

Dorkis Shephard

Las monedas complementarias y la nueva realidad de las finanzas solidarias en países desarrollados y no desarrollados

Cayapa. Revista Venezolana de Economía Social, vol. 11, núm. 21, enero-junio, 2011, pp. 27-56,  
Universidad de los Andes  
Venezuela

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=62222313003>



*Cayapa. Revista Venezolana de Economía Social,*

ISSN (Versión impresa): 1317-5734

[revistacayapa@cantv.net](mailto:revistacayapa@cantv.net)

Universidad de los Andes

Venezuela

¿Cómo citar?

Fascículo completo

Más información del artículo

Página de la revista

**[www.redalyc.org](http://www.redalyc.org)**

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto



Revista Venezolana de Economía Social  
Año 11, Nº 21, Enero-Junio 2011. ISSN 1317-5734. ISSN Elect. 2244-8446  
Universidad de los Andes (ULA) NURR-Trujillo. CIRIEC-Venezuela

**Las monedas complementarias y la nueva realidad de las finanzas  
solidarias en países desarrollados y no desarrollados**

**COMPLEMENTARY CURRENCIES AND THE NEW REALITY OF THE  
SOLIDARITY FINANCE IN DEVELOPED AND NON-DEVELOPED  
COUNTRIES**

**SHEPHARD, Dorkis (\*)**

**RESUMEN**

El presente trabajo revisó el uso de monedas complementarias en modalidades de intercambio de bienes y servicios adoptados en diversas comunidades del sistema económico internacional, e incorporó ejemplos de las experiencias de Argentina y Venezuela. Esto incluyó diferentes tipos de monedas complementarias, sociales, paralelas, no oficiales, no convencionales; las nuevas modalidades de intercambio y el prosumidor hasta los modos de acción de grupos sociales en contextos diversos del mundo para satisfacer sus necesidades.

Palabras clave: monedas complementarias, sociales y paralelas; modalidades de intercambio, trueque; finanzas solidarias.

**ABSTRACT**

This paper reviewed the use of complementary currencies in forms of exchange of goods and services adopted in various communities of the international economic system, and incorporated examples of experiences from Argentina and Venezuela. This included different kind of complementary social, parallel, unofficial, non-conventional currencies; new exchange models and the prosumer up to the social groups' ways to act in different contexts in the world to satisfy their needs.

Key words: social, parallel and complementary currencies, exchange models, barter; solidarity finance.

---

RECIBIDO: 27/10/10 / ACEPTADO: 03/06/11

\* Administradora, Mención Recursos Humanos (UNESR), con Especialidad en Relaciones Industriales (USM) y Maestría en Moneda e Instituciones Financieras (UCV); Profesora y Coordinadora de la Especialidad de Finanzas (UNESR), Profesora en la Maestría de Administración de Negocios (UNA) y Profesora de Planificación de Recursos Humanos (IUTA). El presente artículo es producto de su Trabajo de Grado en la Maestría en Moneda e Instituciones Financieras, en la Universidad Central de Venezuela. Correo Electrónico: [dorkis.shephard@gmail.com](mailto:dorkis.shephard@gmail.com)

### **Introducción**

La temática, que se expone a continuación, trata de un fenómeno económico-social que ha surgido y está en curso en diferentes contextos del mundo. La misma ha ameritado búsquedas de explicaciones especializadas, de lo cual se presentan resultados resumidos, para darlos a conocer en el campo científico económico-financiero.

Presenta el procesamiento de sustentos conceptuales, del plano económico-monetario y social, aportados por diversos autores del medio internacional; los insumos de información bibliográfico documental y los obtenidos directamente en las comunidades determinadas donde se usan las monedas complementarias, junto a nuevas modalidades de intercambio, como el caso argentino, así como se refieren este tipo de experiencias en el medio venezolano.

Ha permitido un tratamiento global de esta nueva realidad al asociarlo con exploración de opciones válidas por grupos sociales, posibilidades de finanzas solidarias, aprovechamiento de capacidades y recursos, en el marco de desarrollo comunitario y sustentable. En su conjunto puede remitir, a expertos e interesados, a la reflexión sobre condiciones de vida en el tiempo presente con discusión de los planteamientos que se ofrecen. Se sintetizan los hallazgos esenciales que se consideran de utilidad para comprender la compleja realidad económico-social, con sus distintas dimensiones, contradicciones y alcances, en la actualidad.

### **1.- Referentes teóricos y precisión conceptual sobre Monedas Complementarias**

Entre los antecedentes y aportes significativos, sobre el fenómeno, se encuentran básicamente los del área de conocimiento monetario complementado con las más recientes visiones económico-sociales, que contienen una mayor amplitud.

En el marco de la evolución teórica respectiva, es necesario remitirse a los estudios de dinero e inflación, asociados a teoría monetaria y del mercado, como los de Nicolás Oresme, Siglo XIV citado en Hülsmann J (2004); los correspondientes a fundamentos del capitalismo, elaborados por Adam Smith (1776, citado por Waldemar De Gregori, 2005). En la primera mitad del Siglo XX, se encuentran diversas contribuciones: el tratamiento del circuito capitalista, los patrones monetarios, las creaciones del dinero, las paridades de las divisas y la estabilidad del sistema monetario, expuestas en las teorías keynesianas; se destaca el análisis de monedas distintas a las de curso legal, con cuestionamiento a la teoría del valor y presentación de la noción de «libremoneda» o dinero sellado, cuyo uso genera pérdida de una parte de su

valor y que se reemplaza por una nueva, en un proceso denominado «oxidación» (demurrage), tal como lo presentó Silvio Gesell (1936), el reconocimiento de Keynes a estos aportes para la teoría monetaria y del interés y la solidez de la concepción de «dinero sellado», pero le objeta su presentación incompleta y descarte de la tasa de interés positiva; en un marco general de discusión de las categorías de valor de uso y valor de cambio, generadas en la teorización marxista.

En una aproximación específica y más reciente, a fines del siglo XX, se aprecia la contribución de visiones más amplias, como la histórico-civilizatoria de Alvin Toffler (1981), al examinar los rasgos de la revolución agrícola e industrial con factores clave como los adelantos tecnológicos y el trabajo, en las relaciones producción-consumo; formula la noción de prosumidor, aún en el tiempo actual de complejización productiva con unidades productivas simples y sistemas complejos de producción corporativa. Jérôme Blanc (1998) frente al actual uso de monedas complementarias, en contextos financieros estables, ha distinguido diversas prácticas y monedas paralelas que se clasifica en cuatro categorías de instrumentos monetarios: las usadas en colectividades territoriales; las de organizaciones comerciales y de uso administrativo; las de grupos de personas en un uso no comercial y las no-monetarias o bienes y unidades físicas. Sobresalen sistemas como los de puntos y millas, en organizaciones privadas, con fines de lucro y las monedas sociales, en intercambio y trueque. Los nuevos usos y modalidades de intercambio han motivado examinar la relación que tienen con la oferta y la demanda, los mercados y el dinero como medio de canje, su función y movilidad frente a la de bienes y servicios. En este sentido Margrit Kennedy (1998), analizó varias relaciones: dinero- inflación y sus efectos, dinero como mercancía, el Estado y la oferta monetaria, que le ha llevado a la reflexión crítica sobre la redistribución del sistema monetario actual, la noción de libre intercambio de bienes y servicios, sus redes y las innovaciones asociativas de producción y consumo, bajo el reconocimiento de una nueva economía y la necesidad de reformar el sistema monetario actual.

En los avances y contribuciones de los estudios del fenómeno, en los últimos diez años sobresalen distintos enfoques con sus propuestas, tal como el de Heloisa Primavera (2001), quien se basa en la experiencia vivida directamente en Argentina, con el sistema de trueque y monedas sociales. El análisis riguroso de esta realidad compleja, le permitió concretar dentro del paradigma monetario dominante, a las diversas prácticas, economías alternativas y usos de monedas sociales, en sectores populares. Estima necesario establecer si este fenómeno corresponde a una forma de adaptación a la crisis actual o si por el contrario es inicio de transformaciones más profundas, por la conformación de redes de los clubes de trueque en un marco de economía solidaria; asimismo, argumenta que los análisis de la economía y el capitalismo actual han tratado los efectos negativos de la globalización en economías no

desarrolladas, como el desempleo y la exclusión social, que revelan fallas estructurales del modelo capitalista pero a la vez considera que han emergido alternativas para enfrentarlas. Reconoce la heterogeneidad de los grupos y de las formas de gestión de las redes de trueque, por lo que usa interpretación multicausal y transdisciplinaria, para proponer una nueva aproximación epistemológica de la economía no monetaria en el sistema actual.

En el contexto mundial, diversos autores indagan, documentan experiencias y desarrollan investigaciones para explicar las manifestaciones del fenómeno, así como se han generado debates sobre instrumentación de sistemas alternativos. Resaltan las investigaciones de Bernard Lietaer (2005), centradas en la temática de las monedas, en el marco de la creación, y uso del dinero, tanto por motivaciones económicas como por acuerdo social. Otorga explicación referente a la moneda complementaria vinculando a los circuitos económicos competitivo y cooperativo con conceptos orientales (**yang**) que reconoce al capital físico ó capital financiero, moneda de curso legal (transacciones comerciales) y (**yin**) componente de la cooperación, economía no monetizada e intercambios comunitarios. Manifiesta su coexistencia para mantener un mundo equilibrado en donde los seres humanos puedan participar una porción del tiempo en ambas economías que reconoce como economía integral.

