



Futuro del Trabajo: Buenas Prácticas de Cooperación Sur-Sur y Triangular (CSST) en Economía Social y Solidaria

ACADEMÍA DE ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA:
“LA ECONOMÍA SOCIAL EN EL FUTURO DEL TRABAJO”
14 – 18 DE OCTUBRE DE 2019
MADRID, ESPAÑA



Copyright © International Labour Organization 2019

First published 2019

Publications of the International Labour Office enjoy copyright under Protocol 2 of the Universal Copyright Convention. Nevertheless, short excerpts from them may be reproduced without authorization, on condition that the source is indicated. For rights of reproduction or translation, application should be made to ILO Publications (Rights and Licensing), International Labour Office, CH-1211 Geneva 22, Switzerland, or by email: rights@ilo.org. The International Labour Office welcomes such applications. Libraries, institutions and other users registered with a reproduction rights organization may make copies in accordance with the licences issued to them for this purpose. Visit www.ifrro.org to find the reproduction rights organization in your country.

English edition

ISBN: 978-92-2-134019-5 (print)
978-92-2-134020-1 (web pdf)

Spanish edition

ISBN: 978-92-2-134021-8 (print)
978-92-2-134022-5 (web pdf)

ILO Cataloguing in Publication Data

The designations employed in ILO publications, which are in conformity with United Nations practice, and the presentation of material therein do not imply the expression of any opinion whatsoever on the part of the International Labour Office concerning the legal status of any country, area or territory or of its authorities, or concerning the delimitation of its frontiers.

The responsibility for opinions expressed in signed articles, studies and other contributions rests solely with their authors, and publication does not constitute an endorsement by the International Labour Office of the opinions expressed in them.

Reference to names of firms and commercial products and processes does not imply their endorsement by the International Labour Office, and any failure to mention a particular firm, commercial product or process is not a sign of disapproval.

ILO publications and digital products can be obtained through major booksellers and digital distribution platforms, or ordered directly from ilo@turpin-distribution.com. For more information, visit our website: www.ilo.org/publns or contact ilopubs@ilo.org.

Agradecimientos

Se agradece la contribución para la elaboración de esta publicación y para la organización de la “Academia de Economía Social y Solidaria: La economía social en el futuro del trabajo” a: Anita Amorim, Duncan Chando, Erika Valdebenito, Fernanda Teixeira, Fernando Baptista, Hoang-Viet Tran, Juliana Maziero Castro, Linda Deelen, María José Mallo y Rie Vejs-Kjeldgaard. Agradecimientos especiales a los participantes de la Academia y autores de los artículos presentados en esta publicación.

Acknowledgements

We would like to acknowledge the contribution for the preparation of this publication and organization of the “Academy of Social and Solidarity Economy: The social economy in the future of the work” to: Anita Amorim, Erika Valdebenito, Duncan Chando, Fernanda Teixeira, Fernando Baptista , Hoang-Viet Tran, Juliana Maziero Castro, Linda Deelen, María José Mallo and Rie Vejs-Kjeldgaard. Special thanks to the Academy participants and authors of the articles presented in this publication.

Contenido

Este documento es parte de Futuro del Trabajo: Buenas Prácticas de Cooperación Sur-Sur y Triangular (CSST) en Economía Social y Solidaria.

Prefacio

La Economía Social y Solidaria (ESS) se refiere a organizaciones y empresas que se basan en principios de solidaridad y participación y que producen bienes y servicios mientras persiguen objetivos tanto económicos como sociales. La ESS desempeña un papel cada vez más importante en nuestras economías y sociedades, al proporcionar empleo, protección social y otros beneficios sociales y económicos. Debido a sus características distintivas, ventajas comparativas, su gobernanza democrática y su gestión autónoma, las empresas y organizaciones sociales reciben el apoyo de un número cada vez mayor de Estados, especialmente las economías emergentes. Según las Naciones Unidas, la economía social representa el 7% del empleo y el PIB mundial. El Informe 2015 del Director General de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) "El futuro del trabajo que queremos: un diálogo global" indica que, dada la tendencia demográfica actual, a cada año 40 millones de personas ingresarán al mercado laboral y que hasta el 2030, 600 millones de nuevos empleos deberán ser creados. Es probable que muchos de estos trabajos estén en la ESS.

