



Η έρευνα δράσης στα πλαίσια ενός σεμιναρίου για εκπαιδευτές/τριες σε δράση

Ποιοι είναι οι βασικοί στόχοι της Έρευνας Δράσης;

Η ΕΡΕΥΝΑ →

Να κατανοήσουμε καλύτερα την κατάσταση που μας απασχολεί

Η ΔΡΑΣΗ →

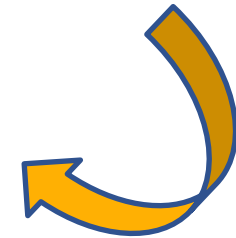
Να την αλλάξουμε – βελτιώσουμε

Έρευνα Δράσης είναι η μελέτη μιας κοινωνικής κατάστασης με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας της δράσης μέσα σ' αυτήν (John Elliot, 1983)

- ❑ Μέσα σε ένα μονοπάτι συνεχούς εκπαίδευσης που συνδέεται έντονα με τις τοπικές πραγματικότητες, η μεθοδολογία της έρευνας δράσης φαίνεται να είναι ο πιο χρήσιμος και κατάλληλος τρόπος παρέμβασης

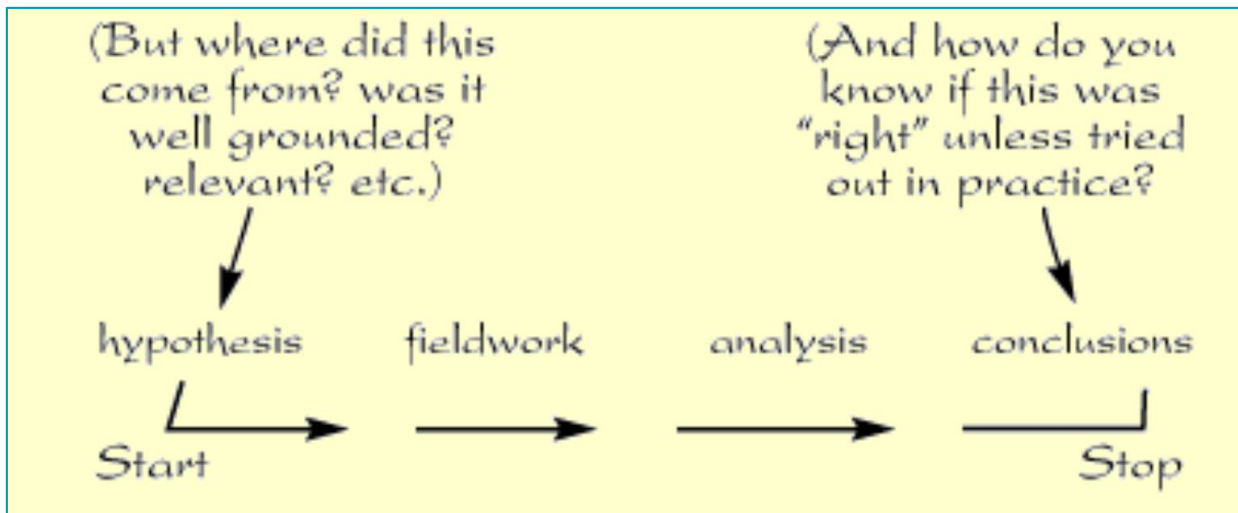
**Η ΕΡΕΥΝΑ ΔΡΑΣΗΣ ΕΙΝΑΙ
ΜΙΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΛΛΑΓΗΣ**

- ❑ Στην πραγματοποίηση της έρευνας δράσης, η έρευνα δεν διαχωρίζεται από τη δράση, αλλά γίνεται η ίδια η δράση: συνδέει τη δημιουργία γνώσης με τη δημιουργία ή την ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των ανθρώπων.