El análisis teórico ha sido de utilidad para distinguir las denominaciones siguientes: **monedas paralelas** que se relacionan a un grupo de monedas que son utilizadas de forma semejante a la moneda de curso legal pero que tiene otras funciones, se dividen en varias categorías dentro de las cuales se encuentran las **monedas complementarias** que no tiene el propósito de reemplazar a la moneda nacional de curso legal sino cumplir funciones sociales que ésta no puede desempeñar y pueden estar respaldadas por moneda de curso legal, por productos u otros bienes y emitidas como préstamo a cambio de hipoteca de propiedades, por lo tanto vienen a ser **monedas no convencionales** que son usadas en ámbitos de las comunidades, es decir que son de circulación restringida y por esta razón llevan además el nombre de **moneda comunitarias** y al ser de uso exclusivamente social se les denomina a su vez **moneda social**.

## 2.- Uso de Monedas Complementarias en el sistema internacional.

Las monedas complementarias se han utilizado en diferentes contextos económico-sociales del mundo, desde tiempos remotos o hace varios siglos vinculadas a modos de intercambio para satisfacer necesidades específicas de grupos sociales. Su utilización ha comprendido tanto las formas más simples en áreas muy limitadas como sistemas complejos con definición de valores, modos de uso, alcances y restricciones, en ámbitos más extensos. Su gestación

y consolidación se ha dado por varios factores, y no obstante que en algunos ámbitos pueden haberse agotado en el tiempo, se aprecia un resurgimiento de su uso bajo nuevos patrones en distintas regiones del mundo, desde el siglo XX, especialmente en sus tres últimas décadas y en el curso de la actual década del siglo XXI. Presentan orígenes, caracteres y dimensiones diferentes en las localidades, ciudades de varios países, de los continentes, con una diversificación y aumento de cantidad, que se ha alcanzado en 5000 tipos, como lo refiere Robert Constanza Robert, Farley Joshua y otros (2003). Es posible apreciar parte de esa realidad en el cuadro siguiente:

Cuadro 1: Monedas Complementarias en varios países			
Pais	Monedas	Especificaciones	Años
México	Tiangus Tlaloc	Usado por distintas cooperativas (Bernard Lietzer, 2005)	1987
Brasil, Curitiba		Vales de trueque por reciclado de basura, que han servido en su momento para cargar pasajes de transporte público. (Bernard Lietzer, Primavera Heloisa)	1971
Brasil, Fortaleza	Palma*, emitida por el "Banco Palmas"	Organización de vecinos que con su alianza conforman un banco no formal, producto de una iniciativa de mejora de condiciones de vida de la comunidad. Conjunto Palmera, afectada por su desplazamiento de terrenos que adquirieron alto valor inmobiliario, que condujo a asociación de vecinos para dar microcréditos que no se obtenían en el sistema bancario formal ( <a href="http://www.bancopalmas.org.br">http://www.bancopalmas.org.br</a> , 2007)	1988
	Trueque directo	1era experiencia de intercambios en Medellín en el Municipio Bello. (López Juan Esteban, 2009)	1992
	Altamir	Municipio Bello usando moneda en la Urbanización Altamira en 1999 se crea la moneda Altamir, funcionando hasta el 2000, se reactiva en el 2003 y es permante desde el 2007 (López Juan Esteban, 2009)	2007
Colombia; Medellín	Petros, Barequeros, las Ceibas, Caciques, Ruamas, Soles, Córdoba	Ferias de textos escolares, útiles y uniformes. Para ferias de un día o tres (López Juan Esteban, 2009)	2003,2004
	Florincambios	usada en Santa Elena, Medellín (López Juan Esteban, 2009)	2005
Elaboración propia			

País	Monedas	Especificaciones	Años
Colombia: Medellín	Carlos E	lleva su nombre en honor a Urbanización Carlos E. Restrepo (López Juan Esteban, 2008)	2006
	Amerikarios	Grupo de Trueque la Comuna (parroquia 12) (López Juan Esteban, 2009)	2006
	Fraillejones		2002
Bogotá	Amerrikua	Municipio Cota, Cundinamarca una comunidad indígena utiliza monedas para intercambios. (López Juan Esteban, 2009)	
Cundinamarca	Mazorca	Departamento Caldas, Promovido por el Jardín Botánico de la Universidad de Manizales que utiliza la moneda para realizar intercambios entre los estudiantes y profesores mensualmente. Se usa también cada 2 años en un evento de agricultores ecológicos (López Juan Esteban, 2009)	
Estados Unidos	Time dollar	Usado en hogares de ancianos de Florida, en un distrito escolar de Chicago, en un proyecto social de Washington, así como en treinta estados. (Bernard Lietaer, 2005)	1986
Estados Unidos, Condado de Ithaca, New York.	Ithaca Hours	concebido como medio de intercambio de productos por trabajo a un tiempo determinado, para producir bienes y servicios, de acuerdo a necesidades y condiciones locales; permite préstamos sin intereses, para fines comerciales a personas naturales y a negocios y contribuye al Producto Interno Bruto, a través del pago de impuestos. (http://www.ithaca-hour.org, 2006 y Rebelión 2004))	1991

Estados Unidos Takoma Park, Maryland	Pen Exchange	<p>Papel moneda empleado para ayudar a construir la comunidad en un barrio residencial, en Takoma Park, Maryland, en las afueras de Washington. (Maurice Martin, <a href="http://www.washingtoncitypaper.com/display.php?id=6528">http://www.washingtoncitypaper.com/display.php?id=6528</a>; 2009)</p>	1993
Estados Unidos, Sur de Berkshire, Massachusetts	Berkshare	<p>Sistema de cinco denominaciones para estimular la economía local, mediante incentivo a las compras en la propia comunidad y no en cadenas de tiendas y centros comerciales de otros lugares y ciudades ni en tiendas en línea, por Internet. Su emisión se hace en papel moneda de alta calidad con representaciones de héroes locales y paisajes de la zona, que están respaldados por los inventarios de las tiendas y su valor indexado al dólar norteamericano. Se invierten 90 dólares para recibir 100 Berkshares, aceptados por el comercio y diferentes bancos. (SY, S., 2007)</p>	2006
		<p>Los primeros sistemas de intercambio surgieron a partir de la quiebra de una mina de carbón que ocasionó desempleo a casi toda la población local, se instrumentaron los LETSystems, creados por Michael Linton. (Schwiermer H, 2002 )</p>	1990
Canadá	Toronto Dollars	<p>Opera sobre la base que el 10% de cada Toronto dólar es vendido a un fondo que promueve proyectos comunitarios. Es usado para pagar honorarios a la gente que realiza servicios comunitarios, y el interés es dirigido los fondos a proyectos para las personas que están luchando por sobrevivir. La estrategia para implementar esta iniciativa ha sido a través de agencias locales y organizaciones comunitarias. Esta moneda complementaria además comprueba por sí misma que es una valiosa herramienta para emprender eventos y proyectos locales comunitarios. Este proyecto se inició por un grupo de personas con la mentalidad de construir una próspera y sana economía local que ponga más el poder de gastar en las manos de gente con necesidad (<a href="http://www.torontodollar.com">http://www.torontodollar.com</a>)</p>	1998
			Elaboración propia

Cuadro 1: Monedas Complementarias en varios países		
Pais	Monedas	Años
Europa Alemania	Chiemgauer	2003
Alemania, Austria y Suiza	Proyecto REGIO	2003
Suiza	WIR	1934
Francia	SOL COOPERATION	1996

**Especificaciones**

Se conocen sistemas de intercambio monetario desde 1908. Estos, utilizados en el sistema de salud y perdurado en el transcurso del tiempo, existen alrededor de 400 grupos de trueque entre los que se encuentran nuevas asociaciones que incluyen empleados jubilados. La cantidad de miembros oscila entre 20 y más de 300 miembros (Schroder R, 2008).

Vales respaldados por euros, circulan dentro de la región para estimular Pymes y la economía regional. Iniciado por estudiantes feministas con su profesor en enero de 2003, cuenta con 1800 socios individuales y 600 empresas. Es reembolsable en euros pero con el 5% de comisión, el 2% para la administración y el 3% para ONGs. cuentan con cajeros disponibles y se oxida cada tres meses (Hirota, Y, 2008)

27 proyectos "REGIO" monedas regionales operativos (Lietzner B y Kennedy M, 2008) y 40 en preparación (Hirota Y, 2010)

Red Nacional de Intercambio. Consiste en ofrecer a las empresas créditos razonables y en ayudar a sus miembros a aumentar sus transacciones comerciales y sus ganancias. El WIR (que significa nosotros en alemán) abreviatura de "Wirtschaft" (economía) fue fundado por simpatizantes del sistema monetario libre de intereses, economistas libres llamados "Freiwirte". Funciona sobre las mismas bases que el sistema LET y las asociaciones de trueque: una oficina central administra un sistema de cuentas sin dinero en efectivo, no se autorizan retiros de depósitos líquidos y, por consiguiente, los créditos no gravan intereses. La organización estructurada como un banco, posee casa matriz en Basilea y siete oficinas regionales en diferentes partes de Suiza con una planta de personal de ciento diez empleados. (Kennedy M, 1998).

