans doute l'entrée la plus simple. Dès son plus jeune âge, l'enfant est sollicité en tant que consommateur. Les actions visent à l'aider à prendre conscience de ce qu'il y a derrière un produit acheté : d'où vient-il ? Qui l'a fabriqué ? Dans quelles conditions ? Que cachent les étiquettes ?

Epargner et financer autrement :

Pour les plus jeunes, cela peut être une autre manière d'appréhender la mise en place d'un projet. A partir d'exemples concrets et de supports pédagogiques ludiques et interactifs, il sera possible de faire connaître une autre forme d'économie via le micro crédit par exemple.

Pour les plus âgés, il est possible d'aborder les fonctions de la monnaie, son histoire, comment l'argent peut être utilisé pour financer des projets solidaires...

Entreprendre autrement :

Qu'est-ce qu'une entreprise ? A quoi sert-elle ? Il existe plusieurs formes d'entreprise avec des finalités différentes. Les entreprises et associations peuvent être solidaires par leur volonté de limiter leurs impacts environnementaux, par les personnes qu'elles embauchent (entreprises d'insertion, ateliers protégés,...), par la manière d'associer plusieurs personnes à la gestion de l'entreprise (salarié(e)s, bénévoles, usagers...), par les produits ou services qu'elles proposent (produits du commerce équitable, agriculture biologique..)...

Echanger autrement :

L'échange est à la base de l'économie qu'elle soit marchande ou non marchande. En effet, tout échange ne passe pas forcément par l'argent et le secteur marchand. Le bénévolat est un rouage essentiel de la vie économique. Que se passerait-il si les bénévoles arrêtaient leurs activités ? ou les parents au foyer ? Les Systèmes d'Echanges Locaux (SEL) ou les Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs (RERS) valorisent les compétences de leurs membres, permettent de retrouver confiance en soi mais aussi de renouer avec l'Autre, ce lien social parfois vite distendu quand les conditions

¹⁰ Cycle 3, cours moyens

matérielles ou sociales deviennent difficiles. Les SEL ont créé une mémoire d'échange qui s'apparente à une monnaie solidaire. Les monnaies complémentaires d'ailleurs se développent dans des initiatives locales ou régionales, voire nationales comme la monnaie SOL.

5. Comment utiliser ces outils : trucs et astuces pour l'animation

Parler de l'économie sociale et solidaire peut sembler difficile d'un premier abord. Mais il n'en est rien car l'ESS comme la prose de Mr Jourdain, est utilisée par beaucoup de monde sans le savoir. Pour convaincre ou sensibiliser un responsable de structure, pour aider à faire découvrir une forme d'économie moins connue, lutter contre les représentations, il y a des trucs et astuces. D'abord introduire des notions déjà connues : commerce équitable, déplacements doux, logiciels libres, agriculture bio, finances solidaires, etc. Autre biais d'entrée : proposer un accès à de la documentation (voir lieux ressource en fin de guide) ou participer à des événements propres à l'ESS (voir l'agenda de l'APES) ou des campagnes nationales déclinées au niveau local tel que la semaine du Développement Durable (avril), la quinzaine du Commerce équitable (mai), la semaine de la Solidarité Internationale (novembre) ou le mois de l'économie sociale et solidaire (novembre).

Pour les enseignants

Sensibiliser et sonder au plus tôt l'ensemble des enseignants. Avec le proviseur ou le directeur de l'école, repérer s'il y a un « terrain » favorable de la part de ces derniers. Sinon, « semer pour récolter » pendant une année, et proposer la démarche l'année scolaire suivante. Prendre rendez-vous très tôt avec eux pour leur expliquer le projet. Citer dans un premier temps les termes davantage connus comme le développement durable et le commerce équitable (*consommation responsable ou consom'acteur ?*). Replacer la démarche dans un cadre pédagogique, et faire le lien avec les programmes. Présenter la dimension transversale et pluridisciplinaire du projet et son côté innovant et impliquant. Proposer d'inscrire la démarche dans le projet d'Établissement.

Pour les animateurs de l'éducation populaire - permanente

Les 4 thématiques ESS développées dans ce guide peuvent être reprises dans des projets liés à la citoyenneté, à la solidarité ou au vivre ensemble, dans le cadre d'un projet d'année de structure ou d'animations ponctuelles. En dehors de vos interventions dans le cadre d'un projet, l'ensemble de ces outils vous permet de mettre en place des animations tout au long de l'année, pour tout public.

Niveau :
Collège (4ème 3ème) Lycée

Auteurs Bouloudani/Calza/Maret/Mibé/Pet/Roulin/Sen

Editeur : GRAD

Année de parution : 2007

Type d'outils

BD 40 pages

Durée d'animation modulable : il est possible de n'exploiter qu'une des histoires pour illustrer un thème précis, ou de prendre le livre dans son ensemble ce qui permet de découvrir l'origine des mutuelles de crédit, le financement de projets locaux et le micro-financement.

Cette bande dessinée est découpée en quatre histoires, quatre dessinateurs et quatre dossiers pédagogiques. Il présente le micro-crédit et les finances solidaires.

Conseils, recommandation des testeurs :

Quatre histoires qui peuvent se lire indépendamment et qui illustrent une même préoccupation aux quatre coins du monde.

On a aimé les fiches pédagogiques qui complètent très bien les histoires en donnant des définitions, des données chiffrées et des jeux.

Condition d'accès :

Prêt :

APES Maison de l'économie solidaire, 81 bis rue Gantois, 59000 Lille,

www.apes-npdc.org

Achat :

au CCFD 15€50 en 2010 39, Rue de la Monnaie, 59000 Lille, [http://lille.ccfd-cd.org/](http://lille.ccfcd-cd.org/)

Niveau :
Adultes

Auteurs SCOP la péniche
Editeur : CRESS des Pays de Loire
Année de parution : 2010

Type d'outils

DVD une dizaine de minutes

Ce film présente de façon brève et imagée ce qu'est une SCOP (société coopérative ouvrière de production). A quoi ça sert? Comment ça fonctionne? Dans ce film, nous suivons des ami(e)s qui se rencontrent au café : « qu'est ce que tu deviens? ». Paul qui était au chômage, retrouve du travail dans une entreprise qui ne fonctionne pas comme les autres, une SCOP. Ses amis doutent que cela tienne bien longtemps. Au fil des conversations, en quatre rencontres, leur regard va changer. Ils vont découvrir que l'on peut entreprendre autrement.