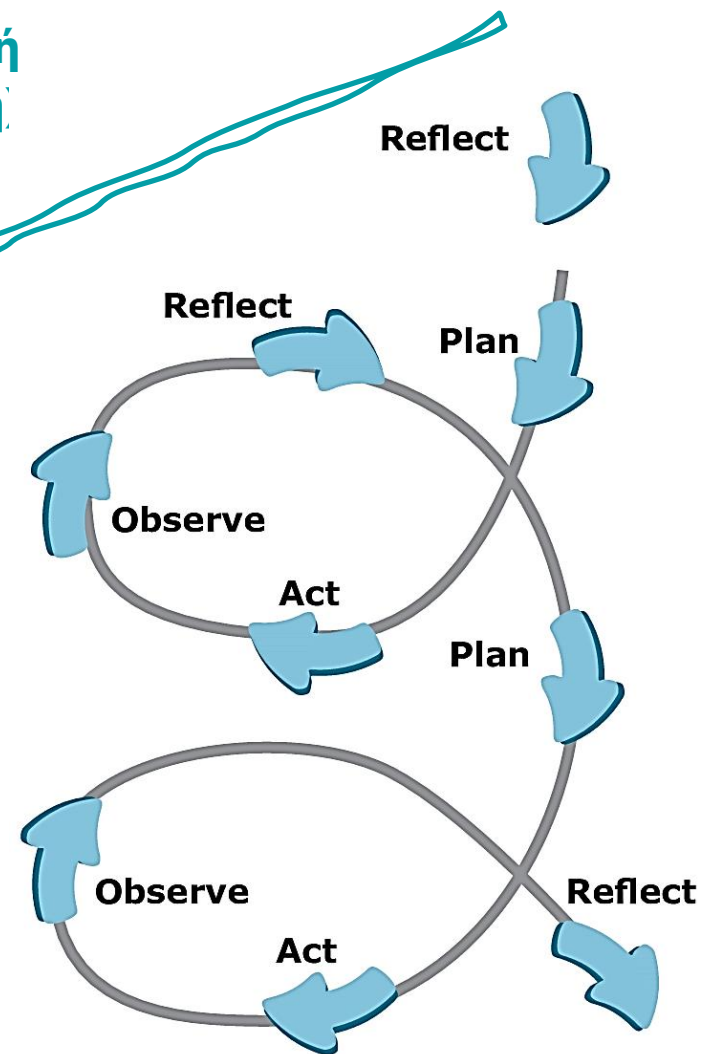
Η Έρευνα Δράσης είναι ένας πρακτικός τρόπος να εξετάσει κανείς την πρακτική του, με στόχο να ελέγξει αν είναι όπως θα ήθελε να είναι και στη συνέχεια να τη βελτιώσει.
(Jean McNiff, 1995)

Η μεθοδολογία της έρευνας δράσης



Συμβατική ερευνητική διαδικασία (γραμμική)

Κυκλική ερευνητική διαδικασία



Βασικά Χαρακτηριστικά της έρευνας δράσης

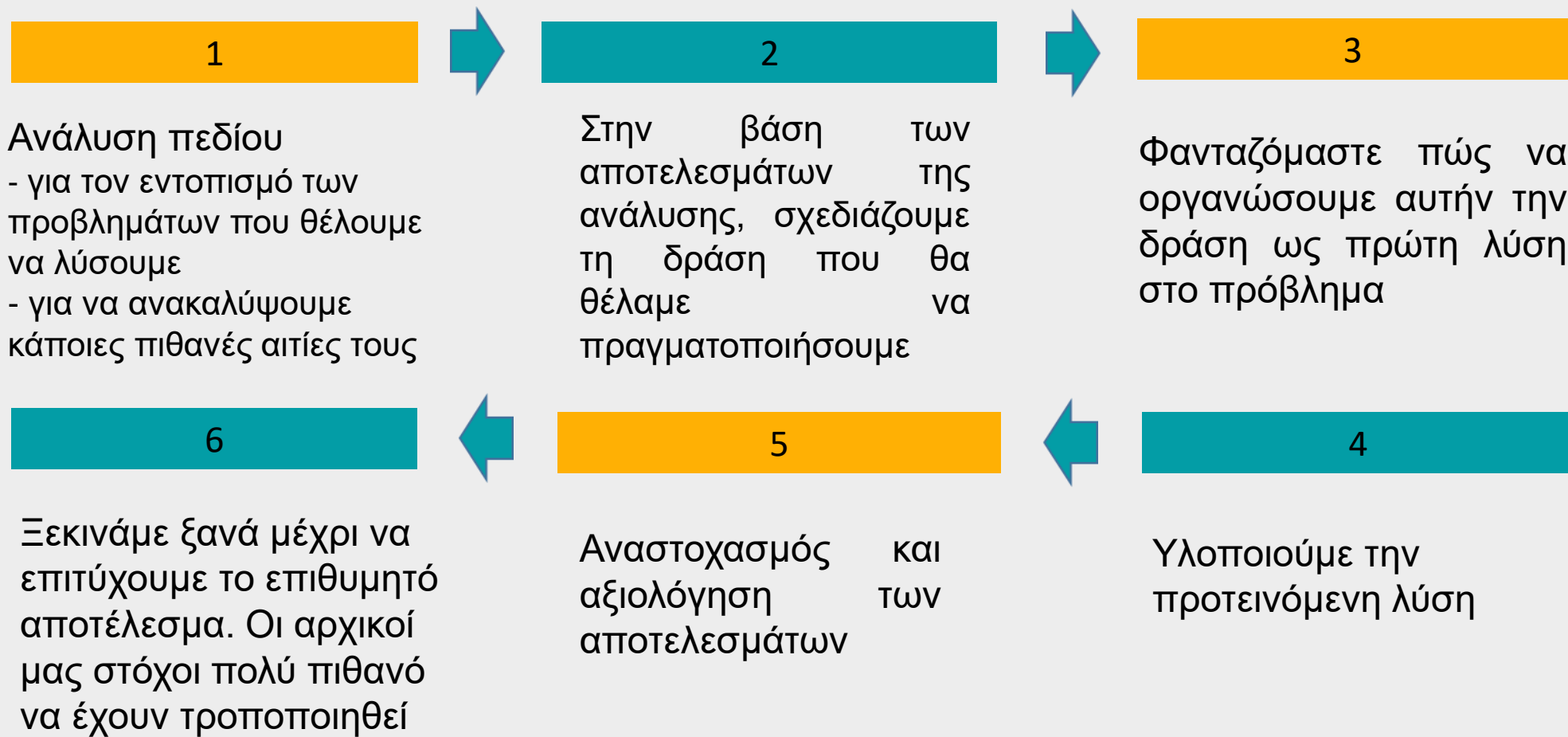
- Ο συμμετοχικός και συνεργατικός της χαρακτήρας
- Η σπειροειδής της διάσταση

