Italique : non validé
Non italique : accord

ANALYSE DES COMPETENCES ESS / FORMATION MES

		PRINCIPES La compétence est-elle nécessaire à la mise en oeuvre de ce principe ?							**MISSIONS** La compétence est-elle nécessaire à la mise en oeuvre de cette mission ?									**CATEGORIES** *La compétence est de nature... :*			**Eléments D'ACQUISITION** Pour atteindre ou obtenir cette compétence, il est nécessaire d'acquérir...			**FORMATION ?**		
	COMPETENCES	coopération	démocratie	mutualisation	transparence	Interet général	interet collectif	solidarité	Production	services généraux/achat/logistique/entretiens	Marketing Ventes	Gestion de l'information/ communication	Relations publiques / médiation/ Accueil	Management	Gestion des Ressources Humaines	Administration/ Comptabilité/ Finance	Transversale	Transferable	Spécifique	Connaissances	Compréhension de l'environnement professionnel	Savoir-faire	Savoir-être	Comment est-ce pris en compte dans la formation ? - Niveau 1 : dans notre formation pour formateurs - Niveau 2 : par les formateurs, dans leur formation à l'ESS	Modalité de transmission	Autres commentaires
Les compétences nécessaires à la mise en acte des valeurs de l'ESS et identifiés ici relèvent essentiellement de compétences "personnelles" plutôt que "culturelles"									Chaine de production et programmation de la production	Organisation des approvisionnements et de la logistique, pour la production ou la vie interne	Méthodes de vente et de promotion	Systèmes d'information en interne et en externe	Organisation des communications relation aux fournisseurs aux clients aux financeurs, liens au territoires, partenaires sociaux	Organisation des organes humains, materiels et immateriels pour la prise de décision et son éxecution	Gestion des ressources humaines, contractualisation de la relation avec les collaborateurs, suivi des MANQUE UN MOT ? individuels et collectifs des personnes	Gestion des flux financiers, des contributions volontaires, et respect des règles juridiques et de sécurité...	Pour tout type d'entreprise		Relève de l'organisation spécifique ? D'un métier spécifique. ?								
0 - COMPETENCES FONDAMENTALES																										
NIVEAU1 : cométences de base																										
niveau 1	Ecouter																									
niveau 1	Comprendre																									
niveau 1	Autonomie/capacité d'initiative																									
niveau 1	Faire preuve d'esprit critique																									
NIVEAU 2 : competences de base nécessaires à l'ESS qui nécessitent l'acquisition du niveau 1																										
>> Le cadre collégial de l'ESS ouvre davantage à la participation, au positionnement, à l'argumentation de tous- > demande que chaque salarié puisse participer, se positionner, argumenter- > demande au préalable une compréhension des conditions de chaque mission où ces compétences s'exercent Être en capacité de participer, se positionner, argumenter, en fonction de : - Valeurs exprimées - Objectifs - Ressources (présentes en interne, présentes dans l'environnement, et ressources personnelles) - Degré de collégialité Compétences nécessaires pour tout salarié, et pour chaque mission de l'entreprise - pour les personnes en coordination, pilotage, capacité à participer/se positionner/argumenter sur tout, - ou, pour les autres, capacité à participer/se positionner/argumenter sur tout sur son champ d'action, et sur le reste en fonction du degré de collégialité de l'entreprise														être en capacité pour chaque salarié de présenter ou de representer sa structure												
niveau 2	Participer																									
niveau 2	Se positionner	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui		se positionner sur choix d'organisation des approvisionnements et de la logistique																
niveau 2	Argumenter																									
niveau 2	agir en collectif																									
1 - GESTION	Florian																									
Connaitre les enjeux de gestion liés à une organisation relevant de l'ESS																										
	Comprendre les informations liées à la gestion d'une organisation de l'ESS																	*dans toute organisation avec principes collectifs*		*comprendre ce qu'est un statut juridique et la notion de personne morale*	*comprendre le statut spécifique de son organisation et son impact sur la gestion quotidienne.*	*respecter les statuts de son organisation.*		
	Capacité à exercer son esprit critique par rapport à la gestion d'une organisation de l'ESS																*esprit critique*	*une proposition de transformation*	*liée au projet politique*	*pour modifier l'activité de production*	*Comprendre la double appartenance. Comprendre quelles sont les parties prenantes de son organisation*	*Assumer les rôles et fonctions attribués par les statuts de l'entreprise.*		?
Capacité à traiter un problème collectivement, de façon collaborative																					*politique de l'organisation*	*argumente. Négocier. Débattre.*		
	Participer individuellement à la résolution collective des problemes et à la mise en place des solutions																			*communication et de prise de décision de l'organisation.*	*Compréhension d'une prise de décision coopérativr.*	*Prise de parole. Positionnement Argumentation.*	*Respecter la parole de l'autre. Respecter la décision collective.*	
	Utiliser des outils et méthodes collaboratifs																			*Connaitre des outils et des méthodes coop/colab*	*Utilisation des outils spécifiques de l'organisation*	*Utilisation Administration Animation*	*Posture collaborative*	
Prise de décisions																										
	Connaitre les outils et méthodes																									
	Capacité à formaliser des règles et les faire respecter																									
Capacité à appréhender globalement une organisation																										
	Capacité à articuler les contraintes temporelles imposées par le collaboratif, la culture partagée et les urgences de gestion au quotidien articuler aux pratiques de chacune des parties prenantes les valeurs et les principes de l'organisatiuon Mise en oeuvre des valeurs de l'organisaton dans chacune des décisions de gestion au quotidien																									
2 - ANIMATION	Rafik																									
Animer un systeme de prise de décision selon des regles partagés par tous																										
	Enrayer les mécanismes de domination. Eviter la reproduction des mécanismes de domination. ETre en capacité de...	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui									ce qui relève d'un cadre juridique la loi, la convention collective...	ce qui relève du relationnel et des modalités collaboratives		Connaissance des mécanismes qui génèrent des rapports de domination (ex : l'inégalité H/F)	comprendre ou ces mécanismes peuvent se mettre en oeuvre et et avoir une position sur la réalité des pratiques dans l'entreprise	être capable de mettre en évidence une mauvaise pratique, être capable de proposer une amélioration				
	Animer un systeme de partage l'information	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui		cui relève de la transperance pour la bonne gouvernance		connaissance générale des systemes de diffusion de l'information	connaissance des parties prenantes et des enjeux et capcité de créer un systeme accessible à toute les parties prenante	être capable de comprendre et d'utiliser un systeme de diffusion de l'information		être capable de se mettre au service du groupe de maniere neutre		
	Facilitation permettant l'expression de tous																	cui relève de la démocratie en ESS		connaissance des enjeux de l'animation de la prise de pparole au sein d'un groupe	connaissance des parties prenante et des enjeux	être capable d'animer un échange "equitable" et collaboratif tendant vers un consensus en cas de prise de décision entre toute les parties prenantes		être capable de se mettre au service du groupe de maniere neutre		
	Assertivité dans la participation																	cui relève de la capcité à participer à l'organisation de sa structure		compréhension de l'importance de la participation dans la gouvernance partagé	Avoir les informations necessaires pour pouvoir participer et une connaissance des parties prenantes	Etre capable de prendre la parole, d'avoir un esprit critique		Etre capable de formuer son avis de manière constructive		
3 - TRANSMISSION	**Gentiane**																									
Formulation initiale	Formulation alternative																									