Conseils, recommandation des testeurs

Une façon agréable de comprendre l'intérêt d'entreprendre autrement. Pour des adultes, un outil d'introduction à une autre économie où l'homme, le salarié, est respecté.

Il peut être associé à « Si je vous dis économie sociale et solidaire » pour une présentation plus complète de l'ESS ou au « sens du développement » pour montrer des initiatives ici en complément de la solidarité internationale, mais aussi avec les (nombreux) outils de l'axe « consommer » pour montrer le moyen de faire autrement.

Condition d'accès :

Prêt :

APES Maison de l'économie solidaire, 81 bis rue Gantois 59000 Lille www.apes-npdc.org

Disponible sur Internet à l'adresse <http://www.cress-pdl.org/spip.php?article225> Ce film / fiction a vocation à être diffusé le plus largement possible, il est libre de droit de diffusion, hors utilisation à but commercial...

Achat :

SCOPIC (agence de communication), 4 rue des Olivettes / Passage Douard 44000 Nantes www.scopic.eu

CRESS (Chambre régionale de l'économie sociale et solidaire), 42 rue des Hauts Pavés / 44000 Nantes <http://www.cress-pdl.org>

Niveau :
Primaire Collège

Auteurs Elevages sans frontières
Editeur : Elevage sans frontières
Année de parution : 2003

Type d'outils

DVD 6 minutes

Durée d'animation possible : une demi-heure ou plus

L'outil présente un concept original et qui touche les enfants. Comment aider des familles à l'autre bout du monde en leur permettant d'acheter un animal ?

En dehors du CD, beaucoup d'outils (coloriages, jeux, films) sont disponibles à l'association, pour différents âges.

Conseils, recommandation des testeurs

Une bonne initiation pour découvrir que collectivement, nous sommes plus forts, avec tout un développement d'activités économiques grâce à une chaîne solidaire. Et aussi un outil, pour des publics jeunes, un discours compréhensible sur « *à quoi peut servir l'argent?* ». Une vidéo courte et explicite !

Condition d'accès :

Prêt :

APES Maison de l'économie solidaire 81bis rue Gantois 59000 Lille www.apes-npdc.org

Elevages sans Frontières 41 rue Delerue 59290 Wasquehal
www.elevagessansfrontieres.org/

Niveau :
Lycée Adultes

Auteurs Jean Gadrey Marie-Christine Duchalet

Editeur : Scop Z'images Productions

Année de parution : 2005

Type d'outils

DVD 19 minutes

Durée d'animation possible : d'une demi-heure à une demi-journée

Le film présente un exemple d'épargne solidaire : la Cigales. C'est un club d'investisseurs qui soutient des entreprises locales, créatrices d'emplois. Il comporte un ensemble d'interviews de cigaliers. Ces derniers expliquent leur motivation et l'intérêt de participer à une Cigales.

Conseils recommandation des testeurs

DVD didactique et abordable pour traiter du sujet des finances solidaires. Il comporte beaucoup d'exemples « vivants » qui permettent de prendre du recul et de théoriser le sujet des finances solidaires en fonction du niveau de connaissance du public. Il peut être utilisé en appui de documents écrits qui traitent du sujet : *définitions, objectifs, points forts, points faibles...*

Le film peut être projeté seul ou en complément de la Double face de la monnaie ou avec la BD « des bulles pour la finance » (micro-crédit) ou l'ensemble des « Sens du développement »

Condition d'accès :

Prêt :

APES Maison de l'économie solidaire 81 bis rue Gantois, 5900 Lille www.apes-npdc.org

Association des Cigales du Nord Pas de Calais, <http://www.cigales-npdc.org>

Maison de l'économie solidaire 81 bis rue Gantois, 5900 Lille

Achat :

Scop Z'images Productions www.scop-zimages-prod.com 10€ en 2011

Niveau :
Lycée Adultes

Auteurs Vincent Gaillard Jérôme Polidor

Editeur : La mare aux canards/ Tina films

Année de parution : 2006

Type d'outils

DVD 54'

Le film est composé d'interviews de spécialistes (P.Viveret, B.Lietaer, D.Plihon, H.Primavera, M.Lindon) et de la présentation de trois systèmes non monétaires : Chiemgauer en Allemagne, Banque du temps en Angleterre et SEL (système d'échange local) en France. Il permet d'évoquer l'argent, « *sa face positive, source de pacification et de facilitation de l'échange et sa face négative, source de rapport de domination, voire de guerre* » (P.Viveret)

Conseils recommandation des testeurs

Ce film propose plusieurs entrées pédagogiques, certaines relevant du savoir (la monnaie: son émission, sa circulation, sa distribution, ses fonctions, l'économie solidaire, ..) d'autres de savoirs-être (quelles valeurs fondamentales m'animent ? Qu'est ce qu'un besoin ?..). Lors de débats ou groupes de réflexion, il est possible d'inciter à des savoirs-faire : placer l'économie au service de l'homme et non l'inverse, quelle place pour la télévision ? La publicité ? Au service de qui ? Et entamer des utopies concrètes en redonnant au système monétaire sa valeur d'échange, de lien social et son rôle de pacification; mettre en place un club cigales, un SEL ? Investir la gestion de la coopérative scolaire, de l'établissement... Ce « film culte » de présentation des monnaies complémentaires peut être complété par la présentation de Cigales (club d'investisseurs solidaires), des SEL (système d'échanges locaux) ou servir de débats sur la valeur de l'échange et l'importance d'avoir d'autres critères de référence de la richesse que le PIB (produit intérieur brut).