Δεν χρησιμοποιείται
μόνο για
ακαδημαϊκούς
σκοπούς



Αλλά και μια
δομημένη και
επικυρωμένη
μεθοδολογία
κοινωνικής
δράσης

Η μεθοδολογία της έρευνας δράσης



Ποιος θα μπορούσε να ήταν ο κύριος στόχος της έρευνας δράσης ενός έργου σαν το δικό μας;

Να κατανοήσουμε καλύτερα πως η Κ.ΑΛ.Ο και η Εκπαίδευση Ενηλίκων μπορούν να μετασχηματίσουν την πραγματικότητα;

Πως οι πάροχοι Ε.Ε.Κ, οι εκπαιδευτές και οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούσαν να κατανοήσουν τον ρόλο της Ε.Ε.Κ στην βιώσιμη τοπική ανάπτυξη;
Βασιζόμενη σε τοπικές ανάγκες και πόρους



Πως οι φορείς Κ.ΑΛ.Ο που εμπλέκονται σε αυτή την διαδικασία θα μπορούσαν να μας βοηθήσουν να αλλάξουμε το φαντασιακό μας μέσα από τις εμπειρίες τους;

Πως μπορούμε να εμπλέξουμε εγχειρήματα Κ.ΑΛ.Ο στην εκπαίδευση νέων;

1

Ανάλυση πεδίου

- για τον εντοπισμό των προβλημάτων που θέλουμε να λύσουμε
- για να ανακαλύψουμε κάποιες πιθανές αιτίες τους

Πρέπει να δούμε την πραγματικότητα αλλά δεν αρκεί μέσα από μια εικόνα:

Πρέπει να την βιώνουμε καθημερινά

Έρευνα Δράσης: 1° βήμα

Παρατηρούμε την πραγματικότητα με προσοχή και περιέργεια



Μπορούμε να παρατηρήσουμε ένα αντικείμενο ή μια κατάσταση με πολλούς διαφορετικούς τρόπους, με διαφορετική ένταση, και κάθε φορά θα παρατηρούμε και κάτι διαφορετικό. Εξαρτάται από τον τρόπο που κοιτάμε κάθε φορά...