Como parte del desarrollo de la economía social, se han incorporado tarjetas inteligentes como medio de registrar transacciones en SOL, del mismo modo que se paga con tarjetas de créditos, pero su oxidación empieza al detenerse su uso por más de 8 meses y transfiere su valor oxidado al fondo Común de Gestión SOL para realizar proyectos solidarios. El sistema cuando es similar a un programa de fidelidad pero con el fin de promover bienes y/o servicios de la economía social de salud, bienes de comercio justo y actividades culturales se denomina SOL COOPERATION, y cuando es la versión electrónica del SEL, usado por habitantes locales se le denomina SOL ENGAGEMENT. (Hirota Y, y Primavera H, 2008)

Inglaterra	LETS	Se conocen los LETS (que al principio quiso significar "Vamos" pero posteriormente se asoció a SISTEMAS DE INTERCAMBIO LOCAL Y COMERCIO, LOCAL EXCHANGE TRADING SYSTEMS), en la mayoría replicados a partir del modelo canadiense que Linton llevó también a Australia y Nueva Zelanda, su principal característica es que debe tener un control desde un organismo central de contabilidad. (Schwermer H, 2002). Existen alrededor de 300 tipos de LETS en Inglaterra en el presente (Seyfang, G, 2007)	1984
Escocia, Inglaterra		Se utilizan 4 tipos de sistemas de intercambio, además de la moneda oficial que tienen valor para las transacciones (Watson P, 2006)	1988
Sureste de Asia , Tailandia	Bia Kud Chum	Producto del resultado de los esfuerzos colaborativos de instituciones de Holanda, Canadá, México y Japón. (Lietner B, 2005).	2000
<b>Cuadro 1: Monedas Complementarias en varios países</b>			
<b>País</b>	<b>Monedas</b>	<b>Especificaciones</b>	<b>Años</b>
Japón		Desde hace más de 10 años una aplicación exitosa de una moneda de asistencia médica especializada opera a nivel nacional, provee una forma innovadora de atención a los ancianos y permite mejorar la calidad de salud, sin que implique aumentar el gasto público. "Los japoneses quieren que se use este instrumento exclusivamente en la ayuda mutua, sobre todo cuidado a los ancianos, sin querer considerarlo como un nuevo instrumento económico. Hirota Y (2006)	1998
		Como respuesta para satisfacer las necesidades de cuidado de los ancianos: Fue en 1995 cuando se creó el Banco voluntario de horas, que construye alianzas estratégicas con organizaciones que proveen servicios de salud a los ciudadanos mayores, a través del intercambio de servicios de horas voluntarias que pueden ser acumuladas y gastadas hasta que el voluntario requiera de los mismos servicios (http://www.hondao.org/be/english/index_2.htm)	1995
Corea del Sur	Duru	Honbat Lets surge en 1996 y crea su propia cooperativa médica en 2004, única iniciativa en el mundo de moneda complementaria que ofrece servicios de salud y permite a los sectores rurales integrarse sin ayuda del gobierno local realiza transacciones por el orden de 80.000 dólares. anuales. (Kyounghee Churi, 2006, y Hanbat LETS, 2009)	1997
Australia y Nueva Zelanda	Green Dollars Quarterly LETS	Replica del modelo canadiense llevado por Linton, denominado "Green Dollar" regido por un organismo central. (Lietner B, 2005)	1993
Elaboración propia			

En atención a que las diversas prácticas de intercambio, con monedas complementarias, han sido una posibilidad ventajosa en las comunidades, se han diseñado de modo formal unos proyectos a implantar en algunas regiones. Valga referir como ejemplos, los proyectos de monedas complementarias en distintas comunidades de América Central y Suramérica.

La Fundación Strohalm de los Países Bajos mantiene proyectos de monedas complementarias en distintas comunidades de Honduras, El Salvador y Costa Rica así como Uruguay y Brasil, y a su vez diseña software que facilita el intercambio de bienes y servicios y saberes sin uso del dinero. Otros sistemas de compensación se usan en América, Europa y Asia, facilitados por tecnología que promueven intercambio entre comunidades y grupos de empresas cooperativas, como se presenta en los Cuadros 2 y 3.

Cuadro 2: Proyectos de la Fundación Strohalm de los Países Bajos en Centroamérica		
Pais	Proyectos	Años
Honduras	Financia una parte de las actividades económicas de la RED COMAL con un medio de intercambio propio de la RED COMAL, utilizando una moneda complementaria denominada UDIS, el cual se acepta en todos las URMs de la RED COMAL, y en otros negocios locales (las tiendas comunitarias, etc), sus inicios datan del año 2004 y ha emitido hasta el presente un millón de UDIS. (Brenes E, 2008)	2004
	Otro proyecto de nombre Gotaverde creado por un consorcio europeo para desarrollar y probar un desarrollo regional económico integral basado en la promoción de la producción a pequeña escala de biocombustibles. (Brenes E, 2009)	2007
Salvador	Promueve operaciones comerciales entre un grupo de empresas asociadas sin tener que recurrir al dinero como medio de pago relacionados. Con punto TRANSacciones. El pago por las compras realizadas por una empresa en el mercado de comercio empresarial multilateral se realiza mediante la entrega de bienes y servicios producidos por ésta empresa a otras empresas asociadas. Así las empresas pueden vender más sin dar crédito y comprar sin gastar efectivo. El comercio empresarial multilateral genera a nivel internacional más de USD 10 mil millones en negocios a través de unas 700 empresas. Los valores se expresan en su propio medio de pago denominado TRANS el cual tiene un valor equivalente 1 TRANS por 1 Dólar. Los pagos en TRANS se registran a través de un software en línea y tienen valor únicamente para adquirir productos y servicios dentro de la red y sus asociados (Brenes, E, 2008)	2007
	El Centro Bartolomé de las Casas (CEC), centro de educación popular de inspiración cristiana libera una parte de su presupuesto con la investigación, difusión y creación de nuevas alternativas para el desarrollo y la convivencia humana en justicia y equidad utiliza un Sistema Monetario Complementario (Respaldo por un préstamo) para fomentar la economía local emitiendo los "SOLES" (1 Sol igual a 1 US\$) a través de préstamos con tasas de interés favorable para financiar emprendimientos y actividades productivas locales. (Como Tecnología Apropriada se asesoró en producción orgánica) (Brenes, E., 2008).	2002

<p>Costa Rica</p>	<p>Sistema Complementario respaldado por producción/inventario. El objetivo inicial del sistema de los vales o Unidades de Intercambio Solidario (1 UDI igual a 1 Colón), es premiar a los asociados de la cooperativa por su volumen de compras en los diferentes departamentos comerciales de Coopevictoria R.L. a través de una bonificación en UDIS (5%). Los UDIS pueden ser usados por el asociado o por terceros para comprar productos en los mismos departamentos comerciales de Coopevictoria R.L. y en la Red de Comercios Locales asociados. Con este sistema de financiamiento alternativo Coopevictoria R.L. busca aumentar las ventas a los asociados debido al incentivo que se otorga a un costo inferior a su valor nominal debido al retorno de los UDIS como venta a Coopevictoria R.L. y su circulación local.</p> <p>Otro proyecto, se lleva a través de Biocombustibles parcialmente financiados con UDIS. La transferencia del conocimiento está enfocada en la mejora de la producción de biocombustibles y su sistema de mercadeo que puede proporcionar una nueva fuente de ingreso y trabajo para la población desfavorecida, sobre todo rural. (Brenes, E., 2008).</p> <p>Bancos del Tiempo, que no es un banco en sí, sino que es un sistema económico por el cual usuarios pueden ofrecer o demandar productos o servicios sin que intervenga la moneda oficial del país. Son un tipo de intercambio, pero no tienen que ser entre dos personas, sino que se puede recibir una moneda (horas, minutos, ...) a cambio de un servicio, las cuales se pueden usar mas adelante para adquirir un producto o servicio ofrecido por otro usuario. También se pueden adquirir productos de un catálogo, que se consigue con donaciones de empresas e instituciones, las horas resultantes de este catálogo serán para el beneficio de la propia organización Banco del tiempo (bdt). Fueron iniciados hace unas décadas para solventar problemas de escasez de dinero en determinadas economías del tercer mundo; en el primer mundo se inició para solucionar unos de los grandes problemas del mundo actual. La integración y el sentimiento de pertenencia a una comunidad. (González, R., 2008).</p> <p>Las posibilidades son inmensas para este tipo de economía social. Desde bancos del tiempo para centro escolares, para que los alumnos se integren en su centro y ayuden en su conservación o para barrios, para poder integrar a colectivos, minorías, excluidos como: ancianos, jóvenes o inmigrantes. (González, R., 2008).</p>	<p>2006</p>
<p>España, Centro América y Sur América</p>	<p>Bancos del Tiempo, que no es un banco en sí, sino que es un sistema económico por el cual usuarios pueden ofrecer o demandar productos o servicios sin que intervenga la moneda oficial del país. Son un tipo de intercambio, pero no tienen que ser entre dos personas, sino que se puede recibir una moneda (horas, minutos, ...) a cambio de un servicio, las cuales se pueden usar mas adelante para adquirir un producto o servicio ofrecido por otro usuario. También se pueden adquirir productos de un catálogo, que se consigue con donaciones de empresas e instituciones, las horas resultantes de este catálogo serán para el beneficio de la propia organización Banco del tiempo (bdt). Fueron iniciados hace unas décadas para solventar problemas de escasez de dinero en determinadas economías del tercer mundo; en el primer mundo se inició para solucionar unos de los grandes problemas del mundo actual. La integración y el sentimiento de pertenencia a una comunidad. (González, R., 2008).</p> <p>Las posibilidades son inmensas para este tipo de economía social. Desde bancos del tiempo para centro escolares, para que los alumnos se integren en su centro y ayuden en su conservación o para barrios, para poder integrar a colectivos, minorías, excluidos como: ancianos, jóvenes o inmigrantes. (González, R., 2008).</p>	<p>2003</p>
<p>Elaboración propia</p>		