El concepto de ESS abarca las cuatro dimensiones de la Agenda de Trabajo Decente de la OIT. Ayuda a cubrir las necesidades de los miembros que han sido ignorados o abordados inadecuadamente por el sector privado o público, creando una sociedad fuerte, sostenible, próspera e inclusiva. La cooperación Sur-Sur y triangular (CSST), basada en el principio de solidaridad, fortalece la ESS al compartir conocimientos, experiencias y buenas prácticas entre países sobre el tema y apoya el desarrollo de capacidades, la transferencia de tecnología y la movilización de recurso.

La OIT enfatizó su compromiso con la promoción de la cooperación Sur-Sur y triangular a través de sus documentos estratégicos "[Cooperación Sur-Sur y triangular: El camino a seguir](#)" en 2012 y "[Cooperación Sur-Sur y triangular de la OIT y trabajo decente: desarrollos recientes y pasos futuros](#)" en 2018. La integración de nuevos socios y la mejora de la cooperación entre países del Sur se encuentran entre los objetivos clave incluidos en esta estrategia, basados en el principio de solidaridad. La OIT reconoce que la cooperación entre iguales tiene un enorme potencial para aumentar el impacto de las iniciativas de desarrollo en el mundo del trabajo, incluso a través de la ESS.

Teniendo en cuenta la relevancia del intercambio de conocimientos para la cooperación Sur-Sur y triangular, se consideró esencial dar mayor visibilidad a las iniciativas escalables y replicables a través de un compendio de buenas prácticas que accesible en línea. Esta colección de 54 Buenas Prácticas se centra en soluciones que ilustran las buenas prácticas de CSST para promover el trabajo decente en la economía social. Su objetivo es ampliar la comprensión de la cooperación Sur-Sur y triangular a nivel mundial y regional proporcionando una base sólida para el debate, pero no es exhaustiva. El potencial de las prácticas basadas en resultados presentadas en esta colección para ayudar a los gobiernos y los interlocutores sociales a desarrollar y adaptar iniciativas para enfrentar

los desafíos relacionados con el empleo que se avecinan es inmenso. Esta publicación pretende inspirar nuevas iniciativas para avanzar en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y contribuir a la discusión en la Academia de Economía Social y Solidaria: La economía social en el futuro del trabajo realizada en Madrid, España del 14-18 de octubre, 2019.

Departamento de Alianzas y Apoyo a los Programas Exteriores (PARDEV) de la OIT y Empresa, Microfinanza y Desarrollo Local (EMDL) del Centro Internacional de Formación de la OIT

Preface

The social and solidarity economy (SSE) refers to organisations and enterprises that are based on principles of solidarity and participation and that produce goods and services while pursuing both economic and social aims. SSE plays an increasingly significant role in our economies and societies, by providing employment, social protection as well as others social and economic benefits. Because of their distinctive features and comparative advantages, among others their democratic governance and autonomous management, the social enterprises and organisations are being supported an increasing number of States, especially emerging economies. According to the United Nations, the Social Economy represents 7% of employment and world GDP. The 2015 Report of the Director General of the International Labour Organization (ILO) “The future of work we want: A global dialogue” indicates that, given the current demographic trend, every year 40 million more people will enter the labour market and that 600 million new jobs will have to be created by 2030. These jobs are likely to be addressed by the SSE.

The concept of SSE cuts across all four dimensions of the ILO’s Decent Work Agenda. It helps to cover the needs of members which have been ignored or inadequately addressed by the private or public sector, creating a strong, sustainable, prosperous and inclusive society. South-South and triangular cooperation (SSTC), based on the principle of solidarity and non-conditionality, can be regarded as an SSE compatible approach for sharing knowledge, experience and good practices, and for supporting capacity development, technology transfer, as well as resource mobilization.

The ILO emphasised its commitment to the promotion of South-South and triangular cooperation through its strategy “[South-South and triangular cooperation: The way forward](#)” in 2012 and its 2018 summary “[ILO South–South and triangular cooperation and decent work: Recent developments and future steps](#)”. The integration of new partners and the enhancement of cooperation between countries of the South are among the key goals included in this strategy, based on the principle of solidarity and non-conditionality. The ILO recognises that cooperation between equals has enormous potential to scale up the impact of development initiatives in the world of work, including through SSE.