Condition d'accès :

Prêt :

APES Maison de l'économie solidaire 81 bis rue Gantois, 5900 Lille www.apes-npdc.org

Achat :

www.lamare.org usage privé 15€, diffusion publique 60€ en 2011

Niveau :
Primaire (CM) Collège Lycée Adultes

Auteurs Valorémis Elka

Editeur : Timéo

Année de parution : 2009

Type d'outils

Jeu trois quart d'heure environ, explications comprises mais dépend de l'âge et de l'implication des enfants.

Il propose aux jeunes (à partir de 8 ans) de s'interroger sur tous les sujets liés à leur consommation au quotidien : économies d'énergies, commerce équitable, préservation de la biodiversité, kilomètres alimentaires, empreinte écologique.. le tout au travers d'un jeu où chaque équipe doit apporter sa contribution pour reconstituer la terre sous forme d'un puzzle.

Réfléchir tout en s'amusant! Une façon très pédagogique de développer des réflexes pour sa consommation plus responsable et y donner du sens!

Conseils recommandation des testeurs

Ce jeu coopératif est surtout un prétexte pour susciter un débat avec des jeunes sur la consommation, au travers des questions intéressantes, posées par les cartes. Il permet à tous d'avoir l'occasion d'exprimer son avis.

Le rôle de l'animateur est primordial, pour développer le débat, voire expliquer/adapter le vocabulaire aux plus jeunes joueurs et éventuellement sélectionner les cartes les plus adaptées. Le public est annoncé dès les 8 ans, mais le vocabulaire et certains concepts sont à adapter pour un public si jeune... Des variantes possibles : choisir quelques cartes pour lancer un débat autour d'un thème choisi selon les besoins, à mélanger toutes les pièces du puzzle en un seul tas où les joueurs piocheraient (complique légèrement le puzzle, permet à tout le monde de rester en jeu jusqu'au bout, et de ne pas limiter le nombre de joueurs/équipes à 4).

Condition d'accès :

Prêt :

APES Maison de l'économie solidaire 81 bis rue Gantois, 5900 Lille www.apes-npdc.org

Achat :

Léo Lagrange Conso; edebosscher.leoconso@orange.fr, www.leolagrange-conso.org, www.leolagrange-fnll.org, www.lespiedsurterre.fr, www.valoremis.fr
38€

Niveau :
Primaire (CM) Collège Lycée

Auteurs Karine Sabatier-Maccagno Loïc Hamon

Editeur : Elka -Kurioz (Orcades)

Année de parution : 2007

Type d'outils

Livret 14 pages

Le livret permet d'aborder de multiples réflexions de façon très ludique (quizz, petits jeux,..) à partir d'un objet du quotidien auquel les jeunes sont sensibles : nos vêtements. Sur chaque page, on trouve des réponses, des pistes de réflexions, des situations (ex. distance parcourue par un jean, pouvoir d'achat des 15-25 ans, ..) et des questions « trouve qui gagne quoi sur un T-shirt à 10€? »

Ce livret pour les jeunes bénéficie d'un dossier de présentation pour adulte (12€). Il fait partie de la Collection « je sais donc j'agis » de l'éditeur Elka dans lequel on trouve les titres « Les Dessous de l'or blanc, la face cachée de nos vêtements » et « Les pieds dans le plat – la face cachée de notre alimentation » ou « Les pieds sur terre – les aventures de Timéo dans un monde qui marche sur la tête ».

Conseils, recommandation des testeurs

On a aimé le questionnaire préliminaire rapide qui permet de mettre à jour les idées fausses et préjugés des jeunes. Les réponses sont découvertes et complétées au fur et à mesure de la lecture.

Le livret est très participatif avec des temps d'information, de réflexion et aussi une grande place à l'expression du lecteur. On a aimé les illustrations (schémas et photos) qui facilitent la compréhension.

Une bonne introduction au jeu des Potes en Ciel « *enquête sur ton tee-shirt préféré* »

Condition d'accès :

Prêt :

APES Maison de l'économie solidaire 81 bis rue Gantois, 5900 Lille www.apes-npdc.org

Achat :

www.lespiedssurterre – 2€50 23€ les 10 (2010)

Niveau :
Primaire (CM) Collège

Auteurs Peuples solidaires

Editeur : Peuples solidaires

Année de parution : 2001

Type d'outils

Livret 8 pages

Temps d'utilisation : entre une heure et 3 heures en fonction du niveau de lecture et du choix des activités

A partir d'un ensemble de questions et de jeux (plusieurs par page) concernant la fabrication des jouets, ce livret permet à l'enfant de réfléchir sur les effets de ce qu'il consomme. L'outil seul va inciter l'enfant à se poser des questions. Une démarche collective peut permettre d'aborder la consommation responsable, l'effet de notre consommation sur la planète, l'intérêt du commerce équitable, les lois sur le travail des enfants, etc. La plaquette propose aussi la création de deux jouets. En 4 feuilles, par la diversité des formes proposées, l'enfant s'informe, joue, réfléchit et s'interroge. Il peut s'approprier des notions complexes (production, conditions de travail,..) et la réflexion peut s'engager sur une autre manière de produire et de consommer.

Conseils, recommandation des testeurs

Voilà quelques pages qui font mouche! Un petit fascicule qui ne prend pas la tête mais propose des quizz, pose des questions et donne des réponses. Les thématiques abordées sont variées (quel est le juste prix pour un jouet ? Qui les fabriquent ? Avec quoi ? Dans quelles conditions travaillent les ouvrières ?). Ce petit livret apporte de nombreuses informations de façon ludique.

La possibilité de louer une exposition sur le même thème, le livret pédagogique sont un plus. « Ecoconso » renforcera la réflexion en jouant. « Sur les routes avec Pierre » permet une ouverture sur le tourisme solidaire.