Cuadro 2: Proyectos de la Fundación Strohalm de los Países Bajos en Centroamérica		
Pais	Proyectos	Años
Uruguay	<b>Proyecto C3 (Circuito de Crédito Comercial)</b> se encuentran involucrados varios Ministerios, como el de Trabajo y Seguridad Social, Industria Energía y Minería, Economía y Finanzas, entre otros, formando parte del proyecto Uruguay Productivo impulsado por el gobierno nacional, y que es una herramienta para que las Micro, Pequeñas y Medianas empresas accedan al crédito y realicen pagos electrónicos a las empresas públicas y privadas que integran la red de transacciones comerciales. Todos los derechos que se transfieren a través de la Red están garantizados 100% por el Banco de la República Oriental del Uruguay (BROU). El sistema permite conectar oferta y demanda, acreedores y deudores y transfiere derechos electrónicamente sin utilizar dinero físico, por medio de 3 canales: Internet, teléfono celular y tarjeta magnética, como medio de pago se utilizan derechos transferibles, en pesos uruguayos o dólares americanos ( <a href="http://www.c3uruguay.com.uy">http://www.c3uruguay.com.uy</a> ).	2009
Brasil	<b>C3Paraná, Circuito Compras</b> en Porto Alegre . Asociación civil de consumo y comercio auto-sustentable. Las transacciones entre los integrantes de la Red son administradas y registradas por un software (Cyclos) desarrollado específicamente para la implementación de este método y al cual se accede desde Internet ( <a href="http://www.circuitocompras.com.br">http://www.circuitocompras.com.br</a> )	2005

Elaboración propia

Cuadro 3: Sistemas de compensaciones		
Pais	Proyectos	Años
Francia	Las "Redes de intercambio de conocimientos" o "Xarxa d'intercanvi de coneixements", son utilizadas en Francia y se basan en el intercambio de conocimientos a partir de la premisa que todo se puede aprender, y por tanto enseñar e intercambiar. Las redes de intercambio de conocimientos ponen en contacto a personas que quieren aprender o adquirir formación con personas que quieren enseñar o comunicar conocimientos, informaciones o destrezas ( <a href="http://www.xic.cat/que_es.php">http://www.xic.cat/que_es.php</a> )	1988
China	"QQ Coins" o "moneda QQ" emitida por Tencent.com, para los usuarios de su exitoso chat QQ, conocido como el messenger. Esta moneda virtual o complementaria, ha sido tan popular que está siendo usado por más de 220 millones de personas, y donde cada 10.000 puntos se pueden intercambiar por un Q', que son adquiridos participando en concursos virtuales de QQ. Inicialmente se usaban para adquirir bienes como tarjetas de felicitación electrónicas, papas fritas, virtuales animosas, y el software Tencent, pero muchos usuarios comenzaron a negociar la moneda entre ellos a cambio de otros bienes y servicios y las autoridades tuvieron que regularla, para prohibir la compra de bienes y servicios reales, y conforme a las nuevas regulaciones liberadas conjuntamente por el Ministerio de Comercio y el Ministerio de Cultura, la moneda virtual ahora sólo puede ser usada para bienes y servicios virtuales que proporciona el emisor de la moneda virtual ( <a href="http://www.elmundo.es">http://www.elmundo.es</a> , 2006, y <a href="http://www.theregister.co.uk/2009/06/30/china_bans_virtual_money_to_buy_real_world_goods_and_services/">http://www.theregister.co.uk/2009/06/30/china_bans_virtual_money_to_buy_real_world_goods_and_services/</a> , 2009)	1998
Europa y Norteamérica	Moneda virtual, EVE Online', un popular juego a través de la red que tiene una moneda propia, los 'Interstellar Credits', y cuentan con sus propios bancos, en el cual participan 300.000 usuarios. Una moneda virtual que se puede cambiar por dinero real ( <a href="https://www.eveonline.com/login.asp">https://www.eveonline.com/login.asp</a> , 2008)	2003
Estados Unidos	La Asociación Internacional de Intercambio recíproco (RTA), fundada en 1979 cuando un grupo de empresas Europeas que realizaban trueque se reúnen en Escocia por primera vez para conformarla, esta es una organización sin fines de lucro que promueve prácticas justas y equilibradas en operaciones entre el intercambio moderno y trueque con sistemas de capitales alternativos, atrayendo ganancias y valores de estos procesos en comunidades del mundo entero. La misión de RTA es proveer a todos los industriales miembros con una ética basada en la organización global dedicada al avance del moderno intercambio y trueque así como otros sistemas de capital alternativo a través del uso de la educación, la propia regulación con altos estándares y relaciones con el gobierno. ( <a href="http://www.rta.com/">http://www.rta.com/</a> ).	1996

Elaboración propia

Cuadro 3: Sistemas de compensaciones		
Pais		Años
Estados Unidos	La Cámara de Compensación de moneda Universal (The Universal Currency Clearing House (the UC) para transacciones de crédito e intercambios comerciales localizados alrededor del mundo. Esta ubicado en Metro Park Rochester Nueva York y fue creado en 1988 para promover comercio recíproco promoviendo estándares justos y asequible al comercio recíproco entre comunidades alrededor del mundo. ( <a href="http://www.ucci.biz">http://www.ucci.biz</a> , 2009).	1988
Australia	Se encuentra desde 1991, la primera tarjeta de transacciones denominada Bartercard que es utilizada por dueños de negocios tomando decisiones de desarrollo de sus negocios y su estilo de vida. Nuevos consumidores y vendedores tienen garantía de ser recibidos en una comunidad cerca de 23.000 personas en Australia y sobre 55.000 personas en 12 países alrededor del mundo, quienes seleccionaron hacer negocios como miembros de Bartercard. Las compras pueden ser hechas inmediatamente usando crédito libre de interés y pagado a futuro con bienes y servicios, sin utilizar dinero en efectivo. Bartercard es miembro fundador de la Asociación Internacional de intercambio recíproco IRTA ( <a href="http://www.bartercard.com.au/">http://www.bartercard.com.au/</a> )	1991
Portugal	La entidad promotora de los Bancos del Tiempo en Portugal es la asociación GRAAL, un movimiento internacional católico de mujeres cuyo objetivo principal es la mejora de las condiciones de la mujer en todos los aspectos de la vida. Creada en 1921 en Holanda. El proyecto de los Bancos del Tiempo en Portugal comenzó a partir del mismo programa de Acción Comunitario para la igualdad de oportunidades entre Mujeres y Hombres de la Unión Europea que se desarrolló en Barcelona. Actualmente tienen una auténtica red de sucursales por todo el país (16 oficinas incluyendo Madeira y Azores), con una oficina central en Lisboa en la propia sede de GRAAL encargada de promover, asesorar e intercambiar experiencias entre todas las sucursales, además de desarrollar y cuidar una muy estudiada imagen de marca y de concepto bajo la denominación de "BANCODETEMPO". ( <a href="http://www.graal.org.pt">http://www.graal.org.pt</a> , 2009)	1921
Italia	El sindicato de pensionistas de Parma fue el primero en poner en práctica el proyecto de intercambiar tiempo para resolver problemas de la vida cotidiana. En el año 1995 la experiencia se hizo extensible a otras ciudades. Actualmente ya son 300 bancos. En Italia, promovidos inicialmente por colectivos de mujeres.	1992

Elaboración propia

### 3.- Surgimiento de Monedas Complementarias en tiempos de crisis

La revisión del uso de monedas complementarias en distintas poblaciones permite apreciar que entre los diversos factores que generan esta práctica se encuentran las situaciones críticas que emergen en un contexto económico y deben ser enfrentadas por los grupos sociales. Bernard Lietaer (2005) al referirse a la historia de las monedas complementarias manifiesta que existen indicios de que surgen en momentos en que el sistema monetario ha presentado fallas y crisis sucesivas en la historia del mundo. Por ejemplo, luego del período hiperinflacionario de Alemania, en la década de los años veinte del siglo pasado y durante el pánico financiero en Estados Unidos en varios períodos como en 1837, 1873, 1893 en la Guerra Civil 1861-1865, en particular en 1907, así como en la depresión económica que golpeó a ese país, Europa Occidental, Canadá o el norte de México donde repercutió con mayor fuerza el colapso bursátil 1929-1930, distintas comunidades crearon su propia moneda o moneda de emergencia, entre los que se encuentran dos experimentos exitosos, el WARA, en Alemania 1923 y el Wörgl, en Austria 1936. El primero surge con el propósito de salvar una mina de carbón y la moneda al hacerse efectiva, se propagó a otras áreas más lejanas del pueblo de Schwanenkirchen, en Alemania, inspirando así al movimiento por la «**Freiwirtschaft**» (economía Libre) basadas en la teorías de Silvio Gesell, pero en 1931 fue declarada ilegal. Y el segundo, en Wörgl, Austria donde un alcalde utilizó 40.000 chelines para emitir estampillas de Wörgl en una comunidad donde el desempleo y la indigencia oprimían. El proyecto logró controlar los niveles extremos de desempleo y se pudieron realizar obras de envergadura para la comunidad. Al ser favorable, otras ciudades imitaron el sistema. Pero, en noviembre 1933 - después de realizado un juicio por la gente para defender el sistema - surgió una sentencia desfavorable que consideró, a partir de ese momento, un delito emitir «monedas de emergencia». En los Estados Unidos, ante la eventual expansión de las monedas complementarias, Franklin Roosevelt (1934) - entre otras medidas centralizadoras para combatir la crisis - firmó un decreto en el que se prohibían todas las «monedas de emergencia»; las vigentes y a las que estaban preparándose en todo el país.

En las dos últimas décadas del siglo XX, han resurgido prácticas de intercambio de bienes y servicios con empleo de monedas no convencionales o cuasi-monedas en diversas partes del mundo. Particularmente, en la región latinoamericana, sobresale la experiencia Argentina, al enfrentar la crisis económico-financiera desde mediados de los años ochenta, en el curso de los noventa y comienzos de la presente década.