Bearing in mind the central knowledge sharing dimension of South-South and triangular cooperation, it was deemed essential to give greater visibility to scalable and replicable initiatives through a good practices compendium that was accessible on-line. This Collection of 54 Good Practices focuses on solutions that illustrate SSTC good practices to promote decent work in social economy. It is aimed at expanding understanding of South-South and triangular cooperation at the global and regional level by providing a sound basis for discussion, but it is not exhaustive. The potential of the results-based practices presented in this collection to help governments and social partners develop and adapt initiatives to face the employment-related challenges that lie ahead is

immense. This publication is intended to inspire further initiatives to advance the Sustainable Development Goals and other internationally agreed development goals, and contribute to the discussion at the Academy of Social and Solidarity Economy: The Social Economy in the Future of Work in Madrid, Spain from October 14-18, 2019.

Department of Partnerships and Field Support (PARDEV) – ILO and Enterprise, Microfinance and Local Development Programme – International Training Centre of the ILO

Introducción

La OIT ha sido pionera en la promoción de la Economía Social y Solidaria. La propia Constitución de la OIT establece que "la paz universal y duradera solo puede establecerse si se basa en la justicia social". La OIT ha estado involucrada en la promoción de la economía social desde su creación y el concepto de ESS es una parte integral de muchas iniciativas y programas de la OIT, como los programas de promoción del ecoturismo y del comercio justo, el apoyo a minorías indígenas, proyectos de desarrollo económico local, empleos verdes y empresas sostenibles. La OIT ha desarrollado durante décadas una amplia experiencia en ESS y desarrolló un conjunto integral de estrategias y herramientas para servir a las personas en su búsqueda de justicia social a través del trabajo decente.

En los últimos años, la OIT ha promovido el intercambio de conocimientos regionales e interregionales en la ESS y la creación de redes mundiales a través de sus iniciativas de fortalecimiento de capacidades y de cooperación Sur-Sur y triangular. Entre estos esfuerzos, la "Academia de la OIT sobre Economía Social y Solidaria" surgió como un catalizador de iniciativas innovadoras para apoyar a la ESS.

En colaboración con el Centro Internacional de Formación de la OIT (CIF), se lanzó un programa de creación de capacidad de alto nivel, siguiendo el programa propuesto por la Conferencia Tripartita de la OIT sobre Economía Social celebrada en Johannesburgo en octubre de 2009. La primera edición de la Academia ESS tuvo lugar en Turín, Italia (2010), seguido por Montreal, Canadá (2011), Agadir, Marruecos (2013), Campinas, Brasil (2014), Johannesburgo, Sudáfrica (2015) y Puebla, México (2016), San José, Costa Rica (2016), Seúl, Corea (2017), Luxemburgo, Luxemburgo (2017) y Turín, Italia (2019).

La Academia ESS 2019 es coorganizada por la OIT, en asociación con el Ministerio de Trabajo, Migración y Seguridad Social de España, y con la Confederación Empresarial Española de la Economía Social, CEPES, un actor clave en el proceso español de institucionalización de la ESS. En esta edición, el foco de la academia es el rol de la economía social en el futuro del trabajo.

Esta colección de Buenas Prácticas es parte de la Academia ESS 2019. Está dirigida a agencias de la ONU, gobiernos, trabajadores, empleadores y la sociedad civil y tiene como finalidad incentivar el aprendizaje entre pares a través de la presentación de soluciones del Sur que han demostrado su eficacia en la promoción del trabajo decente en la ESS. Esta es una compilación de la contribución de los participantes de la Academia y editada por la Unidad de Alianzas Emergentes y Especiales (ESPU) del Departamento de Alianzas y Apoyo a los Programas Exteriores (PARDEV).

Introduction

The International Labour Organization (ILO) has been a pioneer in the promotion of the Social and Solidarity Economy. The ILO constitution itself states that *"universal and lasting peace can only be established if it is based on social justice"*. The ILO has been involved in the promotion of the social economy since its establishment and the concept of SSE is an integral part of many ILO initiatives and programmes, such as labour-intensive programmes, the promotion of eco-tourism and fair trade, support to indigenous minorities, local economic development projects, ILO/AIDS, green jobs and, more broadly, sustainable enterprises and the social protection floor. The ILO has developed over decades an extensive expertise in SSE and developed a comprehensive set of strategies and tools for serving people in their quest of social justice through Decent Work.