Condition d'accès :

Prêt :

APES Maison de l'économie solidaire 81 bis rue Gantois, 5900 Lille www.apes-npdc.org

Achat :

Les outils de Peuples solidaires sont distribués par Kurioz (fusion d'Orcade et HumanoPole) www.kurioz.org 17€ le lot de 30 livrets en 2010)

Niveau :
Lycée Adultes

Auteurs Association des Cigales

Editeur : Association des Cigales

Année de parution : 2010

Type d'outils

Jeu de mise en situation (jeu de rôle)

Durée d'animation possible : 45 minutes à 1h

Ce jeu a été conçu dans le cadre d'une mallette pédagogique d'approche de la finance solidaire au moyen de trois outils concrets : la cigales (club d'investisseurs), la tontine (personnes qui vont économiser une certaine somme chaque mois pour un projet commun ou personnel) et le SEL (système d'échange local : personnes qui échangent biens, savoirs, services avec une mémoire d'échange). 8 fiches correspondent à 8 situations familiales et professionnelles, chacune ayant un projet personnel. Un tour de jeu égale un mois. En fin de mois, on fait les comptes. Au cours du mois, des compétences vont se révéler, des évènements vont se produire, encourager ou contrarier le projet collectif et/ou personnel.

Conseils, recommandation des testeurs

Il est plus intéressant d'être à deux joueurs par fiche. Celles-ci sont drôles et mettent une bonne ambiance. Ce jeu doit être accompagné par quelqu'un qui le connaît et va l'animer, car les échanges entre les joueurs et leurs choix font parties de la stratégie du jeu. Les différents évènements ou compétences qui arrivent, débouchent sur des actions, des choix qui interrogent. Des différentes discussions durant le jeu ou lors de la mise en commun finale, un certain nombre de réflexions émergent: que fait-on de son argent ? Intérêt d'un projet collectif ? De quoi sommes-nous riches?

Condition d'accès :

Prêt :

APES Maison de l'économie solidaire 81 bis rue Gantois, 5900 Lille www.apes-npdc.org

Association des Cigales du Nord Pas de Calais, Maison de l'économie solidaire 81 bis rue Gantois, 5900 Lille <http://www.cigales-npdc.org>

Niveau :
Collège (4ème 3ème) Lycée Adultes

Auteurs Tourism for Help (association)

Editeur : Tourism for Help

Année de parution : 2008

Type d'outils

Jeu à durée variable, minimum trois quart d'heure.

Jeu de plateau présentant l'éco tourisme solidaire, le développement durable. Pazapa a été conçu pour initier aux comportements solidaires en faisant parcourir le monde, réfléchir sur nos impacts et nos responsabilités envers la préservation du patrimoine des peuples qui nous entourent et s'ouvrir au monde en tant que petits et grands voyageurs.

A travers ce jeu de plateau, les jeunes éco-citoyens visitent 5 continents et apprennent à se comporter comme des personnes responsables. On y trouve des questions « culture » qui informent sur le patrimoine, les traditions et même donnent quelques mots étrangers, des questions « rencontres » sur le thème de l'interculturel et de l'échange et des questions « environnement » qui montrent les dégâts d'un tourisme mal géré à la fois pour la nature et les habitants.

Conseils, recommandation des testeurs

Un outil à la fois initiateur au développement durable mais aussi plus globalement, à la culture. Adolescents et grands y apprennent beaucoup par un jeu où on peut mélanger les générations sans souci ! Une piqûre de rappel avant de partir en voyage sur les impacts de ses actes.

A noter : Le jeu coopératif « Sur les routes avec Pierre » aborde le même sujet pour des primaires.

Condition d'accès :

Prêt :

APES Maison de l'économie solidaire 81 bis rue Gantois 59000 Lille [www.apes-
npdc.org](http://www.apes-
npdc.org)

Association Echoway'Lille, www.echoway.org/ MRES, 23 rue Gosselet 59000 Lille.

Vente :

<http://www.tourismforhelp.org> 43€

Niveau :
Primaire (CM) Collège

Auteurs Karine Sabatier-Maccagno et Loïc Hamon

Editeur : Elka

Année de parution : 2007

Type d'outils

Livre 67 pages

En lecture libre puis discuter du sujet. Découpé en carnets de voyage, il peut s'utiliser selon différentes approches : pays (Région française, Brésil, Madagascar) thème (consommation, travail des enfants) et faire réfléchir sur le sujet de façon individuelle ou collective.

Livre sur la consommation responsable et la sensibilisation au développement durable, il présente un tour du monde d'expériences.

Le livre permet d'aborder la thématique de la consommation et de l'entreprise sous une forme ludique mais amenant à réfléchir.

Conseils recommandation des testeurs

Ce livre permet une approche ludique de la consommation et production responsables (suivi du tour du monde de Timéo par rapport à la problématique du Développement Durable). Il peut être utilisé en introduction des thématiques de consommation et production « éthiques » et du développement durable.

Il peut s'articuler avec d'autres outils : « des Chèvres contre la pauvreté » qui propose une aide financière sous la forme d'un animal, « Eco-conso », jeu sur le consommation responsable, ou le jeu coopératif sur l'éco tourisme « Sur les routes avec Pierre ».

Condition d'accès :

Prêt :

APES Maison de l'économie solidaire 81 bis rue Gantois, 5900 Lille www.apes-npdc.org

Achat :

www.lespiedssurterre.fr 14€50

Niveau :
Lycée Adultes

Auteurs Tabasco Vidéo

Editeur : APEAS (ESS Provence)

Année de parution : 2007

Type d'outils

DVD film 55 minutes, dessin animé 2 minutes

Il présente un faisceau d'initiatives visant à l'amélioration de l'environnement, de la qualité de la vie et des conditions de travail. Ce DVD peut être utilisé seul. Il est déjà très complet.

Conseils recommandation des testeurs

Il concerne l'axe Consommer autrement mais aussi Entreprendre autrement en proposant, par nos pratiques collectives ou individuelles, de remettre l'économie au service d'un projet social basé sur des valeurs d'équité, de solidarités et de développement durable.

Il peut aussi se combiner avec des outils de l'axe Epargner-financer et/ou Echanger autrement pour une présentation plus complète des initiatives de l'ESS, ou avec d'autres outils de l'axe consommer pour présenter d'autres initiatives, Nord Sud (« le sens du développement », « les pieds sur terre » etc..)