#### 3.1 Argentina: Sistema de intercambio-trueque y monedas sociales

El sistema neoliberal - aplicado en diversos países desarrollados y no desarrollados - ha traído insatisfacción en la población de distintas comunidades,

porque ha sido incapaz de dar respuesta a los principales problemas que siguen aquejando a la sociedad, como son los altos índices de desempleo, pobreza y exclusión social, que a su vez impactan al medio ambiente. Asimismo, las recurrentes pérdidas de empresas, la economía de escala o relocalización de empresas hacia otros países y las sucesivas crisis económicas en distintas localidades, han sido causa de desesperanza para ciertos grupos sociales que no encuentran posibilidades de desarrollo en sus regiones. Con la finalidad de mermar esta realidad, las comunidades han ideado formas creativas para paliar sus necesidades y avanzar en el ámbito de la economía solidaria y el desarrollo sustentable. En esa búsqueda han rescatado tradiciones para algunos ancestrales - haciendo resurgir las monedas complementarias, como forma de realizar intercambios de bienes y servicios. En la experiencia de los nodos o clubes de trueque de Argentina se destaca información referente a la Red Global de Trueque, que tuvo sus orígenes en el Programa de Autosuficiencia Regional (PAR) en 1989, en el marco de la crisis económico-financiera que vivía el País, signada por la hiperinflación, que ocasionó efectos negativos y críticos en las condiciones de vida de la población. En su etapa inicial, bajo la dirección de tres líderes, se crea con intención de aprovechar la capacidad ociosa de la gente para producir, para el ahorro y el intercambio, y para el autoabastecimiento de las familias; desde una concepción ecologista. Se recurre a los planteamientos de Alvin Toffler sobre posibilidades de los roles simultáneos de productor y consumidor en el intercambio de trueque, aportes de Silvio Gesell acerca de las experiencias en varios contextos económicos para enfrentar etapas críticas con uso de monedas locales y complementarias, así como los pensamientos de León Trotsky del proceso de capacitación permanente e interpretaciones relacionadas con la autosuficiencia regional y la permacultura.

El proyecto del PAR inicialmente no fue monetario - con la creación de monedas sociales, paralelas o complementarias - sino ecologista, con el propósito de satisfacer necesidades, sin perjudicar el ambiente. Con el crecimiento de la red, se requirió del uso de vales o «créditos» para realizar las compensaciones de la economía en sectores de bajos recursos, que cumplieron su función, hasta que comenzó su acumulación - al ser visto como sustituto del dinero - que con el tiempo de utilización y expansión generó vicios monetarios asociados hasta llegar a su falsificación. Moneda complementaria que motivó objeciones y rechazo del Estado, de los sectores económicos, del comercio y de la Iglesia. Su funcionamiento alcanzó grandes proporciones entorno a los años 2002-2003; y luego en los siguientes años disminuyó por diversas razones; actualmente continúa en algunas localidades de Argentina, de las cuales se pueden mencionar: **El nodo Villa Vercelli**, proviene del Grupo PAR, como intento de refundar un Club de trueque. **El Nodo Mutual Sentimiento, Chacarita** conformado en 1998 para trabajo social de salud, educación, producción, empleo y trueque, de mil quinientos participantes, se debilitó en el tiempo y revitalizado actualmente en dos nodos que funcionan en el mismo

lugar, uno de intercambio directo de bienes sin moneda y otro con monedas o créditos, caracterizados por ambiente armonioso para compartir.

Se distingue problemas de orden monetario, casos de deshonestidad y disminución de la motivación para el intercambio que ha requerido reforzamiento del aprendizaje como forma de solventar limitaciones de abastecimiento. Se percibe que el intercambio significa un medio de vida para ofrecer productos en un ambiente de trabajo, para adquirir los bienes necesarios basado y sustentado en el apoyo mutuo. **El Nodo Sagrado Corazón de Jesús**, en una zona deprimida económica y socialmente, en sus comienzos reunía a 1.000 miembros dos veces diarias y en la actualidad, aproximadamente doscientos a trescientos prosumidores, con uso de moneda social; sistema que favorece el intercambio de productos básicos de comida, mercaderías e insumos a precios menores del mercado formal, por el rendimiento de la moneda social que es mayor del valor de la moneda de curso legal, proporciona satisfacción de necesidades de personas desempleadas - o sea sin un empleo formal, pero con capacidad de producir algo o prestar algún servicio - como de aquellas que las usan como complemento al salario. **El Nodo Fútbol 5** constituido por cien participantes entre desempleados y personas de la tercera edad, que realizan intercambio de bienes alimenticios, artesanías, artículos nuevos, usados y medicinas, utiliza moneda social y es un lugar de encuentro para compartir productos y realizar actividades de interés grupal. **Nodo Obelisco**, con orígenes en 1997, estuvo dirigido a valorar capacidades y potencialidades de sus participantes, iniciado con alfabetización económica dentro de la Red Solidaria de Trueque - con múltiples nodos en un proyecto social de economía solidaria - constituye un centro de capacitación permanente que reafirma el planteamiento del Proyecto Social, cuya relevancia es la acción solidaria a través de gestiones de microcréditos, emprendimientos productivos, presupuestos participativos, manteniendo la noción del trabajo colectivo, autogestión y participación ciudadana de la economía solidaria, permitió el aprendizaje de diseño y usos de monedas, intercambio multirrecíproco, con oferta y elaboración de productos, valoración y control de bienes de respaldo de ventas y mercadeo, cuyas repercusiones se distinguen actualmente en ferias en el estímulo de las Pymes, a través del monotributo para ingresar al mercado formal.

En todas las experiencias de los nodos, se observó un proceso aglutinador de iniciativas organizadas, con intereses comunes de participación comunitaria y efectiva para el abastecimiento, activación de capacidades, valoración de experiencias, uso racional de recursos que demuestra posibilidades de la interacción social y su potenciación; sobre todo en casos de personas convalecientes que al asistir y compartir en las actividades se sienten útiles. Asimismo, se pudo encontrar grupos de participantes que asisten al Club de trueque como forma de obtener mercaderías útiles, hasta para iniciar negocios propios en el mercado formal.

#### **4.- Antecedentes históricos y situación actual del uso de monedas complementarias en Venezuela.**

En Venezuela, el intercambio de trueque y el uso de monedas no convencionales tienen su origen histórico en la época pre-colombina, se mantuvo durante la conquista y colonización española y en el curso de los siglos siguientes; actualmente se pueden encontrar comunidades rurales donde todavía se practica espontáneamente la actividad del trueque directo. Las prácticas de canje de productos, el valor asignado a las perlas como medio de cambio y el uso de señas y fichas, en localidades limitadas fueron comunes en el siglo XVIII y hasta el Siglo XX, continuaron los intercambios de bienes y servicios. Mercedes Pardo (1989) refiere que las señas facilitaron en cierta forma el comercio al menudeo, pero trajeron inconvenientes al público porque - al carecer de respaldo oficial - sólo las administraban sin reservas sus propios fabricantes y éstos crearon dependencia, que trajo más perjuicios que beneficios para sus usuarios. Rafael Castellanos (1988) considera que el uso de la seña podría ser la precursora de todos los valores fiduciarios acoplados hasta hoy al mecanismo peculiar de los negocios, aunque no puede ser medido estadísticamente, porque no hay datos precisos que faciliten realizar un análisis; la bondad de los servicios otorgados a la seña se deduce en cierto modo en el número de años que logró mantenerse en vigencia, en la realidad venezolana, como forma del buen entendimiento entre las personas. Otros destacados autores venezolanos coinciden en explicar que la utilización de trueque y fichas se debió a la falta de moneda menuda que era evidente en una economía tradicional, no capacitada para la formación de excedente necesario para la región, en donde estaban generalizadas las formas capitalistas incipientes de producción, con muy bajos niveles de vida y muy escaso desarrollo de la productividad; esto facilitó el surgimiento de fichas sin respaldo, que contribuyó al caos monetario que perduró durante 80 años en el País, es decir desde 1830 hasta 1910 (Sthor T. 1980; Pinto M. 1979; González O. 1982; Garriga G. 1979). No obstante que el presidente Eleazar López Contreras prohibió terminantemente su uso para el pago de salarios, se mantuvo vigente con otros fines, hasta 1945.

Hacia mediados del siglo XX, se emplearon elementos como medio de valor y de canje, representados en las fichas aplicadas en diversas áreas: comerciales, transporte, publicidad, financieras, recreativas tales como: fichas para pasajes de autobús y estudiantil, parque de diversiones, clubes y otros. En la última década, en una serie de servicios, centros turísticos y en transporte masivo como el metro de Caracas y Ferrocarril del Tuy. Asimismo, las monedas paralelas y no convencionales se utilizan en el medio empresarial y del mercado en Venezuela bajo diversas modalidades entre las que destacan los bonos de canje para la obtención de bienes y servicios y los sistemas secundarios basados en valores monetarios y en patrones de complemento a remuneración laboral en empresas públicas y privadas, utilizando tickets o tarjetas electrónicas que

están afiliadas a distintos grupos financieros (Sodexho Pass, Cestaticket Accord, Valeven, Bonus, Uniticket, Unomejor, Todoticket y Servireal, ente otros); así como las que derivan de líneas áreas, establecimientos comerciales y entes financieros - que al acumularse puntos y millas - pueden ser canjeados por bienes y servicios; muestra su patrón de referencia en equivalencia con el dinero o moneda de curso legal, usa como estrategia captar y fomentar la lealtad de los clientes, en un mercado competitivo a lo cual se asocia la estimulación del consumo en algunos segmentos de la población; a su vez es un sistema paralelo y complementario más complejo y sofisticado que coexiste en el sistema monetario, constituyendo redes en la dinámica económico – financiera real del País.

Durante la presente década, han surgido iniciativas institucionales por el Estado venezolano, para estimular el intercambio de bienes y servicios, a través del mercado de trueque con el apoyo de monedas sociales, bajo el marco de las posibilidades del régimen económico, de diversificación y amplitud de formas productivas. El Ejecutivo Nacional, mediante la Vicepresidencia Ejecutiva, los Ministerios del Poder Popular para la Economía Popular y del Poder para la Cultura, ha realizado acciones para estimular el intercambio entre cooperativas y productores, así como la participación de diferentes grupos de población, con el uso de monedas sociales. En el año 2006, se experimenta con «**El Chavito**» - en un evento posterior al Foro Social Mundial - en Caracas y con «**El Mirandino**» prueba piloto de uso de moneda social, en los intercambios de la IV Feria para la Economía Popular, realizada en Caracas. Posteriormente, se lleva a cabo el primer intercambio de trueque comunitario, en los sectores Valle Alegre y El Carmen 1 y 2, de la Parroquia la Vega, Caracas.