In recent years, the ILO has been promoting regional and interregional knowledge sharing in SSE and building global networks, through its capacity-building and South-South and Triangular Cooperation initiatives. Among these efforts, the *"ILO Academy on Social and Solidarity Economy"* emerged as a catalyst for innovative initiatives to support the SSE.

In collaboration with the International Training Centre of the ILO, a high-level capacity-building program was launched, following the program proposed by the ILO Tripartite Conference on Social Economy held in Johannesburg in October 2009. The first edition of the SSE Academy took place in Turin, Italy (2010), followed in 2011 Montreal (Canada), in 2013 Agadir (Morocco), in 2014 Campinas (Brazil), in 2015 Johannesburg (South Africa) and Puebla (Mexico), in 2016 San José (Costa Rica), in 2017 Seoul (Korea) and Luxembourg (Luxembourg), Turin in 2019 (Italy).

The SSE Academy 2019 is co-organised by the ILO, in partnership with the Ministry of Labour, Migration and Social Security of Spain, and with the Spanish Business Confederation of the Social Economy, CEPES, and a key player in the Spanish institutionalization process of the SSE. This Academy focuses on the Social Economy in the Future of Work.

This Good Practices Collection is part of the SSE Academy 2019. It is targeted at UN agencies, governments, workers, employers, and civil society to help them learn from initiatives based on Southern solutions that have proven effective in promoting decent work in SSE. This is a compilation of contribution from the Academy's participants, collected and edited by the Emerging and Special Partnerships Unit (ESPU) of the ILO Department of Partnerships and Field Support (PARDEV).

PARTE IA: CONTRIBUCIONES DE LOS BECARIOS SUR-SUR

Entre Grises: Formación en Desarrollo Sostenible como estrategia de Responsabilidad Social para la apropiación social del conocimiento (por Luis Michael Plazas)	
Objetivo (s)	<p>Profundizar en la comprensión acerca de los fenómenos socioeconómicos relacionados con el Desarrollo Sostenible. Como antecedente, se ha tomado como referente teórico la investigación de las Contribuciones de las ONGD en Desarrollo Humano Sostenible producida en 2015 como ejercicio de tesis de maestría en la USTA desde el programa de Maestría en Planeación para el Desarrollo, para la formación en competencias para aportar hacia el Desarrollo como Humano y como Sostenible.</p>
Cooperación entre instituciones y países para lograr los objetivos	<p>Desde los diversos núcleos que son desarrollados, se viene trabajando en la profundización de la comprensión acerca de los fenómenos socioeconómicos relacionados con el Desarrollo Sostenible. Como antecedente, se ha tomado como referente teórico la investigación de las Contribuciones de las ONGD en Desarrollo Humano Sostenible producida en 2015 como ejercicio de tesis de maestría en la USTA desde el programa de Maestría en Planeación para el Desarrollo, en la cual se retoma la evolución del paradigma de Desarrollo y de los retos que afronta la comprensión del Desarrollo como Humano y como Sostenible.</p> <p>Desde este estudio, se define el Desarrollo Humano Sostenible como proceso de cambio progresivo en la calidad de vida del ser humano, que lo coloca como centro y sujeto primordial del desarrollo, donde tenga la oportunidad de ser y hacer aquello que valora desde la desde la integralidad, la multidimensionalidad y que le permita enriquecer sus estructuras culturales y cosmovisiones (Plazas, Luis Michael, 2015, p40) Esta investigación reúne conceptos, teorías, formas de medir y prioridades de algunos paradigmas de desarrollo que son compartidos a los estudiantes desde diversos ejercicios de conceptualización, además de varias ponencias con relación al tema de los modelos de desarrollo.</p> <p>Posteriormente, se da paso a profundizar en algunas de sus líneas prioritarias, encontrándonos con la Agenda de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas (Agenda Post, 2015) la cual plantea una lectura del desarrollo sostenible con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), 169 Metas, y principios sobre el Desarrollo hasta 2030 para lograr un legítimo Desarrollo a nivel mundial, pero con la necesaria lectura en los contextos locales.</p> <p>A partir de esta agenda, se da paso a entender cuáles son sus prioridades y de qué manera se entienden las metas universales centradas en el desarrollo del ser humano como persona, con condiciones de prosperidad, con el desarrollo de alianzas que logren los objetivos; además de un objetivo centrado en la preservación de la paz y de la constitución de alianzas para el logro de los objetivos.</p> <p>En este punto se implementa la estrategia de la búsqueda especializada en redes de conocimiento y centros de investigación encontrándose con el trabajo</p>

