



Κοινή Γλώσσα Εκπαιδευτικού



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Τι πιστεύετε ότι είναι η Εκπαίδευση Ενηλίκων;

- Εκπαίδευση ανθρώπων που έχουν περάσει το όριο (ηλικιακό)
- Updated με εξελίξεις
- Αλλαγή Καριέρας
- Πιο Βιωματική Διαδικασία / Εμπειρικό
- Peer to Peer
- Να μάθουν κάτι που δεν είχαν νωρίτερα τον χρόνο / ευκαιρία
- Διαμελασοβητής / Συντονιστής
- Να εφαρμόσεις τις γνώσεις
- Διαδικασία συνεχούς μάθησης ανευ ορίου για οποιαδήποτε σκοπό

«Κάθε δραστηριότητα σχεδιασμένης μάθησης ανεξάρτητα από το επίπεδο της ή από το αν έχει γενικό, τεχνικό ή επαγγελματικό χαρακτήρα [...] στον ορισμό μάλιστα [...] της UNESCO διακρίνεται καθαρά το ιδεώδες της συμβολής των μαθησιακών δραστηριοτήτων στην *πλήρη προσωπική ανάπτυξη και στη δημιουργική ένταξη στο κοινωνικό, οικονομικό και πολιτικό γίγνεσθαι* [...] σύμφωνα με τα παραπάνω ο όρος εκπαίδευση ενηλίκων σηματοδοτεί το οργανωμένο μέρος της δια-βίου μάθησης που αφορά ενηλίκους και ταυτόχρονα υποδηλώνει την ανθρωπιστική κατεύθυνση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που πραγματοποιούνται σε αυτό το πλαίσιο» (Κόκκος, 2005: 38).

Τι πιστεύετε ότι είναι η Επαγγελματική Κατάρτιση;

- Είδος Πιστοποίησης, είδος ειδίκευσης
- Απόκτηση συγκεκριμένης δεξιότητας / στοχευμένης
- On the job training
- Ανταπόκριση των αναγκών της αγοράς εργασίας / ένταξη

Περιλαμβάνει όλες τις οργανωμένες και διαρθρωμένες δραστηριότητες, είτε οδηγούν στην απόκτηση αναγνωρισμένων προσόντων είτε όχι, που παρέχουν στα άτομα δεξιότητες και ικανότητες αναγκαίες και επαρκείς, για την εκτέλεση μιας εργασίας ή ενός συνόλου εργασιών. Δεν συνδέεται απαραίτητα με τον τόπο στον οποίο διεξάγεται ή με τον φορέα που την παρέχει αλλά αφορά ένα αντικείμενο εργασίας ή ένα φάσμα επαγγελμάτων.

Τι πιστεύετε ότι είναι η Δεξιότητα;

- Καλλιέργεια Ικανοτήτων
- Ταλέντο
- Σύνολο Ικανοτήτων & Ταλέντων για να έρθει ένα αποτέλεσμα
- Π.χ. είμαστε επικοινωνιακοί αλλά ο τρόπος

Το επίπεδο απόδοσης «με την έννοια της ακρίβειας και της ταχύτητας κατά την εκτέλεση συγκεκριμένων καθηκόντων» σε συνδυασμό με –ή με προσανατολισμό προς– την επίλυση προβλημάτων και τη λήψη αποφάσεων. Ως εκ τούτου, η δεξιότητα έχει οριστεί συγκεκριμένα ως «στοχευμένη, οργανωμένη συμπεριφορά που αποκτάται μέσω της πρακτικής και ασκείται με οικονομία προσπάθειας»

Τι πιστεύετε ότι είναι η Ικανότητα;

- Μια δυνητικά αποτελεσματική δεξιότητα
- Είναι το αποτέλεσμα της δεξιότητας
- Έχει σχέση με «πράγματα» που έχουμε ... οι δεξιότητες μπορούν να καλλιεργηθούν και σε ομάδες
- Πολύ κοντινή σχέση δεξιότητας / ικανότητας

Η ικανότητα περιγράφει με ευρύτερο τρόπο τη δυνατότητα αποτελεσματικής διεξαγωγής μιας καθορισμένης λειτουργίας. Περιλαμβάνει «τις πνευματικές ικανότητες [που] απαιτούνται για την ανάπτυξη γνώσεων και τις επαγγελματικές γνώσεις που αποτελούν μέρος της διαδικασίας ανάπτυξης δεξιοτήτων, ενώ όλες προαπαιτούνται για την ανάπτυξη ικανοτήτων και άλλων κοινωνικών και συμπεριφορικών δεξιοτήτων» .

