



Εκπαιδευόμενοι/ες Ενήλικες & Εκπαιδευτές Ενηλίκων



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Τι χρειάζεστε ως
Εκπαιδευόμενοι Ενήλικες;

Να γνωρίζω γιατί
πρέπει να μάθω κάτι

Να αξιοποιήσω τις
εμπειρίες μου ως πηγές
μάθησης

Η αναγνώριση ότι είμαι
υπεύθυνη για όσα
μαθαίνω





- Σταμάτα να μιλάς και άκουσε
- Μη θεωρείς τον εαυτό σου ως τη μοναδική πηγή γνώσης
- Να παρακινείς τους εκπαιδευόμενους να βρουν μόνοι τους τη γνώση γιατί τότε μόνο θα την κάνουν κτήμα τους

Περιμένω ότι θα ξεχωρίζω ως
εκπαιδευτής/τρια ενηλίκων;



Θα ήταν πολύ κακό εάν έκανα
κάποιο λάθος στην τάξη;



Αισθάνομαι ότι όλοι οι
εκπαιδευόμενοί μου πρέπει να
με αποδέχονται;



Είμαι ο μοναδικός υπεύθυνος/η
όταν κάτι δεν πάει καλά με το
μάθημα;



Πρέπει να γνωρίζω τα πάντα;



Εάν κάποιος εκπαιδευόμενος
εγκαταλείψει το μάθημα,
φταίω εγώ;



Ο Paulo Freire θεωρούσε τους εκπαιδευτές διαμεσολαβητές στη διεργασία της μάθησης και τους καλούσε να αναπτύξουν πραγματικό διάλογο με τους εκπαιδευόμενους δια μέσω του οποίου μαθαίνουν τόσο οι εκπαιδευόμενοι όσο και οι ίδιοι (Κόκκος, 2005: 58).

Σύμφωνα με τον Freire, ο εκπαιδευτής:

- **Ρωτάει τους εκπαιδευόμενους τι θέλουν να μάθουν**
- **Πρωθεί την συνεργασία, την ομόνοια και την πολιτισμική σύνθεση**
- **Δεν χειραγωγεί τους εκπαιδευόμενους αλλά ούτε και να τους αφήνει στην τύχη τους**
- **Προσκαλεί τους εκπαιδευόμενους να σκεφτούν κριτικά βοηθώντας τους με αυτόν τον τρόπο να ανακαλύπτουν συνεχώς τις συνθήκες της πραγματικότητάς τους**

*Ρόλος των εκπαιδευτών ενηλίκων είναι να δώσουν τον απαραίτητο χρόνο στους εκπαιδευόμενους,
ώστε να κάνουν ανασκόπηση των προηγούμενων εμπειριών τους,
να αναλύσουν τα συναισθήματα που εκείνες τους προκάλεσαν
και να αντιμετωπίσουν τα αρνητικά ενισχύοντας τα θετικά*