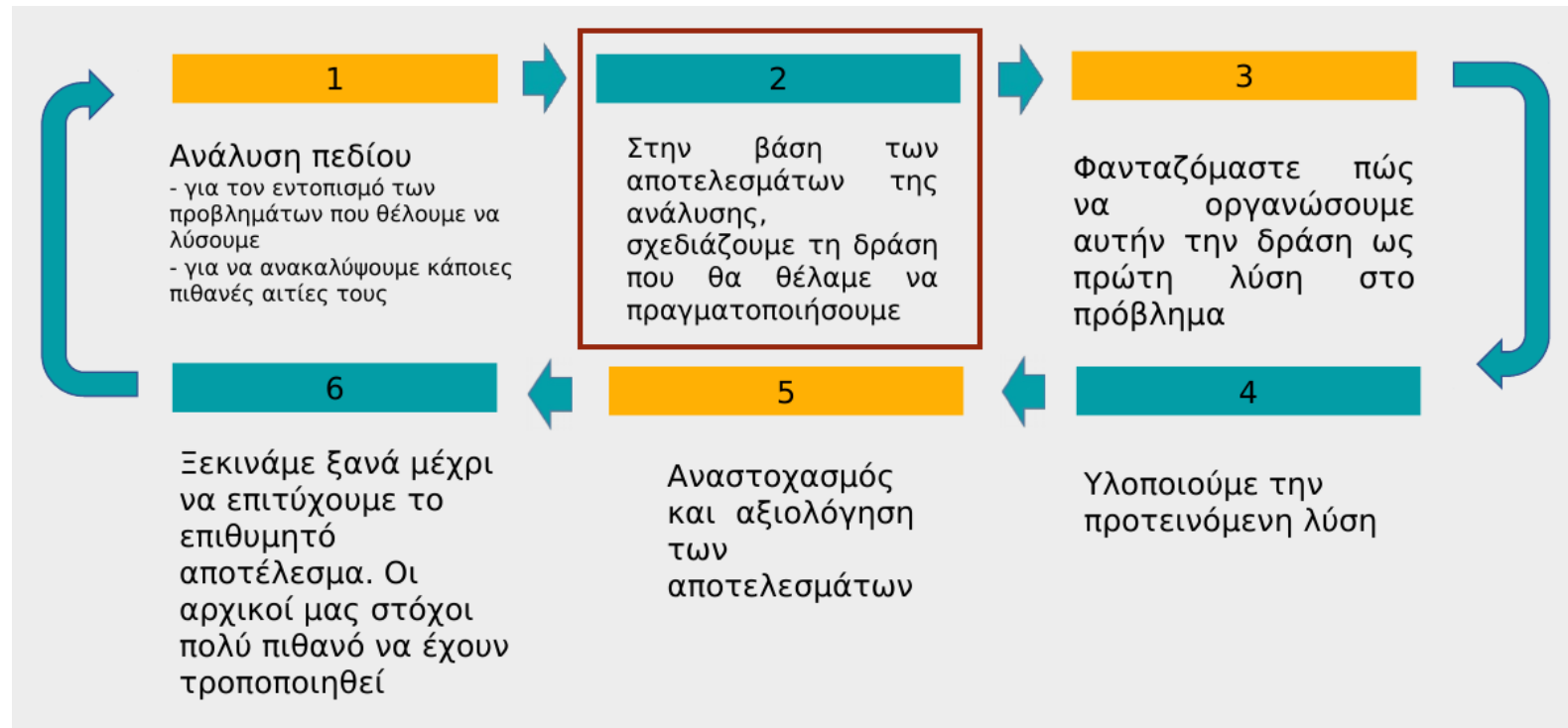




Έρευνα Δράσης: 2^ο βήμα

Μετά την ανάλυση πεδίου, και γνωρίζοντας περισσότερα για την περιοχή και τους ανθρώπους, περνάμε στην φάση του σχεδιασμού της δράσης. Η διαδικασία είναι δυναμική και πρέπει να έχουμε στο μυαλό μας σταθερά δύο παράγοντες:

- Οι άνθρωποι που συμμετέχουν αλλάζουν συνεχώς
- Η πραγματικότητα γύρω μας και το περιβάλλον αλλάζει συνεχώς



Στην Έρευνα Δράσης η αλλαγή δεν συμβαίνει στο τέλος της διαδικασίας αλλά συνεχώς

- ❑ Σε κάθε βήμα της διαδικασίας οι δρώντες μπορούν να πάρουν μέρος με διάφορους ρόλους και σε διαφορετικά επίπεδα αναλόγως τις ικανότητες, γνώσεις, διαθεσιμότητα, επάγγελμα κτλ
- ❑ Είναι σημαντικό οι διαδικασίες του οραματισμού, της σχεδίασης και της οργάνωσης να είναι συμμετοχική με όλους τους εμπλεκόμενους:
 - ✓ εκπαιδευτές
 - ✓ εκπαιδευόμενους
 - ✓ Παρόχους ΕΕΚ
 - ✓ Άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα
 - ✓ Τοπικές επιχειρήσεις
 - ✓ Τοπικά, αλλά και εθνικά, ιδρύματα
 - ✓ ...



Έρευνα Δράσης: μια συμμετοχική διαδικασία

- Πώς μπορούμε να διασφαλίσουμε ότι ο αριθμός των εμπλεκομένων είναι όσο το δυνατόν πιο αντιπροσωπευτικός της πραγματικότητας και των εμπειριών τους;
- Είναι πραγματικά δύσκολο να συμμετάσχουν όλοι οι δρώντες και τα ενδιαφερόμενα μέρη ταυτόχρονα: Ποια άτομα/φορείς αποφασίζω να εμπλέξω πρώτα; Ποια κριτήρια χρησιμοποιώ για να επιλέξω;



Έρευνα Δράσης: μια συμμετοχική διαδικασία

- Πώς μπορούμε να καλωσορίσουμε τους εμπλεκόμενους να συμμετάσχουν τονίζοντας τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις εμπειρίες και τις διαφορές τους;
- Τι **ΕΡΓΑΛΕΙΑ/ΤΕΧΝΙΚΕΣ** μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε έτσι ώστε να διασφαλίσουμε **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ**;



Σας ευχαριστώ για τον χρόνο σας!