

## SUGGESTIONS DE REFLEXIONS OU D'EXERCICES n°1



Travail sur la représentation qu'ont les élèves du fonctionnement d'une entreprise ( gestion, organisation, partage des responsabilités, hiérarchie, prise de décisions ...).



### **Prise de décisions et organisation du chantier**

Comment l'entreprise a-t-elle obtenu ce chantier ?

Qui a calculé les devis et négocié le prix avec le client ?

Qui a décidé d'effectuer ce chantier ?

Que fait chaque personnage ?

Comment le chantier est-il organisé ?

Qui prend les décisions ?

### **Gestion du matériel**

A qui appartiennent les engins qui travaillent sur ce chantier ?

Qui les a choisis et achetés ?

Qui les entretient, les répare ?

Qui décide de les remplacer ?

Qui achète les matériaux nécessaires ?

### **Les finances**

Qui va encaisser le règlement de la facture ?

A quoi va servir cet argent ?

Qui va décider de son utilisation ?

### **La vie de l'entreprise**

Qui a créé l'entreprise ?

Qui peut décider de la transférer dans une ville ?

Qui peut décider de changer l'activité de l'entreprise ?

Pour quelles raisons l'entreprise peut-elle arrêter son activité ?

**Note les questions que tu souhaites poser au coopérateur de la SCOP qui viendra te voir ...**

## SUGGESTIONS DE REFLEXIONS OU D'EXERCICES n°2



**Faire découvrir qu'une SCOP fonctionne différemment et que des adultes, dans leur vie professionnelle, ont adopté le même fonctionnement que la coopérative scolaire et qu'ils y pratiquent les mêmes engagements.**



Examine chaque vignette du document 2 a ; à ton avis, que représentent-elles ?

Trouve un point commun à toutes les vignettes;

A ton avis, qu'est ce que cela peut signifier ? Quel rapport y a t il avec notre coopérative scolaire ?

Regarde la photo du document 2b ; il s'agit du personnel d'une SCOP.

Penses-tu qu'ils effectuent tous le même travail ? Pourquoi ont-ils décidé d'être photographiés ensemble et que veut symboliser la chaîne sur la table ?



Étudie le document 2c: « Les statuts de la SCOP ».

- En t'aidant de ce document, rédige le 1<sup>er</sup> Principe des statuts de la coopérative de la classe (ou de l'école).
- Lis le 4<sup>ème</sup> principe, comment peut-on l'appliquer à la coopérative de la classe (ou de l'école).
- Réalise le même exercice avec le 5<sup>ème</sup> principe.

Imagine que l'entreprise du document 1 soit une entreprise coopérative et essaye de répondre aux mêmes questions ? (tu peux le faire sous forme de tableau ...)

Questions	Entreprise « normale »	Entreprise « coopérative »

**Note les questions que tu souhaites poser au coopérateur de la SCOP qui viendra te voir ...**

## SUGGESTIONS DE REFLEXIONS OU D'EXERCICES n°3



**Faire découvrir que dans une SCOP, les salariés ont la possibilité de devenir des associés qui s'engagent volontairement dans la gestion coopérative de leur entreprise et que cela comporte des droits mais aussi des devoirs.**



Quelles peuvent être les obligations d'un salarié ?

Tout salarié de la SCOP peut-il être automatiquement « associé » ?

A ton avis, sur quels critères les associés se basent-ils pour accepter une candidature ?

Dans une SCOP, le directeur peut-il décider tout seul ? Sa voix compte-t-elle plus que la voix de sa secrétaire ? Pourquoi ?

L'assemblée des associés peut-elle prendre n'importe quelle décision ? Décider par exemple que, sur les chantiers, le port du casque n'est pas obligatoire ?

**Note les questions que tu souhaites poser au coopérateur de la SCOP qui viendra te voir ...**



**Montrer comment peut naître une SCOP et quelles sont les motivations qui poussent des individus à s'associer pour créer une SCOP.**



Quelles sont les idées ou les valeurs qui peuvent pousser certaines personnes à vouloir créer une SCOP ?

Connais-tu les statuts de ta coopérative ?



Après avoir lu les 3 exemples du document 4, dis, pour chacun d'eux, s'il s'agit d'une **reprise**, d'une **création**, d'une **transformation**.