En el año 2007 se realiza el primer Mercado Comunitario de Trueque, en Urachiche, Estado Yaracuy, para intercambiar esencialmente productos agrícolas y artesanales, así como algunos servicios y saberes, con uso de la moneda social denominada «**Lionza**», con valor equivalente a 1.000 Bs o 1 BsF. Los participantes o prosumidores, aproximadamente 70, provienen de fundos y localidades cercanos, cooperativas y núcleos de desarrollo endógeno de la zona, se componen de grupos con predominio del género femenino, nivel educativo de primaria incompleto, todas desempleadas con labores a destajo. A partir de esta experiencia se concreta el segundo Mercado Comunitario de Trueque por la Confederación de Consejos Comunales «José Leonardo Chirino», en Sierra de San Luis, Estado Falcón, en Octubre 2007, para el intercambio de productos agrícolas, de la pesca y algunos servicios, mediante la moneda «**Zambo**» con valor equivalente a 1BsF. Los participantes o prosumidores inicialmente aumentaron de 100 a 200 y hasta 270 aproximadamente para luego disminuir en su tamaño, proceden de los diferentes lugares de la Sierra, se dedican a actividades agrícolas, ganaderas, turísticas y artesanales; en una mayor proporción su nivel educativo es universitario y técnico y una menor parte de primaria incompleta.

En ambos mercados, los prosumidores manifiestan las ventajas del intercambio sin intermediarios, con adquisición de mayor cantidad de productos a menor costo que en el mercado formal, en eventos periódicos, previamente organizados. El uso de la moneda social es producto del consenso de las comunidades, representativas de la identidad, tradición y pertenencia, de un valor justo y solidario y unos modos operativos para fijar los distintos valores de bienes, el acceso de la moneda y disponibilidad de utilización y control que estimula la producción, bajo la motivación de intercambiar y no acumular y la sensación de bienestar que genera la producción y colocación de productos, con la moneda de circulación interna. Posteriormente, en el curso del año 2007 y hasta el año 2010, en diversas comunidades del País se crearon otras monedas complementarias en Tiscachic, Estado Trujillo, el «**Momoy**», en el Estado Nueva Esparta, «**Guaiquerí**», en el Estado Sucre (este) «**Paria**», Socopo (centro), Estado Barinas, «**Ticoporo**»; en los Estados Sucre, Anzoátegui y Monagas el «**Turimiquire**»; en Machiques, Estado Zulia el «**Relámpago del Catatumbo**»; en Cúpira, Barlovento, Estado Miranda el «**Cimarrón**», Sanare, Estado Lara el «**Tamunangue**», Estado Mérida el «**Cóndor**» y Guanipa, Estado Anzoátegui «**Soles**», Estado Miranda, Valles del Tuy «**Zamoranos**» todas las monedas con valor equivalencia referente a 1BsF.

En el año 2008, se producen unos avances en esta realidad económico-social; se crea la Ley para el Fomento y Desarrollo de la Economía Popular (Gaceta Oficial No. 5890, Extraordinario, 31 de julio de 2008) la cual dispone de los entes para fomentar, controlar y supervisar los sistemas de trueque y otras organizaciones socioproductivas comunitarias y formas de organización popular, así como la forma de constituir los grupos de intercambio solidario, que se llevará a cabo a través de una asamblea constitutiva de prosumidoras y prosumidores como lo establece la ley, en la que se propondrá el nombre del grupo, la moneda comunal que se utilizará, así como la organización del sistema alternativo de intercambio solidario. Entre las atribuciones de los prosumidores estará elegir su **moneda comunal** que es un instrumento que permite y facilita el intercambio de saberes, bienes y servicios en los espacios del sistema de intercambio solidario, y que debe responder a una característica ancestral, histórica, cultural, social, patrimonial u otra, que resalte la memoria e identidad del pueblo; será administrada y sólo tendrá valor dentro del ámbito territorial de su localidad, por los grupos de intercambio solidario debidamente registrados, y distribuida equitativamente entre las prosumidoras o prosumidores, la cual no tiene curso legal, ni circulará en el territorio de la República; el valor será determinado por equivalencia con la moneda de curso legal en el territorio nacional, a través de la asamblea del grupo de intercambio solidario, previa autorización del órgano rector (Ministerio en materia de economía comunal); convirtiéndose Venezuela en el primer país que se le da un marco jurídico al uso de monedas complementarias y las saca del estatus de «underground economy» o economía sumergida, para ser parte del quehacer venezolano.

El 4 de Octubre de ese año, se conformó la Red Nacional de Sistema de Trueque y ese mismo mes, se crea la oficina de Organizaciones Socioprodutivas Comunitarias en el Ministerio del Poder Popular para las Comunas (MINEC) con la función de organizar, controlar, supervisar y registrar los sistemas de trueque y otras organizaciones socioprodutivas comunitarias (López, J. E., 2008). Actualmente las comunidades organizadas se dedican a diseñar un sistema de compensación utilizando sistemas tecnológicos donde se puedan realizar los intercambios en red; asimismo un aspecto importante de la Ley es darle ciertas competencias sobre el proceso de regulación de monedas complementarias, al Banco Central de Venezuela, siendo la primera vez que se otorga a este tipo de ente, esta función.

Posteriormente, el 21 de diciembre de 2010, se promulga la Ley Orgánica del Sistema Económico Comunal (Gaceta Oficial No. 6011 extraordinario), que deroga la anterior; tiene como objeto primordial desarrollar y fortalecer el Poder Popular, estableciendo las normas, principios y procedimientos para la creación, funcionamiento y desarrollo del sistema económico comunal, integrado por organizaciones socioprodutivas bajo el régimen de propiedad social comunal. En la ley se busca estimular la producción, distribución, intercambio y consumo de bienes y servicios, así como de saberes y conocimientos, en la búsqueda de satisfacer necesidades colectivas y reinvertir socialmente el excedente, mediante una planificación estratégica y participativa. En el Capítulo IV, del sistema alternativo de intercambio solidario, se define como el conjunto de actividades propias que realizan los prosumidores y prosumidoras, dentro y fuera de su comunidad, por un período determinado, antes, durante y después del intercambio con el propósito de satisfacer sus necesidades y las de las comunidades organizadas, de saberes, conocimientos, bienes y servicios, mediante una moneda comunal alternativa; y con prohibición de prácticas de carácter financiero, como el cobro de intereses y comisiones. En el artículo 42 de la Ley se establecen unos principios y valores entre los cuales destacan la buena fe como base de las operaciones de intercambio, respeto a las tradiciones sociales y culturales, impulso del sistema económico comunal, intercambio de saberes, conocimientos, bienes y servicios de calidad, reducción de los costos de transacciones asociadas a los participantes, el rescate de la memoria histórica local, entre otros aspectos relacionados. Más adelante se especifica las modalidades del sistema alternativo como lo es el trueque directo, en las modalidades de intercambio de saberes, conocimientos, bienes y servicios con valores mutuamente equivalentes, sin necesidad de un sistema de compensación o mediación; y el trueque comunitario indirecto, en la modalidad de intercambio de saberes, conocimientos, bienes y servicios con valores distintos, que no son mutuamente equivalentes y que requieren de un sistema de compensación o mediación, a fin de establecer de manera explícita relaciones de equivalencias entre dichos valores. Por otra parte, la ley propone la formulación de normas adaptadas a los valores culturales y a las necesidades

de las comunidades, que propicie relaciones permanentes y colectivas entre las mismas.

Una de las funciones principales de los grupos que participan de forma solidaria debe ser facilitar las relaciones de intercambio, estimulando y fortaleciendo el intercambio justo de saberes, conocimientos, bienes y servicios en cualquiera de los espacios destinado para ello; así como promover la autogestión comunitaria, incentivando la creación y el desarrollo integral de los prosumidores y prosumidoras. En este sentido, los actores deben fortalecer el desarrollo endógeno sustentable, la identidad comunal y las relaciones comunitarias. En las asambleas los prosumidores deben diseñar, denominar, valorar, administrar y decidir sobre cualquier aspecto relativo a la moneda comunal, con autorización del órgano coordinador y conforme a las resoluciones que dicte el Banco Central de Venezuela. Por otra parte, se establece los derechos y deberes para los prosumidores, los espacios donde podrán ser desarrollados el sistema alternativo de intercambio, así como las sanciones. En cuanto a la moneda comunal como instrumento alternativo a la moneda de curso legal la ley establece que permite y facilita el intercambio de saberes, conocimientos, bienes y servicios en los espacios del sistema de intercambio solidario, mediante la cooperación, la solidaridad y la complementariedad, en contraposición a la acumulación individual. Las restantes disposiciones son similares a la anterior ley.

Las prácticas de las comunidades que participan en los Mercados Comunitarios de trueque en Venezuela y en su efecto que intervienen en la red propician reorientaciones en su dinámica actual y futura.

