



Χαρτογράφηση των δεξιοτήτων και ικανοτήτων Ε.Ε.Κ.:

Έρευνα πεδίου

Γνωστικές, συναισθηματικές, βουλευτικές ικανότητες

❑ Γενικές γνώσεις και ακαδημαϊκό πλαίσιο = γνωστικές ικανότητες

- Γνώση = Θεμελιώδεις θεωρίες και κατανόηση εννοιών + σιωπηρή γνώση προερχόμενη από την εμπειρία
- Εξειδικευμένη γνώση = ικανοποίηση συγκεκριμένων απαιτήσεων, επιλύοντας συγκεκριμένες εργασίες
- Γενικές καθολικές γνώσεις = κατανόηση σε βάθος τρόπου λειτουργίας του κόσμου και των κοινωνιών

❑ Προσανατολισμένες στις αξίες, τα συναισθήματα, τις σχέσεις δεξιότητες = συναισθηματικές ικανότητες

- Προσωπικότητα και στάσεις
- Οι συναισθηματικές ικανότητες των εκπαιδευτών επηρεάζουν άμεσα τη δυνατότητα μάθησης του συμμετέχοντα

❑ Δράση και συμπεριφορά = βουλευτικές ικανότητες

- Σύνδεση της γνώσης με τη συμπεριφορά, σχετίζονται με τα αίτια μιας πράξης
- Προσωπικό, σκόπιμο, παιχνιδιάρικο, στοχευμένο ή επιδιωκόμενο κίνητρο, η ενεργητική (σε αντίθεση με την αντιδραστική ή συνήθη) πτυχή της συμπεριφοράς



Βάσεις της Κ.Α.Ο

- Ιστορία, έννοιες, αξίες και αρχές, κοινωνικοοικονομική-περιβαλλοντική διάσταση, πολιτισμικές πτυχές, ποικιλία πρακτικών, πανευρωπαϊκή ανάπτυξη κοκ
- Τάσεις, πλαίσιο και στρατηγικές εθνικών πολιτικών



Κοινωνιολογικό, Ανθρωπολογικό και Οικονομικό υπόβαθρο

- Κοινωνικός και περιβαλλοντικός αντίκτυπος
- Εναλλακτικοί πόροι και εργαλεία οικονομικής βιωσιμότητας:
 - Ηθική χρηματοδότηση
 - κοινωνικός σκοπός, πολιτικοί, οικονομικοί, οικολογικοί και κοινωνικοί στόχοι
- επιχειρηματική διαχείριση, χρηματοδότηση, διοίκηση, γνώση της αγοράς, ψηφιακά εργαλεία
- Διαδικασίες λήψης αποφάσεων και διαχείρισης, συνθήκες εργασίας, κοινωνική/οικονομική βιωσιμότητα
- Νομοθετικό περιβάλλον, κοινωνική λογιστική και χρηματοδότηση
- Γνώση των ακούμενων πολιτικών και γνώση των νόμων στον τομέα του εργασιακού περιβάλλοντος



Γνώση του τοπικού πλαισίου

Ειδικά στην Ιταλία, Γαλλία, Πορτογαλία, Γερμανία

- Διεξοδική γνώση της οικονομικής και κοινωνικής πραγματικότητας του τόπου
- Δυνατότητα ανάλυσης δυναμικών

Δικτύωση και Συνεργασίες

- Χαρτογράφησης και κατανόηση της κοινωνικής και οικονομικής δυναμικής
- Οικοδόμηση και συμμετοχή σε δίκτυα και συνέργειες