de la Fundación Sueca Gapminder que define su misión como “combatir la ignorancia devastadora con una visión del mundo basada en hechos que todos puedan entender (...) desde el trabajo del profesor de salud pública Hans Rosling se ocupan del desarrollo de una proyecto para investigar lo que el público sabe y no sabe sobre patrones globales básicos y macro tendencias relacionadas con el desarrollo global”. (Gapminder.org)

Resultados obtenidos

El trabajo muestra como resultado que los estudiantes tienen dificultades para el uso de herramientas digitales; que, así como se compartía en el Congreso Internacional de Humanidades con los aportes de los investigadores citados, no hay tal cosa como el nativo digital, sino que es un trabajo que requiere continuo acompañamiento, capacitación y la creación de ambientes que reten a los estudiantes a lograr el desarrollo de competencias para ir más allá del primer resultado que arroja la web. El resultado muestra la necesidad de seguir aprendiendo como comunidad educativa a usar, crear y filtrar el uso de herramientas para el desarrollo del acto de educación, además de un incentivo por problematizar los contextos. Es fundamental seguir trabajando en la integración interdisciplinar, otorgar el lugar privilegiado que tienen las humanidades y no accesorio como un elemento del desarrollo vital en orden al despliegue de capacidades humanas que reclama la sociedad.

Con relación al ejercicio académico, el resultado muestra que es latente un desconocimiento e ignorancia sobre las cuestiones relacionadas con el desarrollo global. Así como señala el profesor Rosling en su publicación póstuma Facfulness (2018) persiste una visión obsoleta del mundo entre blanco y negro, quiero decir, entre países desarrollados y países en desarrollo, sino que a partir de los materiales construidos por gapminder y estudiados con los grupos, “se muestra que los niveles de ingresos, turismo, democracia o acceso a la educación, a la sanidad o a la electricidad explicarían la misma historia: que el mundo estaba dividido en dos, pero ya no lo está. Hoy en día, la mayoría de las personas están en medio. No existe una separación entre occidente y el resto, entre desarrollados y en vías de desarrollo, entre ricos y pobres. Y todos deberíamos dejar de utilizar estos simples binomios que indican que sí existe una separación” (Rosling, H. 2018, p. 14)

Aspectos de cooperación sur-sur y triangular

Tomando como referencia los documentos adjuntos, en especial el documento de buenas prácticas a nivel nacional y de las prácticas presentadas por participantes de otros cursos de la región latinoamericana observamos que nuestra experiencia tiene un componente de cooperación triangular actualmente y que (no directamente lideradas por nosotros) pero sí desde la participación propia en proyectos y programas que he desarrollado en algunos territorios del país hay unos componentes de cooperación Sur – Sur.

Sobre la cooperación triangular conviene aclarar que esta se da en el marco de comprensión de la cooperación como un ejercicio de promoción de humanidad y de desarrollo humano y sostenible. Partiendo de la consideración ética de la necesidad de seguir favoreciendo escenarios de realización del ser humano

desde el mejoramiento de condiciones de calidad de vida y sobre todo desde la ampliación de oportunidades para la formación de capacidades el trabajo desarrollado por gapminder nos ha permitido la transferencia de conocimientos, habilidades y elementos pedagógicos, técnicos y didácticos para visualizar los estados, niveles y maneras de comprender el desarrollo a nivel mundial. Nos pusimos en comunicación con ellos a través de su sede en Suecia y adaptamos las herramientas a nuestra realidad. También nos pusimos en contacto con el club para la promoción de gapminder en Corea del Sur donde conocimos cómo los estudiantes de instituciones educativas han desarrollado un trabajo de transferencia de conocimiento para mejorar los niveles de conocimiento en desarrollo global. Posteriormente, vinculamos más de 16 entidades públicas y privadas de nuestro contexto local, donde desarrollamos test de conocimiento, capacitaciones y herramientas gráficas para que ellos mejoraran sus niveles de conocimiento. Visualizamos estilos de vida por todo el mundo desde la herramienta dollar Street y estos elementos nos enseñan que el camino por recorrer será colaborar con la fundación gapminder aportando información sobre estilos de vida y comprensiones del desarrollo de las familias de nuestros sectores. Con ello, se explicita el tema de cooperación y mutuo beneficio para los países vinculados a través del trabajo de sus instituciones, voluntarios y profesionales vinculados.

