



Experimentation Module SSEVET2 Paris

Jour 1 :

Construire une communauté apprenante

Autour de la Formation



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Construire une communauté apprenante



Une communauté de formation : Qu'est ce que ça veut dire ?

Pourquoi construire une communauté de formation ?

- comment on détermine les buts ?
 - quel intérêt ?
 - qu'est ce qu'on veut en faire ?
- Déterminez les buts et objectifs que la communauté de pratique espère atteindre à travers le partage des connaissances.

Construire une communauté apprenante



Chaque communauté de pratique doit avoir un plan clair ou une infrastructure en place.

- Pour cela écrire une charte avec le rôle de chacun, qui identifie ce que l'on veut faire ensemble ?

Créez une charte qui identifie la stratégie du groupe :

- comment communiquer entre nous ?
- quand et comment organiser notre travail etc.

Cela peut donner à tout le monde une idée de la façon dont la communauté de pratique va fonctionner et ce qui est attendu des membres de la communauté.

Pour quelles raisons vouloir développer une communauté de pratique pour cette formation professionnelle?



Afin que les membres sachent comment ils peuvent accomplir leur part du travail et atteindre le résultat souhaité.

Notre objectif est bien de permettre l'émergence d'une culture commune en faveur du développement d'une formation toute au long de la vie.

Une communauté d'enseignants qui répondent au développement des compétences clés définit par l'Europe.

La mise en œuvre de nos objectifs nécessite d'innover dans nos pratiques et méthodes d'enseignement et pour y parvenir de s'appuyer sur la coopération et l'intelligence collective pour que les membres de la communauté contribue tous à apporter leur part de savoirs de connaissances et de créativité à la construction d'un commun.

Chaque communauté de pratique doit avoir un plan clair ou une infrastructure en place. : la stratégie du projet et les outils collaboratif mis en place doivent constituer les bases de cette infrastructure.

Déterminez les buts et objectifs que la communauté de pratique espère atteindre à travers le partage des connaissances.



- **Auto-organisation** : construire une méthode pour permettre aux formateurs de mettre en œuvre avec une démarche d'auto-organisation dans leur propre collectif / former les formateurs à le faire.
- Organisation collective = ce qui caractérise l'ESS
- Auto-organisation ; quelle que soit : la tâche, chacun peut avoir une opinion, entendable pour n'importe quel autre collaborateur de l'entreprise.
- **Construire un commun** : Quelque chose qui nous appartient à tous, que l'on a construit collectivement et que l'on est capable, individuellement, de reproduire : Pour y parvenir nous aurons besoin d'évaluation donc il nous faut définir les critères de l'évaluation.
- **Projet commun** : Trouver points de convergences, développer l'interconnaissance la collaboration et la coopération pour mener des projets communs, continuer à contribuer : relire, enrichir, intervenir...

Quel est l'intérêt de créer cette communauté de pratique ?



Ensemble on va plus loin, on a tout à gagner à être dans la coopération et l'échange :

- pour se nourrir de la diversité des regards et de la complémentarités de nos expériences et de nos savoirs,
- pour partager des outils, des ressources documentaires, références intervenants et des expériences,
- pour affiner et préciser les énoncés : confronter les particularités culture / spectacle vivant et leurs "évidences" ou idées reçues, aux perceptions d'autres professionnels de l'ESS,
- pour affiner collectivement notre stratégie de formation, car chaque formation vient enrichir le projet pédagogique et nourrir la construction et la connaissance collective.

Nous voulons essayer d'améliorer la capacité de l'enseignement et de la formation professionnelle à intégrer les dimensions de la citoyenneté, de la coopération, de l'intérêt générale dans leur enseignement pour former leur stagiaire à s'inscrire dans des parcours professionnelle plus en cohérence avec les transitions vers un développement durable sociale économique et écologique de la société.

Créez une charte qui identifie la stratégie du groupe :



Comment souhaitons agir collectivement ?

- Quels moyens pour communiquer entre nous?
- Quand et comment peuvent s'organiser des réunions, comment sont elles organiser, animer ...
- Cela peut donner à tout le monde une idée de la façon dont la communauté de pratique va fonctionner et ce qui est attendu de chacun.

Quel projet souhaitons nous porté collectivement ?

- Quel est l'objectif de la formation ?
- Pourquoi construire une communauté ?
- Comment va fonctionner cette communauté ?
- **Quelles sont les conditions d'utilisation du commun auquel on va parvenir ?**
- Comment s'approprie-t-on ce que le programme de formation apporte comme point de départ
- Quel est le cadre non négociable ?

Posture



- Ne pas être dans le jugement / prosélytisme, d'autant plus qu'on s'adresse à des professionnels aguerris
- Manières de parler, niveaux de parole, écoute, bienveillance
- Partage, au quotidien, des tâches (émarger, café, prise de notes, bilan...)
- Tous responsable de la Prise de note partagée, sur PAD
- Le groupe responsabilisé et autonome garant du respect des horaires, des pauses repas, des travaux à accomplir
- Tous producteurs de savoirs : il n'a pas celui qui sait et celui qui apprend

Poser / distinguer des manières de se parler : avoir des niveaux de paroles



- **Je pose une parole par rapport à moi-même, la manière dont ma pratique professionnelle évolue**
- **Je pose une parole sur l'autre / la pratique de l'autre que j'essaie de comprendre, la manière dont ça peut faire évoluer l'autre dans ses réalités, sa situation... en portant le risque d'être à côté**
- **Je pose une parole pour le groupe, pour développer un langage commun, un plaidoyer commun sur l'ESS**