##### **5.- Información de directivos de Bancos Centrales sobre el uso de Monedas no convencionales.**

Es de interés referir la posición de directivos de algunos entes financieros rectores, frente al surgimiento del uso de monedas no convencionales o no oficiales. El correspondiente a Nueva Zelanda considera que aunque el ente rector es el legalmente autorizado para emitir monedas del país, para satisfacer las demandas de monedas circulantes y asegurar el suministro de billetes y monedas, hay libertad para realizar transacciones en las monedas de preferencia, no existen monedas complementarias oficiales y privadas, el Banco Central no las crea ni utiliza para influir en variables como inflación y desempleo. El directivo del Banco Central Argentino informa que este organismo no ha tenido injerencia en la creación y desarrollo del sistema de Clubes de Trueque en el país; pero el Ministerio de Economía estableció convenios con el Grupo PAR, a través de la Secretaria de la Pequeña y Mediana Empresa. En lo que respecta a Venezuela, un funcionario, a título personal, expuso que en el sistema monetario capitalista no pueden coexistir monedas paralelas con las de

circulación legal, los sistemas de fichas no pueden ser permitidos ni emitidos y controlados por el ente rector, no son un método viable para disminuir la pobreza ni crear un equilibrio sustentable en el sistema económico actual; crean distorsiones en cuanto a la valoración de los productos y requieren unas condiciones económicas que lo permitan. Por lo tanto, está en desacuerdo con las nuevas formas de trueque multirrecíproco, que se realizan en ciertas comunidades, aunque reconoce la existencia de investigaciones serias en esta área en el campo internacional.

#### **6.- Monedas Complementarias y Finanzas Solidarias Éticas**

La economía actual se caracteriza por una dinámica diferente a las de tiempos anteriores, en la cual sobresalen cambios y transformaciones financieros, tecnológico, productivos, con un ritmo más rápido y mayor intensidad, por lo que han surgido nuevas alternativas y estrategias de actuación económica y social.

Ante los efectos desfavorables de procesos globalizadores de la economía y de los mercados y de las condiciones de cada contexto económico, han emergido más opciones vinculadas a la economía solidaria, criterios éticos para la banca y de comercio justo para el intercambio. Se orientan por la búsqueda de una forma más conveniente de las finanzas y de favorecer el surgimiento de la Banca Ética, para llegar a unas buenas prácticas en el ámbito del sector financiero, donde sean compatibles el desarrollo de la actividad bancaria con un entorno ético y social. Se han concretado más acciones tales como la de microcréditos para determinados colectivos en riesgo de exclusión financiera, que facilitan el acceso a productos y servicios bancarios avanzados, el financiamiento y ejecución de proyectos de autoempleo y creación de microempresas.

Los Bancos Éticos ofrecen préstamos a cooperativas y otros negocios de economía solidaria y funcionan como bancos colaboradores, como punto de encuentro entre los ahorradores que comparten la exigencia de una más consciente y responsable gestión de su dinero y la iniciativa socio-económica que se inspira en los principios de un modelo de desarrollo humano y social sostenible de manera democrática. La página web de la «Banca Popolare Ética S.c.p.a.» (<http://www.bancaetica.com>, 2009) – primera institución de finanzas éticas en Italia (1999) - contiene cuestionamientos acerca del sistema bancario actual tradicional, En particular pregunta: si cubre las demandas de los ahorradores, consumidores e inversores de las organizaciones sociales y sus usuarios, y si puede conseguir respuestas satisfactorias a sus necesidades; a las demandas de las sociedades y, especialmente, a las que provienen de los sectores más desfavorecidos.

Las finanzas solidarias buscan crear un modelo alternativo con bancos que generen confianza entre sus socios y sitúen esas demandas de las personas más desfavorecidas en el centro de su misión, visión y valores; apoyando las iniciativas cooperativistas y las de comercio justo. Estas constituyen un intento de retribuir mejor a los productores, principalmente en la agricultura y artesanía, financiando actividades económicas que tengan un impacto social positivo y transformador, como lo son los proyectos sociales ecológicos, culturales y solidarios, que favorezcan el desarrollo humano en las sociedades. De este modo, busca ofrecer instrumentos de ahorro y de inversión responsables, sin ánimo de lucro, gestionados de forma económicamente sostenible, con la promoción de microcréditos, fondos rotativos autogestionados y las monedas locales o complementarias para lograr sus objetivos (<http://www.alliance21.org>). Tales iniciativas buscan coadyuvar la redistribución de la riqueza a un mayor número de personas, en el contexto mundial, para conseguir una estructura económica más justa y solidaria, donde la economía puede y debe ponerse al servicio de las personas y que el dinero pueda ser un instrumento de cambio social y servir a la construcción de la justicia.

Vale referir, como ejemplos, que en busca de promover una economía que no explote a la gente ni a la naturaleza surge en Suecia JAK (tierra, trabajo y capital) una asociación de ahorros y préstamos cooperativos a favor de una economía justa y equitativa, donde opera un sistema de préstamos y ahorros libres de interés desde 1965, otra modalidad, cuya licencia bancaria fue obtenida en 1997. Esto significa una economía sostenible que tome en cuenta todos los costos ambientales y logre incrementar la prosperidad de cada uno a largo plazo. El ahorro podrá hacerse antes que el préstamo sea solicitado y mientras se hagan los pagos, pero el banco y el ahorrador / prestamista hará un acuerdo que el balance será alcanzado tres meses después del pago del último abono. Entonces el dinero que ha sido ahorrado durante el periodo del préstamo podrá ser retirado. Por medio de sus programas de préstamos y ahorros. JAK hace sus esfuerzos para difundir la información de los malos efectos del interés sobre el dinero. (<http://jak.ventus.nu/968.php>, 2009).

En el ámbito de la Responsabilidad Social y Empresarial, una Caja de Ahorros - cooperativa de crédito y caja rural en España – «Caja Mar» afianza pasos sostenibles en términos de solidaridad, compromiso y participación creando los bancos del tiempo corporativos, que vienen a complementar los programas de voluntariado corporativo que están implementando muchas empresas como un instrumento que mejora el clima laboral, la motivación y la gestión del conocimiento entre los empleados, tratando de fomentar la ayuda mutua, la conciliación entre la vida personal y laboral, el conocimiento entre los compañeros/as de la entidad, promover que los empleados de la Entidad ofrezcan su tiempo y reciban el de otros compañeros y sobre todo ayudar a recuperar los valores y principios del trueque y la cultura no mercantil a través de la

implantación de las monedas complementarias, (monedas diferentes a las tradicionales). (<https://www.cajamar.es/es/particulares/>). No obstante que parezca contradictorio y paradójico, es labor de la responsabilidad social del sector económico y del financiero hacerle comprender a las personas que trabajan en la institución que no sólo con el dinero se pueden realizar intercambios, lo que está sucediendo en realidad es un cambio de paradigma, derivándose al sector empresarial en las pequeñas y medianas empresas con un **circuito de Crédito Comercial (C3) apoyados en la Internet, el teléfono y tarjeta magnética** para acceder al crédito y realizar pagos electrónicos a las empresas públicas y privadas que integran la red de transacciones comerciales.

#### 7.- Consideraciones Finales

El tratamiento del uso de monedas complementarias ha permitido una aproximación a un fenómeno muy peculiar que se desarrolla dentro de la dinámica actual del sistema capitalista de la economía internacional, del cual es necesario buscar explicaciones. Se aprecia que grupos sociales, motivados por diversas razones, han activado acciones colectivas y modalidades de intercambio de bienes y servicios, con un medio representativo monetario válido en sus ámbitos restringidos, pero que tienen posibilidad de mayor alcance. Las monedas complementarias contienen la equivalencia de valores para el intercambio o el canje, en función de satisfacer necesidades. Han surgido, en tiempos pasados, por situaciones económicas críticas de algunos países y, en los tiempos contemporáneos, por problemas y dificultades de grupos sociales para la sobrevivencia y mantenimiento de condiciones materiales de vida, que llevaron a búsqueda de opciones con los recursos disponibles y potenciales. Todos los grupos participantes están movidos por la solidaridad, la equidad y la justicia, para contrarrestar deficiencias y formas excluyentes de procesos económicos, comerciales y efectos de políticas en la evolución capitalista, en una acción independiente pero no desvinculada de la economía formal de su contexto. Estas experiencias presentan unos logros concretos de los objetivos que las generaron, así como dificultades y obstáculos fuertes, pero sobresalen unas gestiones comunitarias sólidas y unas potencialidades por los alcances que pueden obtener al sistematizarse en medios e instituciones financieras, formalización de créditos, equivalencias monetarias, implantación de redes y sistemas electrónicos en la canalización del modo de intercambio, especialmente el efecto multiplicador que permite intentar reproducir el esquema en otros ámbitos con carencias, con la advertencia de su duración temporal o de su vulnerabilidad por las debilidades propias.

Cabe plantear una reflexión general, este tipo de acción social -con el uso de monedas complementarias- motiva la exploración de la vigencia de paradigmas monetario-financieros establecidos en el sistema capitalista por

varios siglos, así como de las capacidades y potencialidades de los diferentes grupos de las sociedades, para buscar y consolidar otro orden social que les garantice mejores condiciones de vida dentro de esquemas financieros distintos a los actuales y hacia el desarrollo sustentable. Es un reto que se le presenta a los campos científicos económicos, financieros y sociales de nuestro tiempo y a la vez, de modo particular, a los contextos económicos no desarrollados, como Venezuela.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Asociación GRAAL [http:// www.graal.org.pt](http://www.graal.org.pt), revisada 18 de octubre 2009, Portugal.

Banco Central de la República de Argentina (2007); Entrevista con funcionario del Banco, Buenos Aires, Argentina.

Banco Central de Venezuela (2008); Entrevista con funcionario del Banco, Caracas, Venezuela.

Banco Palmas (2007); <http://www.bancopalmas.org.br>; Fortaleza, Brasil.

Banco de la Reserva de Nueva Zelanda (2007); Entrevista vía Internet con funcionario del Banco, Caracas, Venezuela. 27 de octubre de 2007, [http:// rbnz.govt.nz](http://rbnz.govt.nz)

Bartercard 1300 Barter (2008); <http://www.bartercard.com.au>; Australia.