Condition d'accès :

Prêt :

APES Maison de l'économie solidaire 81 bis rue Gantois, 5900 Lille [www.apes-
npdc.org](http://www.apes-
npdc.org)

Achat :

APEAS www.apesas.fr 20€ pour un usage privé, 55€ pour diffusion publique non commerciale

Niveau :
Collège (4ème 3ème) Lycée Adultes

Auteurs Artisans du Monde
Editeur : Artisans du Monde
Année de parution : 2006

Type d'outils

Jeu 2heures environ

Durée d'animation possible :

Jeu de rôle visant à prendre conscience du commerce mondial à partir de la filière du coton et introduisant une réflexion sur le commerce équitable. D'où viennent les tee-shirts que nous portons ? Seront-nous équitables dans nos achats ? Le jeu est très riche; il permet différentes approches sur la fabrication et la commercialisation d'un tee-shirt. La route du coton est un jeu de rôle dans lequel chacun prend la place d'un des acteurs de la filière du coton, de la culture en passant par la fabrication et jusqu'à la vente du vêtement final.

Conseils recommandation des testeurs

La mise en situation permet de réaliser la place de chacun, ce qu'il gagne, la part qu'il occupe dans le produit final et l'effet de la globalisation (l'économie mondialisée) sur l'achat d'un produit : que gagne le producteur ? Quelles sont ses contraintes ? Un grossiste ? Un vendeur ? La mise en route du jeu doit être prise en compte mais ensuite le déroulement est ludique et instructif. Il peut être une bonne introduction à l'utilité du commerce équitable.. Pourquoi (pour qui ?) payer plus cher un tee-shirt ? Il peut ensuite introduire une discussion ou un débat sur le commerce en général ou des solutions en particulier : commerce Nord-Nord, Nord Sud, Sud Sud.

Condition d'accès :

Prêt :

APES Maison de l'économie solidaire 81 bis rue Gantois, 5900 Lille www.apes-npdc.org

Potes en Ciel Café associatif des enfants 46 rue de Lannoy 59000 Lille <http://les-potes-en-ciel.over-blog.com>

Le pas de coté MRES 23 rue Gosselet Lille <http://www.lepasdecote.org/>

Achat :

Artisans du monde 6 rue du Palais Rihour Lille <http://lille.artisansdumonde.org/>
75€ en 2011

Niveau :**Primaire Collège Lycée Adultes****Auteurs** CCFD Terre solidaire

Editeur : CCFD

Année de parution : 2009

Type d'outils

DVD 60 minutes, découpé en séquences selon les âges ce qui permet une utilisation par plusieurs publics.

L'outil fait réfléchir sur le partage des richesses à partir d'un pays, ici l'Afrique du Sud (un pays riche ou un pays pauvre?), le travail se faisant en concertation avec les partenaires locaux. Il intègre un dossier photo et des fiches numériques permettant de personnaliser l'intervention. Il est accompagné d'un livret contenant conseils, déroulements, des propositions d'animations pour différents âges.

En primaire, un diaporama de 7 minutes présente le témoignage d'un(e) jeune en visite en Afrique du Sud et un kit pour réaliser soi-même son outil. Pour les collégiens-lycéens, on trouve un photo-reportage de 7 minutes « l'Afrique du Sud, pays riche ou pays pauvre? », des reportages (17 minutes) « des initiatives qui rendent espoir » ainsi qu'un reportage vidéo (15 minutes) « le bonheur est-il au Sud? ». Pour les adultes, « digne de confiance » présente en 20 minutes, la chaîne de solidarité internationale.

Conseils recommandation des testeurs :

Le formateur peut organiser un large choix d'animations à partir d'exemples, de vidéos, de rencontres et/ou de témoignages. L'outil est complet, à la fois ludique et pédagogique. D'autres documents, disponibles au CCFD (jeux, set, etc...) complètent le DVD. Il peut aussi être associé à d'autres outils pédagogiques de l'axe financer comme « Une cigale c'est quoi? » ou « des bulles pour la finance »

Condition d'accès :

Prêt :

APES Maison de l'économie solidaire 59000 Lille www.apes-npdc.org

Achat :

CCFD 39, Rue de la Monnaie, 59000 Lille <http://lille.ccfcd-cd.org/>
www.bougetaplanete.org 20€

Niveau :
Adultes

Auteurs Jean Gadrey Marie-Christine Duchalet_ *Fédération des Cigales*

Editeur : Scop Z'images Productions

Année de parution : 2005

Type d'outils

DVD 32 minutes + 2 entretiens de 16 et 26 minutes

Ce film se compose d'interviews d'intervenants qualifiés Jean-Louis Laville et Patrick Viveret enrichis par des exemples concrets. Les trois expériences (une AMAP, une association de promotion des énergies renouvelables et une coopérative d'activités et d'emploi) montrent en quoi l'ESS apporte des réponses différentes aux problèmes actuels. L'ensemble permet de comprendre ce qu'est l'économie sociale et solidaire dans sa diversité.

Conseils recommandation des testeurs

DVD de qualité et qui traite de la définition de l'ESS, de ses apports, avantages et inconvénients. Il doit être utilisé avec un support écrit d'introduction au sujet. Le DVD peut être ainsi utilisé en conclusion d'un chapitre théorique sur l'ESS.

Condition d'accès :

Prêt :

APES Maison de l'économie solidaire 59000 Lille www.apes-npdc.org

Association des Cigales du Nord Pas de Calais Maison de l'économie solidaire 81 bis rue Gantois, 5900 Lille <http://www.cigales-npdc.org>

Achat :

Scop Z'images Productions www.scop-zimages-prod.com 15€ en 2011

Niveau :
Primaire – Collège (6ème 5ème)

Auteurs Echoway'Lille

Editeur : Echoway'Lille

Année de parution : 2010

Type d'outil

Jeu de société coopératif.