Uno de los temas principales de nuestro análisis es la situación de la infancia. Avances en temas de ingreso per cápita, mortalidad infantil, niveles de escolaridad entre otros factores fueron analizados y es ahí donde vinculamos la experiencia de cooperación Sur- Sur. Una estrategia que se viene desarrollando en el país es denominada de “Cero a siempre” y contempla la atención integral de la primera infancia. Es una experiencia que es fruto del desarrollo cooperativo de los países que sobre todo en Argentina, Chile, México y Colombia vienen desarrollando una mirada sobre la importancia de atender a la infancia y de las oportunidades para su desarrollo. De esta manera, podemos seguir integrando la iniciativa de cooperación con Gapminder al trabajo desarrollado por Cero a siempre.

En la experiencia Sur-Sur recientemente los gobiernos de Argentina y Paraguay han desarrollado un dispositivo digital conocido como Horus, la cual es una herramienta de georeferenciación de niños, niñas y adolescentes en condición de pobreza para reportar datos y con ello tomar decisiones sobre la atención integral. Aquí la experiencia de estos gobiernos ha sido transferir su conocimiento al gobierno colombiano, que en cabeza de la agencia de cooperación y sobre todo de prosperidad social, para lograr una mayor articulación en la prestación de servicios para la atención integral de la primera infancia. Personalmente he participado en otras regiones del país llevando los lineamientos técnicos, políticos y pedagógicos que se construyeron en esta dinámica de cooperación y de lectura de la realidad latinoamericana y mundial sobre la manera de abordar la atención integral de la primera infancia. Sin embargo, observo que seguimos teniendo la necesidad de generar datos como lo hace gapminder, de comprender los estilos de vida como lo hace con la

	<p>herramienta dollar Street, que tenemos la oportunidad de aprender de la herramienta horus y vincularla con la herramienta dollar Street y que, con ello, seguiremos avanzando en un campo de cooperación que promueva un desarrollo más humano, más sostenible y sobre todo más adaptado a las condiciones y particularidades de los territorios.</p> <p>Links de referencia citados:</p> <p>Herramienta Dollar Street: https://www.gapminder.org/dollar-street/matrix</p> <p>Experiencia Horus: https://www.youtube.com/watch?v=bX9WGI3EoP8</p> <p>Gapminder Korea: https://www.facebook.com/gapminderclubKR/</p>
Eficacia del enfoque metodológico	<p>Indagación apreciativa donde se parte de una valoración positiva de los elementos reales que hay en el territorio. Con base en los datos aportados por gapminder se ha procedido a realizar análisis de casos de las condiciones y estilos de vida de familias por todo el mundo desde el uso de la herramienta dollarstreet de la fundación gapminder. Queremos que este proyecto crezca, que la práctica se convierta en exitosa y que sea una base para la toma de decisiones por las características que presentan las herramientas usadas.</p>
Innovación de la práctica Sur-Sur	<p>Estos elementos nos permitieron encontrar un trabajo maravilloso que se viene realizando desde menos de cinco años con el fin de aportar a la generación de conocimiento frente al tema de Desarrollo Sostenible y de Desarrollo Global. Se vinculan las temáticas, los objetivos, las áreas prioritarias y los principios que vienen integrando las organizaciones en la Responsabilidad Social. Por ello, se comenzó un trabajo de evaluar el nivel de conocimiento de los grupos de filosofía política M1 y M2, desarrollar conocimiento e indicadores propios sobre los ODS y testarlos ya no en las latitudes europeas o norteamericanas que han estudiado en Gapminder, sino de analizarlos en nuestros contextos locales del área metropolitana de Bucaramanga.</p> <p>De esta manera, se integran herramientas innovadoras como las bases de datos, centros de investigación, revistas científicas, fuentes oficiales para que los estudiantes construyan indicadores y posteriormente test de conocimiento en desarrollo global con el fin de analizar poblaciones en sus contextos locales. Se incentivan desde la propia realización del ejercicio con la condición de obtener el certificado en línea que otorga la Gapminder y con la tarea de desarrollar propios test desde propios indicadores que muestren cómo ha sido el proceso de desarrollo global entre países, siempre teniendo como referencia a Colombia para lograr hacer mejores correlaciones.</p> <p>En concreto la innovación radica en la capacidad de mostrar los datos sobre desarrollo global; visualizarlos, salir del prejuicio y además ir a los estilos reales las familias a lo largo de todo el mundo.</p>
Elementos que hacen la buena práctica sostenible	<p>Deben contar con el compromiso interinstitucional, desarrollar capacidades entre los actores locales, garantizar elementos de pertinencia, viabilidad e innovación desde las propuestas establecidas y contar con iniciativas de gestión de recursos que permitan capitalizar los elementos desarrollados. Un ejercicio permanente a modo de observatorio de la realidad y elemento de obligación para los tomadores de decisiones sobre lo público y lo privado.</p>
Capacidad de adaptación	<p>Esto es precisamente lo que se requiere, ya que lo que se busca es contar la experiencia al mundo; extender el trabajo que se hace desde Suecia con la fundación Gapminder; ir a África y Asia y desde Latinoamérica donde podamos tener canales de comunicación e investigación permanente que nos permita</p>