Blanc Jérôme (1998); Las Monedas Paralelas: Evaluación y Teorías del Fenómeno; [http://www.Money.socioeco.org/documents\\_38pdf\\_blances.pdf](http://www.Money.socioeco.org/documents_38pdf_blances.pdf), Francia.

Blanc Jérôme (2007); Entrevistas sostenidas vía Internet con economista, entre el 19 de Octubre y el 31 de octubre de 2007; París, Francia.

Brenes Erick (2008) Entrevista realizada al Asesor Técnico de STROhalm oficina de los Andes vía Internet 13 noviembre de 2008.

Brenes Erick (2009) Entrevista realizada al Asesor Técnico de STROhalm oficina de los Andes vía Internet 05 enero de 2009.

Caja Mar (2009); Cooperativa de de Crédito y Caja Rural Española, ([https:// www.cajamar.es/es/particulares/](https://www.cajamar.es/es/particulares/)), Caracas, 17 de mayo de 2009.

Castellanos Rafael (1988); Historia de la Pulpería en Venezuela, Editorial Cabildo C.A, 1988, Caracas, Venezuela.

Constanza Robert, Farley Joshua y otros, (2003) Complementary Currencies as a Method to Improve Local Sustainable Economic Welfare, The University of Vermont Burlington, U.S.A.

Cuadernos de Propuestas del Polo de Socio-Economía Solidaria y de la Alianza (2010), Cuadernos de propuesta por el Siglo XXI; Serie Economía Solidaria, Finanzas Solidarias Ediciones Charles Leopoldo Mayer (<http://www.alliance21.org>).

De Gregori Waldemar (2005); Manifiesto de la Proporcionalidad en el Juego Triuno Mundial; Editora Gráfica Ltda., Rondon Goiânia GO, Brasil.

El Mundo.es navegante (2006); «La 'divisa virtual' de un chat pone en guardia al banco

Eveonline (2009);revisada el 13 de abril de 2009, <https://www.eveonlinme.com/login.asp>

Garriga Gorgias R. (1979); «Fichas, Señas y Ñapas de Venezuela», Cuadernos Lagoven, editado por el Departamento de Relaciones Públicas de Lagoven, impreso por Cromotip, Caracas, Venezuela.

Gesell Silvio (1936); «El Orden Económico Natural; por Libretierra y ibremoneda; El dinero tal cual es», Tomo 1 editado por E. F. Gesell, traducción de la 7ma edición Alemana, Buenos Aires, Argentina.

IRTA (2008) Internacional Reciprocal Trade Association (<http://www.irta.com>)

González Oscar (1982); Moneda Fragmentada, Maracaibo, Estado Zulia, Venezuela.

Gonzáles Rafael (2008); Bancoescolar.org; Banco del tiempo Escolar como un ejemplo de un banco del tiempo.

HanbatLets (2009); <http://www.tjlets.or.kr>. Consultada el 13 de abril 2009 y traducido por Yasuyuki Hirota

Hirota Yasuyuki (2006); Contacto vía Internet Autor del blog «Hacia la democratización económica»; Tokio, Japón.

Hirota Yasuyuki (2008); entrevista vía Internet, 10 de noviembre.

Hirota Yasuyuki y Heloisa Primavera (2008); entrevista vía Internet, 10 de noviembre.

- Hondao(2009) [http://www.hondao.org.tw/english/index\\_2.htm](http://www.hondao.org.tw/english/index_2.htm), Taiwan, Taipei
- Hülsmann Jörg Guido (2004); «Nicolás Oresme y el primer tratado monetario» traducido por Jorge Valín. Titular de Ludwing Von Mises Institute. Doctorado en economía por la Universidad Técnica de Berlín; Alemania.
- Ithaca Hours (2006); <http://www.ithacahours.org>, New York, Estados Unidos.
- JAK International (2009); <http://jak.aventus.nu/968.php>
- Keynes John (1981), Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero; 1era edición en inglés 1936; Ediciones Fondo de Cultura Económica, duodécima impresión, España.
- Kennedy Margrit (1998); Dinero sin Inflación ni Tasas de Interés, como crear un medio de intercambio que sirva a todo el mundo y proteja la tierra; Editorial del Nuevo Extremo S.A. Buenos Aires, Argentina.
- Kyunghee Chun (2006) The situation of Korean Community Currency and the activities of HanbatLets, University of Daejeon, Surth Korea, English Translation by Yasuyuki Hirota.
- Ley para el Fomento y desarrollo de la Economía Popular (2008); Decreto N° 6130, Gaceta Oficial No. 5890, Extraordinario, 31 de julio; Caracas, Venezuela.
- Ley Orgánica del Sistema Económico Comunal (2010), Gaceta Oficial 6.011, extraordinario, 21 de diciembre de 2010, Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Caracas, Venezuela.
- Lietaer Bernard (2005); «El Futuro del Dinero» como crear una nueva riqueza, trabajo y un mundo más sensato, Errepar / Longseller Ediciones, Buenos Aires, Argentina.
- Lietaer Bernard Y Kennedy Margrit (2008); «Pour une Europe des Régions Les «Regios», Compléments Nécessaires à l'Euro », Errepar / Longseller, París, Francia.
- López Juan Esteban (2008); Corporación Colombia Sostenible Trueque Multirrecíproco; Entrevista realizada al Asesor en Monedas Sociales para INDER, 17 de noviembre, Caracas, Venezuela.
- López Juan Esteban (2009); Corporación Colombia Sostenible Trueque Multirrecíproco; Entrevista realizada al Asesor en Monedas Sociales para

- INDER, 17 de mayo, Caracas, Venezuela.
- Nodo Villa Verceili (2007) Entrevista realizada a la Coordinadora y a miembro del fundador del Grupo PAR; 15 de Septiembre, en Bernal, Partido Quilmes, Argentina.
- Nodo Fútbol 5 (2007) Entrevista realizada a coordinadora y prosumidores en el Nodo Fútbol 5 de Valentino Billinghurst, 03 de octubre, en el Partido San Martín, Argentina.
- Nodo Sagrado Corazón de Jesús (2007) Entrevista realizada a coordinadora y prosumidores del Nodo, Partido Matanza, Argentina.
- Nodo Mutual Sentimiento (2007) Entrevista sostenida con Coordinadora y prosumidores del nodo Chacarita 26 de Septiembre, Buenos Aires, Argentina.
- Pardo Mercedes (1989); Monedas Venezolanas, Banco Central de Venezuela, Tomo I y II; Colección histórico-económica venezolana, Caracas, Venezuela.
- Pinto Manuel (1979) La Señal «Biografía de una Micromoneda» Biblioteca de temas y autores de Anzoátegui; Ediciones de la Presidencia de la República, Caracas, Venezuela.
- Popolare Banca Ética (2009), 29 de Abril de 2008, <http://www.bancaetica.com/Lang/Content.ep3?LANG=ES>; Italia.
- Primavera Heloisa (2001); «La moneda social como palanca del nuevo paradigma económico». Cuadernos de Propuestas del Polo de Socioeconomía Solidaria, <http://www.money.socioeco.org/es>, Buenos Aires, Argentina.
- Primavera Heloisa (2007); Entrevista sostenida con la Profesora Heloisa en la Universidad de Buenos Aires el 1ero de Octubre de 2007, Buenos Aires, Argentina.
- Rebelión (2004); «Ithaca una ciudad con magia» New York, Estados Unidos.
- RedLases (2007); (nodo obelisco) <http://www.redlases.org.ar>, Buenos Aires Argentina.
- Redes de Intercambio de Conocimientos (2009), consultada el 13 de junio en [http://www.xic.cat/que\\_es.php](http://www.xic.cat/que_es.php), Francia.
- Schröder Rolf (2006); «Monedas Comunitarias Alemanas»; International Journal of Community Currency Research. [http://www.tauschring.info\\_extdoc/CCinD\\_Esp.pdf](http://www.tauschring.info_extdoc/CCinD_Esp.pdf), Alemania.

Schwermer Heidemarie (2002); «Mi vida sin Dinero una experiencia basada en el Trueque»; Editorial Gedisa, Barcelona, España

Seyfang Gill (2007); «Examining Local Currency Systems: A Social Audit Approach»; Center for Urban Development and Environmental Management; Brunswick Terrance; United Kingdom.

Sthor Tomás (1980) «Monedas de Venezuela» Ernesto Armitano Editor; Caracas, Venezuela

Strohalm (2010) C3 Paraná, Circuito Compras, <http://www.instrodi.org/>, <http://www.circuitocompras.com.br/site/>, consultado 04 de abril.

Strohalm (2010) C3 Uruguay; <http://www.c3uruguay.com.uy/>, consultado 04 de abril.

Sy Shephanie (2007) New England Town, Prints Up its Own Currency; Berkshares are intended to encourage Local Commerce; ABC News; <http://www.abcnews.go.com/WNT/Business/story>, Massachusetts, Estados Unidos.

The Register (2009), consultado el 30 de junio, [http://www.theregister.co.uk//0630china\\_bans\\_virtual\\_money\\_to\\_buy\\_real\\_world\\_goods\\_and\\_services/](http://www.theregister.co.uk//0630china_bans_virtual_money_to_buy_real_world_goods_and_services/)

Toronto Dollar (2009); **Community Money for the Community Minded, consultado el 15 de diciembre**, <http://www.torontodollar.com/>

Toffler Alvin (1981); La Tercera Ola; 1era edición 1979, Plaza & James, S.A. Editores, Cuarta Edición, Barcelona, España.

Universal Currency (2009); <http://www.ucci.biz>; Virginia, Estados Unidos.

Watson Patrick (2006); Entrevista realizada al Dr. Watson Patrick, Director of Sir Arthur Lewis Institute for Social and Economics Studies (Salises); The University of the West Indies, St. Augustine, 13 de septiembre, Trinidad and Tobago.