Durée d'animation variable de 40 minutes à une heure, selon le nombre de joueurs ou d'équipes. « Sur les routes avec Pierre » est un jeu sur le thème du voyage responsable. Pierre fait le tour du monde et fait appel aux participants pour l'accompagner pendant son grand voyage. Le but du jeu est que l'ensemble des équipes fournissent à Pierre un maximum de bons conseils pour que son voyage soit le plus respectueux possible des hommes et de l'environnement. Il peut se jouer par équipe (4 à 12 joueurs).

Conseils recommandation des testeurs

La forme coopérative de cet outil facilite les échanges entre les participants. Ils débattent en sous-groupes sur la thématique du développement durable en général. Ils en retiennent des gestes à adopter au quotidien pour être un voyageur mais aussi un citoyen plus responsable.

L'alternance entre des questions de connaissance et des étapes plus ludiques (devinettes, dessiner c'est gagner...) rend ce jeu éducatif très accessible. Il permet de bien intégrer les joueurs les moins renseignés sur le développement durable.

Condition d'accès* :

Prêt :

Ce jeu est conçu pour être animé par EchoWay'Lille

Echoway'Lille Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités (MRES), 23, rue Gosselet, 59000 Lille www.echoway.org/

Niveau :**Primaire (CM2) Collège (6ème, 5ème)****Auteurs** Les Potes en Ciel

Editeur : Les Potes en Ciel

Année de parution : 2010

Type d'outils

Il s'agit d'un jeu de rôle qui permet aux enfants de découvrir les rouages du commerce international et les inégalités qu'il entraîne, à travers la fabrication d'un tee-shirt. Il se joue en trois séances d'une demi journée chacune qui permettent, à travers les rôles de chacun, d'aborder plusieurs thématiques comme les droits de l'homme au travail, l'impact de la publicité dans le prix, les besoins fondamentaux, les acteurs d'une filière et les alternatives possibles comme le commerce équitable. Première séance : découverte, appropriation des situations et du personnage joué; deuxième séance : travail sur le prix, phase de négociation (achat-vente); troisième séance : débat – discussion.

Avis des testeurs

Nous avons testé le jeu en CM2. Il a donné lieu à de nombreuses discussions et les enfants ont beaucoup apprécié. Nous pensons qu'il serait adapté aussi au public collégiens (6ème et 5ème).

Etre dans la peau d'un personnage permet aux enfants de s'identifier et de mieux ressentir les frustrations, difficultés des producteurs ou artisans... Les enfants prennent conscience des conditions de production et découvrent les différentes composantes d'un prix et la part importante de la publicité dans le prix final. Ils réalisent que l'acte d'achat peut avoir du sens et ne se résume pas à une marque. Le commerce équitable est donc présenté comme une alternative mais il est intéressant de voir que les enfants recherchent d'autres solutions pour rendre le commerce plus juste.

Condition d'accès* :

Prêt :

Ce jeu est conçu pour être animé par les Potes en ciel.

Potes en ciel Café associatif des enfants 46 rue de Lannoy 59000 Lille <http://les-potes-en-ciel.over-blog.com>

Cette réalisation est le fruit d'une aventure équitable et collective portée par Potes en ciel avec l'APES, le Pas de Coté, EchoWay'Lille, l'école Lacordaire de Neuville en Ferrain avec le soutien de la Ville de Lille et la fondation La Mondiale

Pour aller plus loin

Des lieux ressources où vous renseigner :

APES : Acteurs Pour une Economie Solidaire. Vous y trouverez des ouvrages généralistes ou spécialisés dans différents thèmes de l'ESS ainsi qu'un exemplaire de chaque outil présenté dans ce guide, accessible en location. L'APES est situé dans une maison de l'économie solidaire où vous pourrez rencontrer d'autres acteurs (Cigales, Terres de lien, SCIL, etc.). Maison de l'économie solidaire 81 bis rue Gantois 59000 www.apes-npdc.org

CRESS : Chambre Régionale de l'Economie Sociale et Solidaire, 6, rue Jean Roisin - 59000 Lille www.cressnpdc.org/ . La CRESS et l'OCCE ont créé le site www.trait-d-union.coop pour sensibiliser les jeunes à l'économie sociale et solidaire et faciliter les rencontres : visites, stages, etc...

MRES : Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités, 23 rue Gosselet, 59000 Lille <http://mres-asso.org> . La MRES héberge une importante base documentaire, physique et virtuelle.

Des partenaires impliqués dans l'ESS, à contacter pour vous aider pour une animation ou vous accompagner sur un projet

Artisans du Monde : Cette structure propose des produits équitables mais assure aussi des animations sur l'éducation au commerce équitable. 6 rue du palais Rihour Lille <http://lille.artisansdumonde.org/>

Cigales : Réseau d'investisseurs-citoyens pour une économie locale solidaire permet une épargne solidaire pour des projets de création d'entreprise. Maison de l'économie solidaire 81 bis rue Gantois 59000 Lille <http://www.cigales-npdc.org>

EchoWay'Lille : L'objectif est d'informer tous les voyageurs sur les lieux d'accueil du tourisme équitable, solidaire, écologique, l'éco-volontariat et de les sensibiliser au « *voyager responsable* ». On y trouve de nombreux outils pédagogiques. L'association assure des animations. Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités (MRES), 23, rue Gosselet, 59000 Lille www.echoway.org/

Elevage sans frontières : L'association aide les familles rurales des pays en développement à acquérir une autonomie grâce à l'élevage. On trouve de nombreux outils présentant les actions de l'association, pour tous les âges, de la maternelle au lycée ainsi que des jeux qui questionnent. 41 rue Delerue 59290 Wasquehal www.elevagessansfrontieres.org/

Le Pas de Coté : Cette association a pour but la promotion de la coopération. Elle propose des rencontres et des jeux sur ce thème et assure des animations. Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités (MRES), 23 rue Gosselet - 59000 Lille <http://www.lepasdecote.org>