participer en tant que collectif à integrer les arrivants, transmettre les valeurs et les pratiques, donner une place à chacun	*Integrer les arrivants, transmettre les valeurs et les pratiques, donner une place à chacun*	Oui. Permettre à tout nouvel arrivant de contribuer à modalités coopératives existantes	Oui. Chaque nouvel arrivant doit pouvoir exercer sa voix et nourrir la démocratie	Oui. Permettre à tout nouvel arrivant de contribuer à modalités du mutualisation existantes	Oui. Chaque nouvel arrivant doit avoir accès à la connaissance de la structure, son fonctionnement...	Oui	Oui	Oui	Possiblement au début, certainement à terme	Très fortement	Possiblement au début, certainement à terme	Très fortement	Oui	Très fortement	Oui	Pas prioritairement	Transversale		Oui		Nécessite de l'empathie, de la communication, un sens du collectif
	Favoriser, stimuler chez les autres l'exercice du libre arbitre et la capacité à innover, en échappant à toute emprise		Oui		Oui	Oui	Oui		Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Transversale			Etre capable de créer un espace d'expression individuelle, accepter la contestation	Nécessaite de la confiance, de la communication, un sens du collectif
donner les moyens d'echapper a toute forme d'emprise, de garder son libre arbitre et sa capacité à innover	*Capacité à porter / défendre / incarner les valeurs de la structure et de l'ESS*		Oui			Oui	Oui		Oui	Oui	Oui	Très fortement	Très fortement	Très fortement	Très fortement	Oui		Spécifique	Connaissance de l'histoire, des réllentiels et des valeurs de l'ESS	Connaissance de l'histoire, des réllentiels et des valeurs de la structure	Pédagogie, présentations orales publiques	Nécessaite de la confiance, de la communication
	Capacité à s'adapter au changement	Oui	Oui	Oui		Oui	Oui		Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Transversale					Motivation, confiance, résolution de problèmes, gestion du stress
	Capacité à porter le changement	Oui	Oui	Oui		Oui	Oui		Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Transversale			Compréhension des enjeux et moyens de la structure	Gestion du changement	Motivation, esprit d'entreprendre, créativité, résolution de problèmes, communication, gestion du temps, gestion du stress, vision
	favoriser l'emancipation et la cooperation																					
4 - DEVELOPPEMENT	Bruno																					
	Intégrer la dimension de "libre adhésion" des participants et parties prenantes	oui	oui	oui					instaurer de regles de production qui tiennent compte des différents statut salarié bénévole prestataire													
	Connaitre et appliquer les principes de développement durable								maitriser les techniques de réemploi et du recyclage	maitriser les principe de la consommation responsableapprehender la durabilite des ressources	Maitriser les principe d'éco-conception (le produit et sa plus value sociétale et pas l'emballage publicitaire	savoir integre les enjeux du developpement durable dans sa maniere de communiquer,	maitriser les outils collaboratif et les outils libre et opensource	maitriser les methodesde travail cooperatives et collaboratives et du management participatif	connaitre et developper les methode de communication non violente de gestion des conflit, de lutte contre les discrimination,		a toutes les activité qui s'inscrivent dans une demarche responsable		connaitre les principes du developpement durable	comprendre comment l'activité s'inscrit dans les trois dimension du DD social economique et environnemental	svoir faire le lien entre des principes et des pratiques	se sentir partie prenante de l'entreprise
	Proactivité : capacité à provoquer les changements souhaités, pour construire un avenir souhaité																					
	Décloisonnement : capacité à travailler en relation avec le reste de l'économie																					
5 - ACCOMPAGNEMENT																						
	Accompagner individuellement à la prise de décision																					
	accompaégner chaque personne dans sa réalisation personnelle et collective																					
	accompagner l'emergence d'un projet collectif repespectabnt la diversite																					
	Comprendre																					
	Je participe, me positionne																					
	Capacité à artgumenter																					
Responsabilité collective																						
BAC A SABLE																						
	Respect des décisions collectives																					
	Capacité à traiter tout problème autonomie dans la recherche d'information et de compétences disponibles dans le collectif																					