	<p>fortalecer el campo de acción y desarrollar iniciativas similares a dollarstreet. Adaptación a estilos de vida; vinculación de bases de datos oficiales sobre las condiciones de los países; elementos de cooperación y articulación.</p>
Resultados	<p>Conclusiones y aprendizajes</p> <p>Con relación a la experiencia pedagógica se puede concluir que existe un gran trabajo que con las debilidades actuales en cuanto a las capacidades y motivaciones que tiene la comunidad educativa para el uso, desarrollo y evaluación de herramientas digitales para la investigación y la responsabilidad social, se abre un camino amplio para la integración y desarrollo de escenarios que permitan fortalecer dichas competencias.</p> <p>Con relación al campo disciplinar, se puede concluir que en la medida que enriquezcamos el ejercicio lograremos aterrizar estos elementos a la realización de estudios posteriores que no sólo midan el nivel de conocimiento sobre el Desarrollo global, sino que diseñen estrategias pedagógicas para la apropiación social del conocimiento y que se apliquen nuevos test para encontrar niveles de avance y éxito de la estrategia. Con este ejercicio se logró desarrollar un pilotaje con algunas instituciones participantes, que, sin embargo, requieren de mayor desarrollo en los semestres posteriores.</p> <p>Finalmente, se concluye que es necesario, posible y pertinente la integración de contextos locales y globales para generar verdaderos procesos de pensamiento crítico y de reconocimiento del otro.</p> <p>A nivel disciplinar y desde el proyecto de investigación en estrategias y modelos de responsabilidad social empresarial, es fundamental apropiarse este modelo de desarrollo en la consideración objetiva de las teorías, modelos, estrategias y casos exitosos para la valoración crítica de aportes y contribuciones en desarrollo humano sostenible, puesto que integra elementos muy prácticos para comprender el fenómeno y estado del estudio.</p> <p>Ahora, en concreto para la cooperación internacional es un campo magnífico de práctica y voluntariado de profesionales competentes en los distintos campos del saber para la transferencia de conocimiento, el debate sobre modelos y agendas de desarrollo, la definición de prioridades y el compartir retos y soluciones compartidas a los problemas que son recurrentes en el planeta y que requiere que pongamos al servicio del otro nuestro saber. El hecho de enriquecer la cooperación desde las epistemologías y saberes del sur. El hecho de responder de manera consciente a la realización del otro desde la promoción de escenarios de realización propicios.</p>
Contactos	<p>Luis Michael Plazas Rodríguez. Luis.plazas@ustabuca.edu.co Universidad Santo Tomás, Bucaramanga, Colombia.</p> <p>Anna Rosling Rönnlund. anna@gapminder.org Fundación Gapminder, Estocolmo Suecia.</p>
Materiales y Fotos	<p>Videos de conferencias creados desde la Universidad Santo Tomás y las maravillosas herramientas desarrolladas por Gapminder:</p> <p>https://www.gapminder.org/tools/</p> <p>Dollar Street: https://www.gapminder.org/dollar-street/matrix</p>



Fondos

Recursos propios Universidad Santo Tomás y Fundación Gapminder.