Les Potes en ciel : Le café associatif des enfants propose rencontres et ateliers pour enfants ou adultes dans un lieu convivial et éthique. 46 rue de Lannoy 59000 Lille <http://les-potes-en-ciel.over-blog.com>

On aime aussi :

Caméléon : Les puzzles « Caméléon » servent de support à des animations (écoles, collèges, centres sociaux ou médiathèques) sur des thèmes comme l'écologie, la cohabitation, la citoyenneté, les énergies.. Un jeu sur « l'île aux fleurs » permet la compréhension du circuit économique mondialisé. www.cameleonsite.com

CCFD : Comité Catholique contre la Faim et pour le Développement, développe des outils pédagogiques de formation ou sensibilisation aux problèmes de solidarité internationale. Ceux-ci s'organisent sur 4 ans avec un thème et deux pays. Les outils sont animés par des bénévoles motivés. Le sens du développement concerne les années 2009-2010 et fait réfléchir sur le partage des richesses. <http://ccfd-terresolidaire.org/cd59.lille>

La compagnie des Sens ascensionnels : organise des spectacles. ex. « Café équitable et décroissance au beurre », spectacle pour tout public amenant une réflexion sur le développement durable, ou le « Rapport de Lugano » sur l'avenir du capitalisme. www.sens-ascensionnels.com

La compagnie des Tambours Battants : spectacles tout terrain, théâtre de rues, dont « Odile Saipewick tient l'avenir de la planète entre ses mains » décliné en plusieurs spectacles. <http://tambours.battants.free.fr/>

CRDTM : Centre Régional de Documentation et d'Information pour le Développement et la Solidarité Internationale propose de nombreux outils sur le commerce équitable, la sécurité alimentaire, les corrélations entre population, ressources, échanges Nord-Sud et environnement dont les expositions "8 milliards de visages" ou « Les vacances, j'oublie tout! », les jeux « cacao, bananes et compagnie », « Tiers mondopoly » . 23 rue Gosselet Lille. <http://www.crdtm.canalblog.com>. RITIMO : Réseau d'information et de documentation pour le développement durable et la solidarité internationale. www.ritimo.org. Les outils sont disponibles au CRDTM

Fédération Léo Lagrange : A travers ses programmes et campagnes d'actions militantes s'appuyant sur des outils pédagogiques, la Fédération poursuit un objectif d'éducation permanente visant à contribuer à la réflexion et l'émancipation de tous les citoyens, à permettre et favoriser la participation de toutes et tous à l'échelle locale comme mondiale pour construire un monde plus démocratique, solidaire et équitable. www.leolagrange-fnll.org www.leolagrange-conso.org

Peuples solidaires : Agir pour les droits, vaincre la pauvreté. Les outils de Peuples solidaires sont distribués par Kurioz (voir page suivante). 38 rue Louis Lejeune 59290 Wasquehal. <http://www.peuples-solidaires.org/>

Pour en savoir + :

La **Carte pour une terre Solidaire**, (qui figure sur la page de couverture) redonne à chaque état sa superficie réelle et présente le monde à l'envers...pour nous, les Occidentaux ce qui bouscule nos représentations. Elle peut appuyer des animations comme celles concernant le commerce mondial, le commerce équitable, la solidarité internationale, etc..39, Rue de la Monnaie, 59000 Lille <http://lille.ccfcd-cd.org/> www.bougetaplanete.org www.ccfcd-terresolidaire.org

L'île aux fleurs : (*Ilha das Flores*) est un court métrage brésilien réalisé par Jorge Furtado en 1989. Douze minutes : c'est le temps durant lequel nous suivons le parcours d'une tomate, depuis sa production dans la plantation de M. Suzuki, jusqu'à son point d'arrivée, la décharge publique de l'île aux Fleurs. Un documentaire édifiant qui remet les pendules à l'heure sur la globalisation et l'espèce humaine. Voir aussi Caméléon ci-dessus. Accessible ici : http://fr.wikipedia.org/wiki/L%27%C3%8Eile_aux_fleurs

Le jeu des chaises : disponible ici <http://www.iteco.be/Un-Jeu-des-chaises-vert-et-mur> un exercice pédagogique qui permet de visualiser la répartition de la population mondiale et les inégalités de richesse entre différents continents dans le monde.

Ludeki : Humour et produits équitables, (Negocio, Chocojusto, Negocito,...). www.jeux-ludeki.fr

La Collection « **Si on vivait autrement** » de Nature et découvertes. Nombreux titres à 1€

Et une sélection de ce que vous pourrez trouver sur Internet :

CCFD :

<http://ccfd-terresolidaire.org/>

<http://ccfd-terresolidaire.org/bouge-ta-planete/>

Quiz : c'est quoi le bonheur :

<http://ccfd-terresolidaire.org/bouge-ta-planete/joue-au-quiz-cest-quoi-le-bonheur.php>

Teste ton rapport à l'argent :

<http://ccfd-terresolidaire.org/bouge-ta-planete/teste-ton-rapport-a-largent.php>

Kurioz – ex Orcades : Association d'éducation populaire pour l'éducation à la paix, aux solidarités et au développement durable, issue de la fusion d'Orcades et d'HumanoPole, elle propose une compilation très riche d'outils pédagogiques « *Comprendre pour agir* » (disponible sur le site www.kurioz.org). Le site www.orcades-vpc.com propose une plate-forme de diffusion d'outils pédagogiques pour l'éducation au Développement et à la Solidarité Internationale (dossiers pédagogiques, jeux, librairie, multimédia, expositions,...).

Observatoire transfrontalier de l'économie sociale et solidaire : Il a été conçu pour développer l'économie sociale dans les régions transfrontalières.