- Ατομική υπόθεση;
- τις κοινωνικές, οικονομικές και πολιτισμικές συνθήκες
- τη συλλογική φύση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων
- Ας τις δούμε ως διαπραγματευόμενο φάσμα επαγγελματικών προτύπων
- Οικοδομούν την επαγγελματική τους πορεία σε ένα δεδομένο κοινωνικό και πολιτισμικό

περιβάλλον

Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία

Τι πιστεύετε ότι είναι η Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (Κ.ΑΛ.Ο);

- Δραστηριότητες της οικονομίας με στόχο την εξυπηρέτηση αρχών
- να λυθούνε κάποια προβλήματα
- Οικονομία με διαφορετικό intention
- Έχει πολλαπλά φίλτρα (πέρα από το χρήμα)
- Να καλύψει έκτακτη κοινωνική ανάγκη
- Οριζόντια διοίκηση / συμμετοχή εργαζομένων / κοινωνικό περιβάλλον / ισότιμη συμμετοχή
- Οικονομική δραστηριότητα όχι ως κέρδος
- Συνεργασίες / Δράσεις / Δικτύωση σε τοπικό επίπεδο
- Ένας άλλος τρόπος να λειτουργήσει το σύστημα (να αλληλοεπιδρούμε & να ζούμε μέσα από αυτό)

Κοινωνική Αλληλέγγυα Οικονομία ένα σύνολο κοινωνικο-οικονομικών δραστηριοτήτων στον τομέα της παραγωγής, της συναλλαγής και της κατανάλωσης, οι οποίες έχουν σαν στόχο την κάλυψη και ικανοποίηση των αναγκών των φορέων που τις ασκούν αλλά και της πλειοψηφίας του κοινωνικού συνόλου.

Έχουν ταυτόχρονα οικονομικούς, κοινωνικούς και πολιτικούς στόχους, όπως τον εκδημοκρατισμό της οικονομίας, την ενδυνάμωση των εργαζομένων με συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων, την εργασία σε μη ιεραρχικό περιβάλλον, τον θετικό κοινωνικό αντίκτυπο, την κοινωνική παρέμβαση στον κλάδο δραστηριότητας, τη δημιουργία άλλου μοντέλου ανάπτυξης, την παραγωγή αξίας εντός Δικτύου με κοινούς στόχους και κοινά χαρακτηριστικά.

Τι πιστεύετε ότι είναι η Κοινωνική Επιχειρηματικότητα;

- Επιχειρήσεις με ΕΚΕ
- Μορφή επιχειρηματικότητας χωρίς οριζόντια διοίκηση απαραίτητα
- Δράσεις μιας επιχείρησης
- Επιχειρώ / προσπαθώ να πετύχω / Ρίσκο
- Όχι ΕΚΕ, αλλά επιχειρηματικότητα με στόχο το impact και η αλλαγή
- Δεν είναι ΕΚΕ. Γίνεται από ομάδα με κοινό όραμα / κοινό impact / λειτουργεί ενταξιακά
- Τρίτος τομέας / διαφέρει από χώρα σε χώρα οι έννοιες
- Συγκεχυμένο / Σύγχυση λόγω εφαρμογών / πρακτικών / στηρίζεται σε άτομο

Η προσέγγιση της κοινωνικής καινοτομίας δίνει έμφαση στον ρόλο του κοινωνικού επιχειρηματία, ο οποίος υιοθετεί την αποστολή να δημιουργεί και να διατηρεί κοινωνική αξία (και όχι μόνο ιδιωτική αξία). Η μορφή ιδιοκτησίας της κοινωνικής επιχείρησης είναι δευτερεύουσας σημασίας, βασική μορφή αποτελεί ο κοινωνικός επιχειρηματίας ως ο κύριος υπεύθυνος για την επιχειρηματικότητα και την κοινωνική αλλαγή.

Τι πιστεύετε ότι είναι η Βιώσιμη Ανάπτυξη;

Η ανάπτυξη που αφορά 3 πυλώνες με στόχο αυτό να αφορά και το τώρα και το μέλλον
Ανάπτυξη ως μεγέθυνση / χωρίς αρνητικό αντίκτυπο
Αποανάπτυξη
Κοινά Αγαθά

Η Βιώσιμη Ανάπτυξη είναι μία συνεχής πορεία αλλαγής και προσαρμογής, με στόχο την ικανοποίηση των αναγκών του παρόντος, χωρίς όμως να μειώνεται η δυνατότητα των μελλοντικών γενεών να ικανοποιήσουν και τις δικές τους ανάγκες, μέσα από την ισόρροπη και ισότιμη επιδίωξη και των τριών πυλώνων της Βιώσιμης Ανάπτυξης: Οικονομία – Περιβάλλον – Κοινωνία

Τι πιστεύετε ότι είναι η Έρευνα Δράσης;

Εμπλοκή στην έρευνα / ερευνητής δεν είναι ουδέτερος / στόχευση προς μία κατεύθυνση
Συνδιαμόρφωση ερευνούμενος & ερευνητής
Μελέτη με στόχο την βελτίωση της Μελέτη περίπτωσης

Η μελέτη μιας κοινωνικής κατάστασης με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας της δράσης μέσα σ' αυτήν. (John Elliot, 1983). Σκοπός είναι να κατανοήσουμε καλύτερα την κατάσταση που μας απασχολεί και να την αλλάξουμε – βελτιώσουμε μέσα από τη συστηματική έρευνα.