Φύση της εργασίας

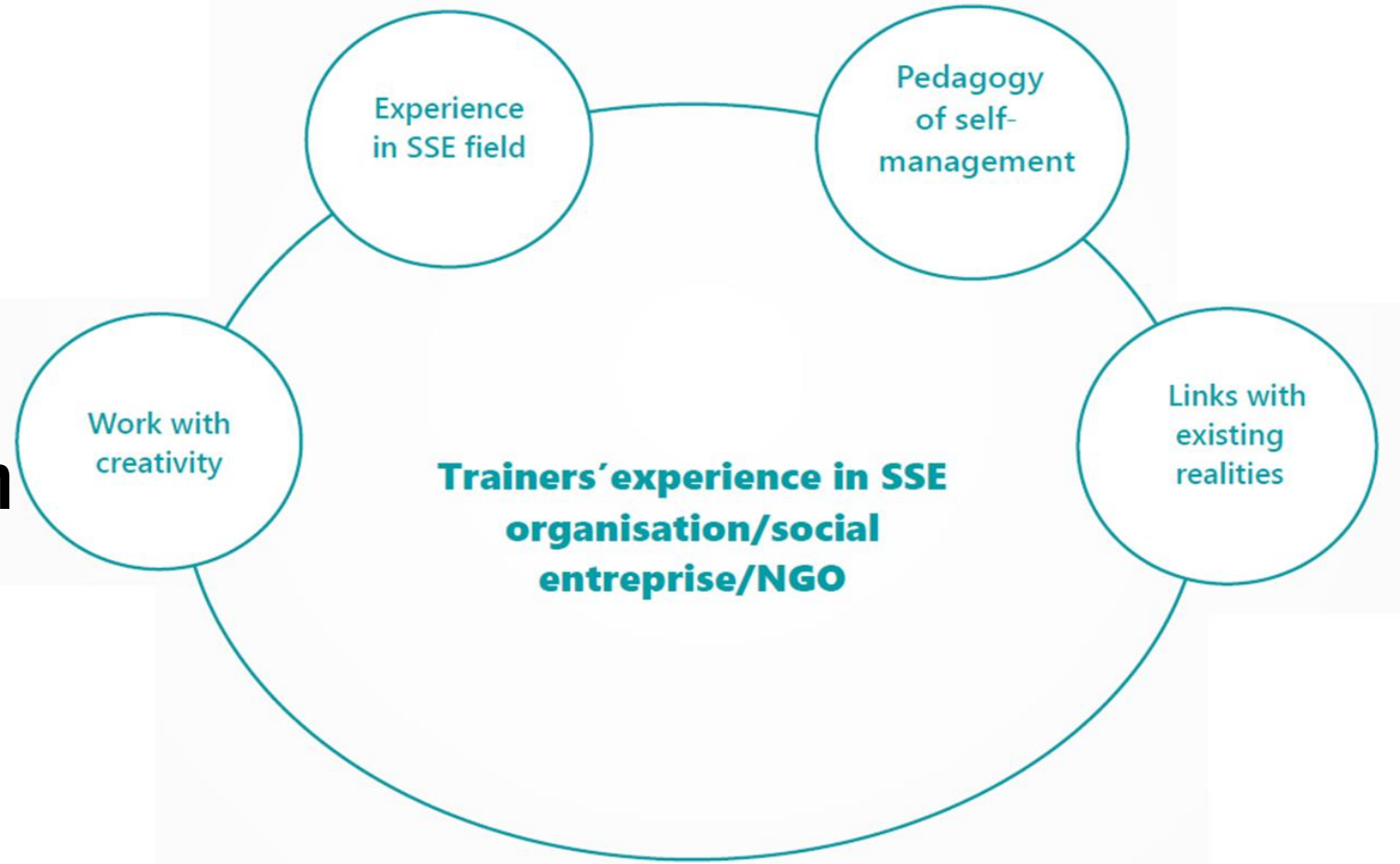
- Πληροφόρηση για τα εργατικά δικαιώματα
- Εκπαίδευση σε υβριδικούς και καινοτόμους τρόπους επαγγελματικής ζωής.
- Στόχοι εργαζομένων και επιχειρήσεων ευθυγραμμίζονται

... προς μια ισορροπία μεταξύ της γνώσης, των ικανοτήτων και της κοινωνικής στάσης