Dans chacun de ces exemples cherche la phrase qui t'indique que ces personnes poursuivent bien l'idéal coopératif.

Au niveau des coopératives scolaires du département, quel organisme joue le rôle de l'Union Régionale des SCOP ? Comment le connais-tu ? Quelles actions met-il en place ?

**Note les questions que tu souhaites poser au coopérateur de la SCOP qui viendra te voir ...**

## SUGGESTIONS DE REFLEXIONS OU D'EXERCICES n°5



**Montrer que, si c'est la démocratie qui régit la SCOP, elle reste une entreprise et pour être efficace, elle utilise le principe de la délégation.**



Dans une SCOP, qui nomme le Directeur ou le Gérant ?

Dans le tableau du document 5a, on compare le dirigeant de la SCOP à un capitaine de bateau. Pour chacune des fonctions évoquées, peux-tu donner un exemple ?



Complète par des croix, les cases du tableau ci-dessous

Qui prend cette décision ?	L'assemblée générale	Le dirigeant
Pendant les vacances, les camions seront rangés dans le hangar B.		
A partir de l'année 2005, l'entreprise acceptera d'effectuer les transports à l'étranger ; une succursale sera créée à Londres.		
Monsieur Alain Durand est accepté comme salarié-associé à compter du 01/04/2004		
Avant leur départ, les chauffeurs devront faire signer leur carnet de bord par Monsieur Dumont.		
Monsieur Dumont est reconduit dans ses fonctions de gérant pour une durée de 3 ans.		
Le bilan de gestion présenté par Monsieur Chapelle, gérant est valable		
Tous les 15 jours, les véhicules seront entièrement nettoyés caisse, cabine, moteur.		
En raison des résultats de l'entreprise, les salaires seront augmentés de 10 %		
Dorénavant, les véhicules feront leur plein de carburant à la station du Forez		

**Note les questions que tu souhaites poser au coopérateur de la SCOP qui viendra te voir ...**



## SUGGESTIONS DE REFLEXIONS OU D'EXERCICES n° 7



**Faire découvrir la réalité du phénomène coopératif dans notre département.**



Place les SCOP du Puy de Dôme sur une carte du département  
 Quelle est la SCOP la plus proche de chez toi ? La connais-tu ? Connais-tu quelqu'un qui y travaille ?

A l'aide d'un tableau, compare les SCOP du Puy de Dôme en étudiant leur effectif  
 Quel est l'effectif moyen d'une SCOP du Puy de Dôme ?

- de 5 personnes	De 5 à 10 personnes	De 11 à 20 personnes	+ de 20 personnes

A l'aide d'un tableau, compare les SCOP du Puy de Dôme en étudiant leur activité

Transport	Bureau d'études	Spectacles, publicité, audiovisuel	industrie	Travaux publics	vente	bâtiment	Espaces verts

***Note les questions que tu souhaites poser au coopérateur de la SCOP qui viendra te voir ...***

## SUGGESTIONS DE REFLEXIONS OU D'EXERCICES n°8



**Montrer que les coopérateurs adultes et les jeunes coopérateurs pratiquent bien les mêmes valeurs.**



Trouve toi aussi des exemples pour compléter la colonne de la coopérative scolaire

Qualités	Dans l'entreprise coopérative	À l'école
<b>La générosité</b>	<p>C'est ne pas vouloir s'attribuer la plus grosse part mais se préoccuper d'en laisser assez pour l'entreprise</p> <p>C'est accepter qu'on laisse toujours de l'argent en capital et participation</p> <p>C'est « Un pour tous, au lieu de tout pour moi » !</p>	
<b>La Justice</b>	<p>C'est accepter les différences de salaires qui tiennent compte des différences de compétences ou de responsabilités.</p>	
<b>Le courage</b>	<p>C'est faire l'effort de comprendre, de se former</p> <p>C'est ne pas mesurer ses efforts</p> <p>C'est aller aux réunions</p>	
<b>La modestie</b>	<p>C'est penser qu'on n'est pas toujours le meilleur, le seul capable d'avoir des idées</p> <p>C'est essayer toujours de mettre les autres dans le coup</p> <p>C'est estimer ses camarades et leur faire confiance</p>	