<http://www.observatoire-ess.eu>

Trait d'union : Site créé par la CRESS et l'OCCE en 2005 pour sensibiliser les jeunes à l'économie sociale et solidaire et faciliter les rencontres : visites, stages, etc. 150 entreprises de l'ESS : associations, coopératives et mutuelles, sont engagées dans cette démarche régionale. www.trait-d-union.coop

Vous avez des outils récents à nous conseiller-recommander? Vous pouvez nous écrire et nous les ajouterons dans la version dématérialisée du guide. Disponible sur www.apes-npdc.org

Récapitulatif des outils par ordre alphabétique :

Titre	Format	Type d'outils	Axe	Complément	Niveau (âge)	On le trouve où?
Bulles pour la finance (des)	Livre	BD	Epargner financer	Micro crédit	Collège(4ème 3ème), lycée	APES/ CCFD
Café citoyen	DVD	Film	Entreprendre	Entreprendre dans l'ESS en SCOP	Adultes	APES/ CRESS
Chèvres contre la pauvreté (des)	DVD	Film	Epargner financer	Entreprendre -solidarité internationale	Primaire, collège	APES/ Elevages sans frontières
Cigale c'est quoi? (une)	DVD	Film	Epargner financer	Epargne solidaire	Lycée, adultes	APES/Cigales
Double face de la monnaie(la)	DVD	Film	Echanger	Monnaie complémentaire	Lycée, adultes	APES/La Mare
Ecoconso !	Jeu	Jeu coopératif	Consommer produire	Consommer en respectant la planète	Primaire(CM), collège, lycée, adultes	APES/LéoLagrang e
Face caché de nos vêtements (la)	Livre	Livret de réflexion et d'activité	Consommer produire	Réflexion sur la consommation	Primaire(CM), collège, lycée	APES/les pieds sur terre
Jeux et jouets pour tous(des)	Livre	Livret de réflexion et d'activité	Consommer produire	Commerce équitable	Primaire (CM), collège	APES/Peuples solidaires
Parta'jeu malette pédagogique des Cigales	Jeu	Jeu d'équipe et de simulation	Epargner financer	Réflexion sur l'épargne	Lycée, adultes	APES/Cigales
Pazapa	Jeu	Jeu de plateau	Consommer produire	Développement durable, écotourisme solidaire	Collège (4ème, 3ème), lycée, adultes	APES/EchoWay'Lille
Pieds sur terre (les) les aventures de Timéo dans un monde qui marche sur la tête	Livre	Tour du monde d'expériences	Consommer produire	Consommation responsable, sensibilisation au développement durable	primaire(CM), collège	APES/Les pieds sur terre
Pour une consommation responsable	DVD	Film+dessin animé+PDF	Consommer produire	Développement durable	Lycée, adultes	APES/APEAS
Route du coton (la)	Jeu	Jeu de rôle	Consommer produire	Commerce équitable	Collège (4ème, 3ème), lycée, adultes	Pas de coté /Artisans du monde
Sens du développement (le)	DVD-jeu	DVD, livret pédagogique, jeu	Epargner financer	Développement durable, questionnement sur le développement d'un pays	Primaire, collège, lycée, adultes	APES/CCFD
Si je vous dis : économie sociale et solidaire?	DVD	Interview + 3 expériences hors région	Entreprendre	Présentation générale de l'ESS	Adultes	APES/Cigales
Sur les routes avec Pierre	Jeu	Jeu de l'oie (plateau)	Consommer produire	Tourisme responsable	Primaire (CM), collège (6ème 5ème)	EchoWay'Lille
Spécial : Enquête sur ton teeshirt	Jeu	Jeu de rôle avec activités diverses	Consommer produire	Prise de conscience des enjeux du commerce globalisé et du pouvoir des enfants en tant qu'acheteur	Primaire (CM), collège	Potes en ciel

Classement des outils par âges ; voir les infos complémentaires ci-dessus

Primaire	Chèvres contre la pauvreté (des) p.8
	Ecoconso ! p.11
	Face caché de nos vêtements (la) p.12
	Jeux et jouets pour tous (des) p.13
	Pieds sur terre (les) p.16
	Sens du développement (le) p.19
	Sur les routes avec Pierre (CM) p.21
	Enquête sur ton teeshirt (CM2) p.22
Collège	Bulles pour la finance (des)(4ème 3ème) p.6
	Chèvres contre la pauvreté (des) p.8
	Ecoconso ! p.11
	Face caché de nos vêtements (la) p.12
	Jeux et jouets pour tous (des) p.13
	Pazapa (4ème 3ème) p.15
	Pieds sur terre (les) p.16
	Route du coton (la) (4ème 3ème) p.18
	Sens du développement (le) p.19
	Sur les routes avec Pierre (6ème 5ème) p.21
	Enquête sur ton teeshirt p.22
Lycée	Bulles pour la finance (des) p.6
	Cigale c'est quoi? (une) p.9
	Double face de la monnaie(la) p.10
	Ecoconso ! p.11
	Face caché de nos vêtements (la) p.12
	Parta'jeu malette pédagogique des Cigales p.14
	Pazapa p.15
	Pour une consommation responsable p.17
	Route du coton (la) p.18
	Sens du développement (le) p.19
Adultes	Café citoyen p.7
	Cigale c'est quoi? (une) p.9
	Double face de la monnaie (la) p.10
	Ecoconso p.11
	Parta'jeu malette pédagogique des Cigales p.14
	Pazapa p.15

	Pour une consommation responsable p.17
	Route du coton (la) p.18
	Sens du développement (le) p.19
	Si je vous dis : économie sociale et solidaire?p.20

Remerciements

Ce livret a été rendu possible grâce aux financements de Ville de Lille, dans le cadre de l'axe Former se former de Léalille, au financement de la Mondiale qui a permis de tester un nouveau jeu dans l'école de Neuville en Ferrain. Il a aussi mobilisé des bénévoles en particulier Sylvie Gissoit, Caroline Sporakowski et des structures (**APES, CRDTM, CRESS, EchoWay'Lille, Elevages sans frontières, MRES, Panier des envies , Pas de Coté, Potes en Ciel, Ville de Lille**) qui ont testé et validé les outils pédagogiques. Merci aussi à MRES et au Pas de Coté qui ont soutenu le projet et fait remonter leurs outils pédagogiques.

www.apes-npdc.org

Contact : contact@apes-npdc.org

Carte de couverture disponible au CCFD