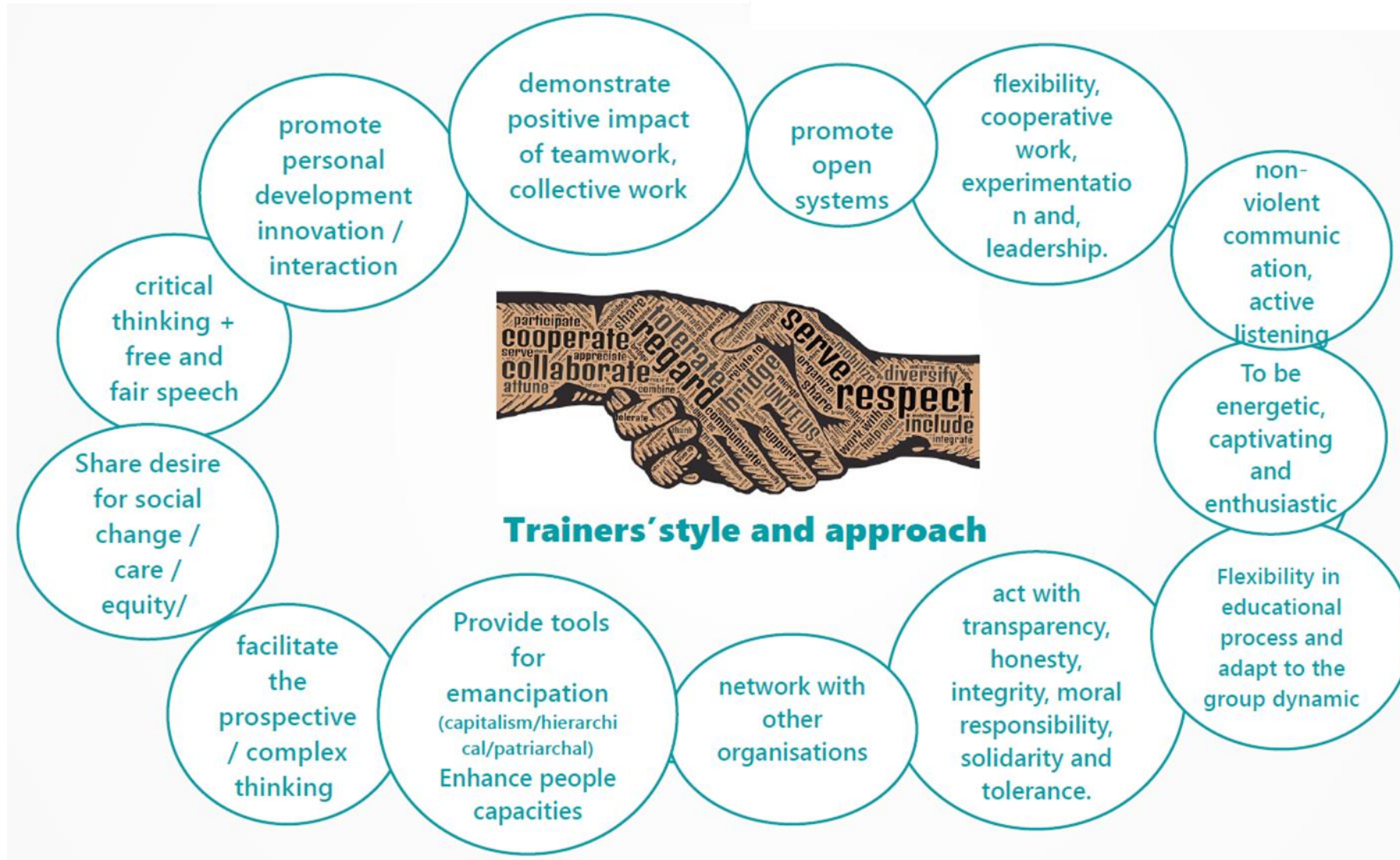
Το προφίλ να αντιστοιχεί στο μοντέλο της Κ.ΑΛ.Ο



**Εμπειρία του εκπαιδευτή
σε εγχείρημα ΚΑΛΟ ή σε μη
κερδοσκοπικό οργανισμό**



... έμπνευση και ενεργοποίηση



- Προετοιμασία και ανάλυση των αναγκών των εκπαιδευομένων
- Συμμετοχικός σχεδιασμός του εκπαιδευτικού μαζί με εκπαιδευόμενους
- Δημιουργία χώρου για συμμετοχή
- Από τις ατομικές στις συλλογικές δεξιότητες
- Συμβόλαιο μεταξύ Εκπαιδευτή και Εκπαιδευόμενου
 - Ομαλές Σχέσεις
 - Συμμετοχή
 - Πραγματική εργασία σε ομάδες
- Συλλογική και συμμετοχική εργασία
- Διαδικασία αξιολόγησης

... για μια μετασχηματιστική εμπειρία